



Institut Universitaire Européen. Département d'Histoire et Civilisation.
Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Département d'Histoire.

Séverine Dard

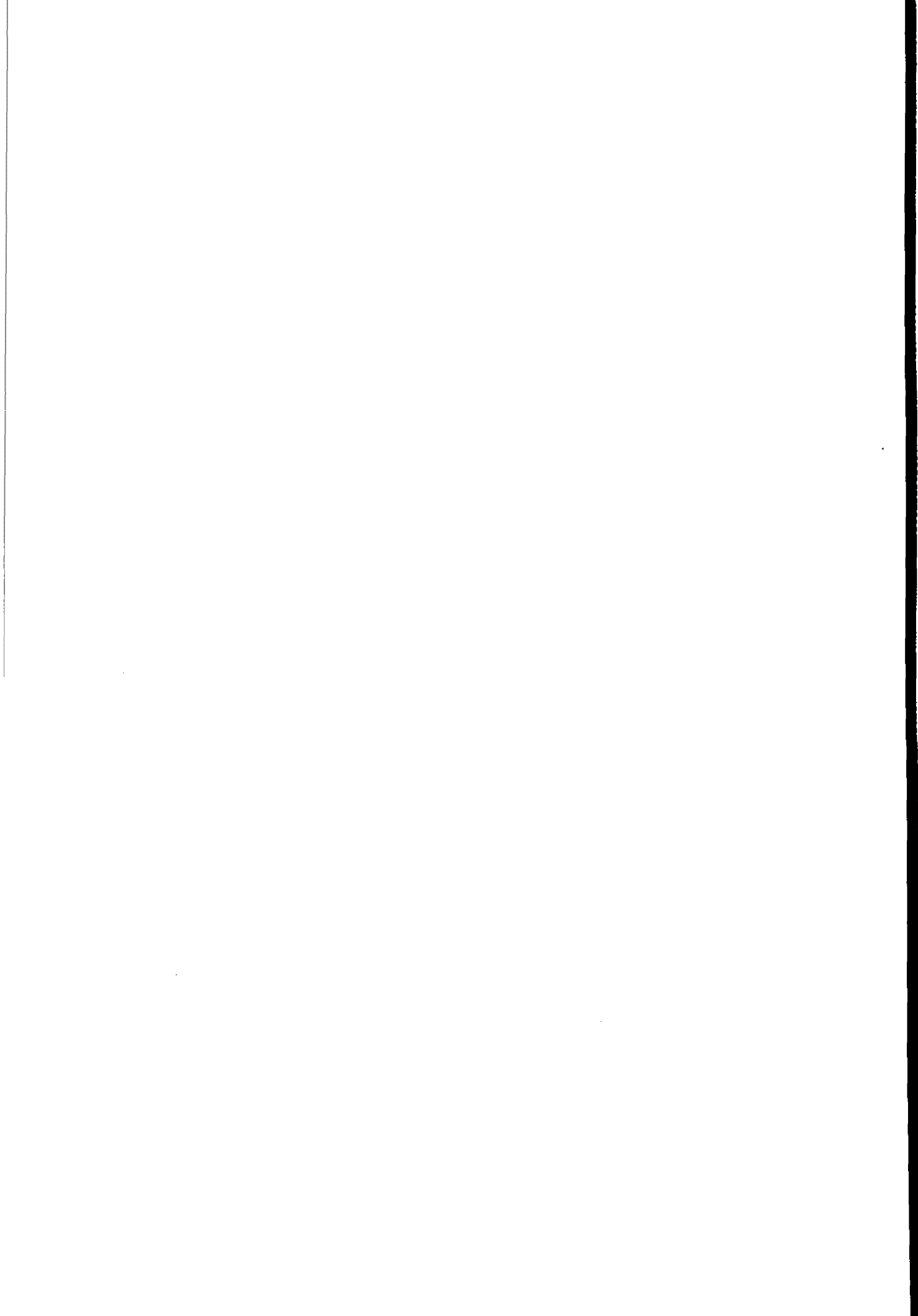
La Question Scolaire
dans l'Espagne de la Restauration:
les enjeux politiques et sociaux
de l'enseignement primaire à Barcelone (1900-1923)

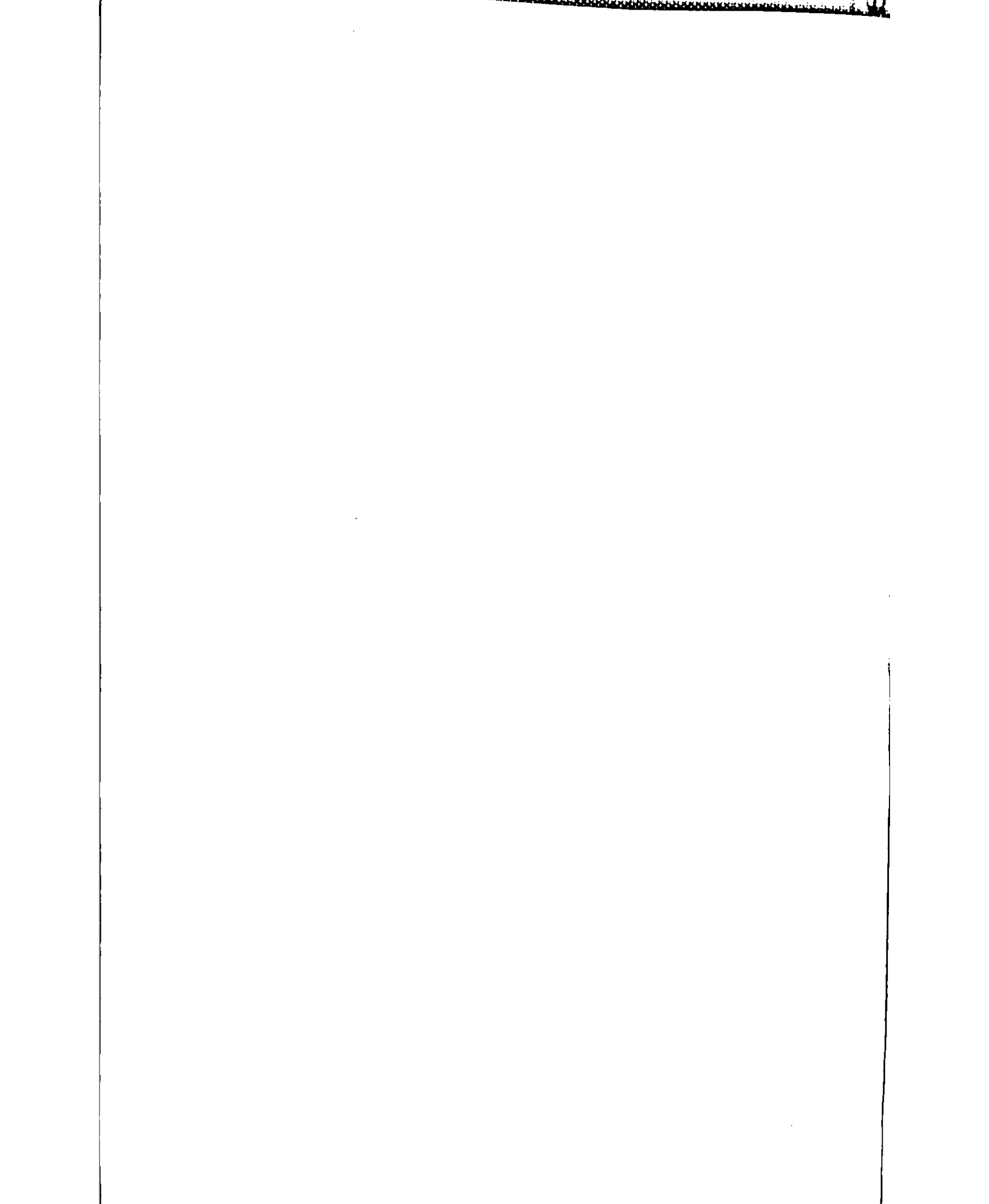
Thèse soumise à l'appréciation du jury en vue de
l'obtention du doctorat de l'Institut Universitaire Européen

ANNEXES

Florence, décembre 2002









2
R0890

La Question Scolaire
dans l'Espagne de la Restauration :
les enjeux politiques et sociaux
de l'enseignement primaire à Barcelone (1900-1923)

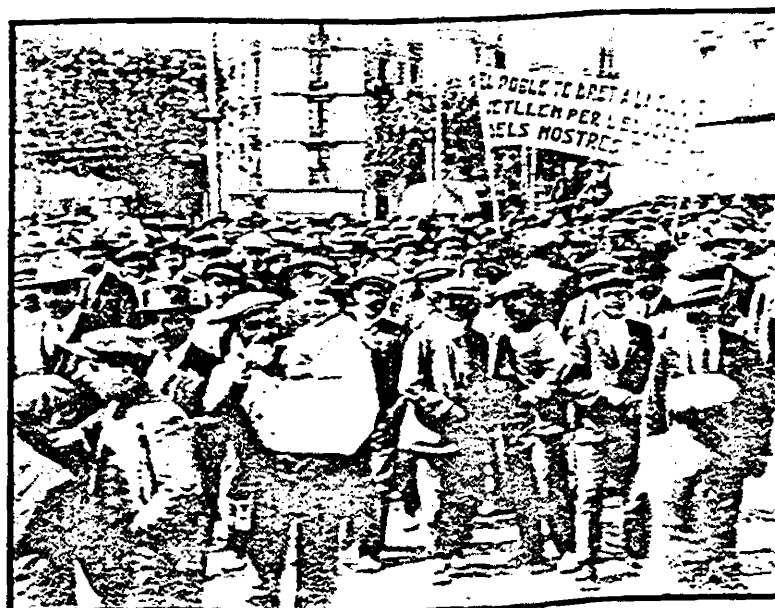
THESE

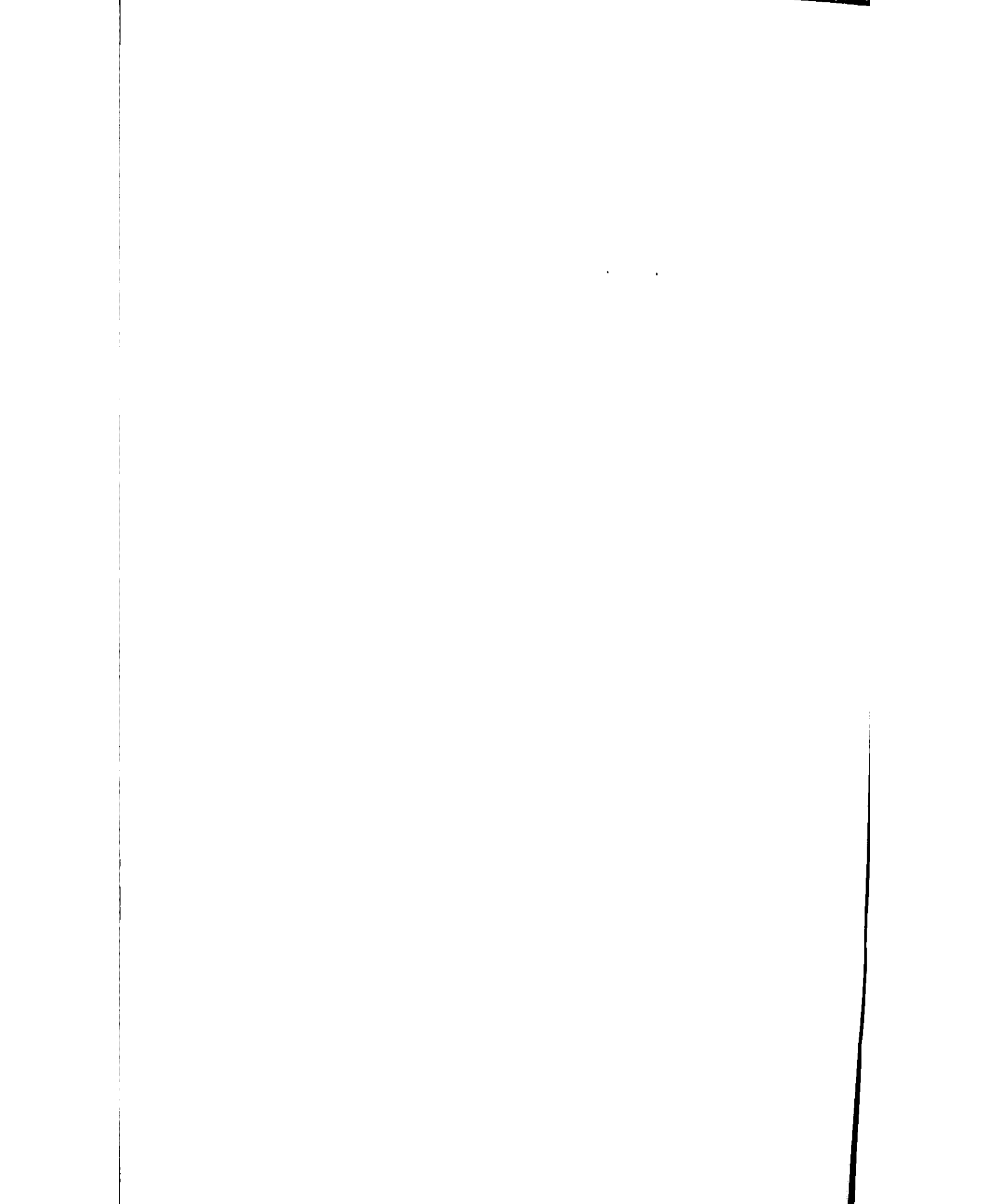
Soumise à l'appréciation du jury en vue de l'obtention du doctorat
de l'Institut Universitaire Européen par

Séverine DARD
le 13 décembre 2002



ANNEXES





Annexes, Partie I

Tableau 1 : Définitions légales des écoles <i>Publiques / privées</i> entre 1857 et 1923.....	I
Tableau 2 : Déficit de l'offre scolaire primaire publique et privée dans quelques provinces espagnoles en 1908.....	III
Tableau 3 : Densité des écoles publiques dans les provinces espagnoles en 1908 et 1921.....	V
Tableau 4 : Evolution de l'offre primaire privée 1908 / 1916.....	VI
Tableau 5: L'offre scolaire primaire globale dans des capitales et provinces espagnoles au début du XXème siècle.....	VIII
Tableau 6 : L'offre scolaire légale, publique et privée dans quelques capitales espagnoles en 1908.....	IX
Tableau 7 : Evolution de l'offre primaire privée par districts et en fonction des sexes à Barcelone.....	XI
(1902-1915).....	XI
Tableau 8 : L'offre scolaire non officielle globale (fin XIXe siècle- début des années 1920).....	XII
Tableau 9 : Durée, stabilité et instabilité de l'offre scolaire non officielle.....	XIII
Tableau 10: Bilan des conditions hygiéniques et pédagogiques quelques écoles non officielles d'association inspectées (1906).....	XIV
Tableau 11: Evaluation des conditions hygiéniques et pédagogiques de l'offre scolaire privée (extraits).....	XVII
Tableau 12: Déficit de scolarisation publique par districts 1907-1914-1915 à Barcelone.....	XXVI
Tableau 13: Scolarisation de la population scolaire de Barcelone dans les secteurs privé et public (1910).....	XXVII
Fiche-Type de la Base de données des écoles non officielles à Barcelone entre la fin du XIXème siècle et le début des années 1920.....	XXVIII
Tableaux 14, 15, 16: Taux d'alphabétisation Espagne / Barcelone, 1877-1930.....	XXIX
Tableau 14: Taux d'alphabétisation 1877-1920: les régions espagnoles les plus avancées.....	XXIX
Tableau 15: Taux d'analphabétisme de la population espagnole de plus de 10 ans.....	XXX
Tableau 16: Taux d'alphabétisation Barcelone (ville, province) et Espagne 1887-1930.....	XXXI

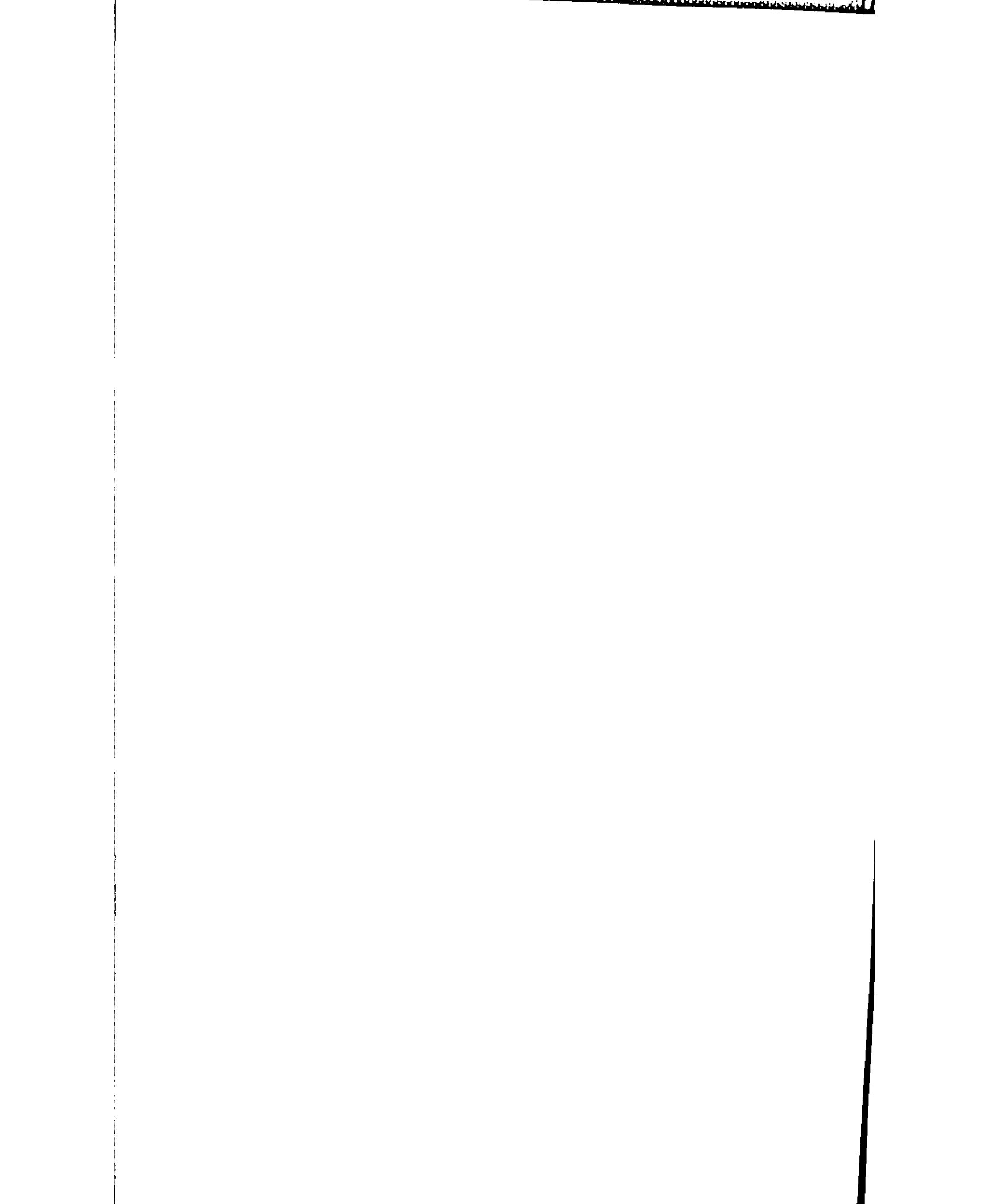


Tableau 1 : Définitions légales des écoles Publiques / privées entre 1857 et 1923.

	SPHERE « PUBLIQUE »	SPHERE « PRIVEE »
1857 Loi du 9 septembre « Loi d'Instruction publique »	« Son escuelas públicas de primera enseñanza las que se sostienen en todo o en parte con fondos públicos, obras pías ú otras fundaciones destinadas al efecto » (art 97)	« Son establecimientos privados los costeados y dirigidos por personas particulares, Sociedades ó Corporaciones » (art 148)
1874 Décret Royal du 29 juillet « régularisant la liberté de l'enseignement »	« Son establecimientos públicos de enseñanza los que están á cargo del presupuesto general, provincial ó municipal, ó reciben auxilio ó subvención de fondos públicos » (art 2)	« Son establecimientos privados de enseñanza los creados y sostenidos exclusivamente con fondos particulares » (art 6)
1902 Décret Royal du 1 ^{er} juillet « sur l'inspection des établissements d'enseignement non officiel »	« establecimientos públicos de enseñanza oficial »	« Se entiende por establecimientos públicos de enseñanza no oficial los sostenidos por personas particulares, Sociedades, Corporaciones ó Asociaciones, aun cuando reciban subvención, auxilio ó donativo del estado, la Provincia ó el Municipio » (art 2)
1902 Rgimt du 14 septembre	Art 1 « Son escuelas públicas de primera enseñanza las que se sostienen en todo o en parte con fondos públicos, obras pías ú otras fundaciones de fines docentes »	
1904 Décret royal du 19 février	« se consideran como Escuelas públicas las sostenidas con fondo del Estado, las provincias ó municipios, y las de patronatos, Obras pías ó fundaciones docentes » (art 2)	« Se consideran como escuelas privadas compensables : las que hubieran sido declaradas como tales por expediente ; las que reciban subvención del Estado, la

<p>« Ecoles que doivent avoir les mairies conformément à la loi du 9 septembre 1857 ; lesquelles seront publiques à cet égard ; définition des écoles privées compensables »</p>		<p>provincia ó el Municipio, y las que hayan cumplido lo dispuesto por la Real Orden 27 abril de 1882 y Real Decreto 1° de julio 1902 » (</p>
<p>1910 Décret Royal du 8 juin « Réorg° de l'enseignt primaire »</p>	<p>« Las escuelas públicas llevarán el nombre de Escuela Nacional de enseñanza primaria » (art 1)</p>	
<p>1923 Décret Royal du 18 mai sur le Stat du personnel de l'enseignement primaire</p>	<p>« Son escuelas públicas Nacionales de Primera Enseñanza las regidas por maestros titulares que pertenezcan al escalafón general del Magisterio » (art 1) « Las escuelas Nacionales, sin excepción, estan sometidas al mismo régimen administrativo con todas las consecuencias inherentes á la creacion, graduación, modificación, supresión y provisión » (art 2)</p>	<p>« No son escuelas Nacionales las sostenidas con fondos municipales ó fundacionales y las subvencionadas por el Estado, la Provincia ó el Municipio Los maestros que desempeñen en estas Escuelas no podrán alegar derecho alguno respecto al Escalafon general del Magisterio »</p>

Tableau 2 : Déficit de l'offre scolaire primaire publique et privé dans quelques provinces espagnoles en 1908.

Sources : *Anuario Estadístico de Instrucción Pública correspondiente al curso de 1906-1907 y matrícula oficial 1907-1908*, Subsecretaría del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, 1908.

PROVINCES	NBRE D'ÉCOLES PUBLIQUES (COMPRENANT LES SUBVENTIONNÉES ET DE PATRONATO)		NBRE D'ÉCOLES PUBLIQUES QUI DEVRAIENT EXISTER (LOI DE 1857)	DEFICIT D'ÉCOLES PUBLIQUES EN % (*)	NBRE D'ÉCOLES PRIVÉES		NBRE TOTAL D'ÉCOLES PRIVÉES ET PUBLIQUES EXISTANTES	DEFICIT OU EXCEDENT DU NBRE TOTAL D'ÉCOLES / NOBRE D'ÉCOLES PUBLIQUES QUI DEVRAIENT EXISTER	PART DU NBRE D'ÉCOLES PRIVÉES / NBRE TOTAL D'ÉCOLES	
	Adultes	Enfants			Adultes	Enfants				Absolu
Saragosse	270	602	727	- 17% (44%)	14	120	722	- 5	- 0,7%	16%
Madrid	175	562	977	- 42,5% (47%)	/	405	967	- 10	- 1%	42%
Palencia	271	483	531	- 9%	1	43	526	- 5	- 1%	8%
Baleares	113	232	422	- 45% (54%)	6	183	415	- 7	- 2%	44%
Cuenca	260	485	518	- 6% (10%)	/	14	499	- 19	- 4%	3%
Oviedo	646	1214	1466	- 21% (+)	/	97	1311	- 155	- 10,5%	7%
Moyenne nationale	11 828	24 861	34 366	- 28%	105	5 212	30 073	- 4293	- 12,5%	17%
Valence	309	699	1114	- 37% (62%)	3	130	829	- 285	- 25%	15,5%
Ciudad Real	127	269	439	- 39% (+)	/	50	319	- 120	- 27%	15,5%
Cadix	89	191	549	- 65% (44,6%)	1	196	387	- 162	- 29,5%	50,6%
Coruña	153	705	1310	- 46% (55%)	/	97	802	- 508	- 38%	12%
Málaga	167	327	682	- 52% (59%)	4	57	384	- 298	- 43%	15%
Canaries	128	262	625	- 58% (64%)	1	77	339	- 286	- 45%	23%
Santander	302	543	653	- 17%	1	176	719	+ 66	+ 10 %	24,5%
Tarragone	179	429	553	- 29% (58%)	8	227	656	+ 103	+ 18 %	34,5%

Nbre d'écoles publiques (comprenant les subventionnées et de patronato)	Nbre d'écoles publiques qui devraient exister (Loi de 1857)	Déficit d'écoles publiques en % (*)	Nbre d'écoles privées		Nbre total d'écoles privées et publiques existantes	Déficit ou excédent du nbre total d'écoles / nbre d'écoles publiques qui devraient exister		Part du nbre d'écoles privées / nbre total d'écoles
			Adultes	Enfants		Absolu	%	
Enfants								
434	438	-1%	/	17	451	+ 13	+ 3 %	4%
546	538	+ 1,5% (+)	/	12	558	+ 20	+ 4 %	2%
444	518	-14% (60%)	6	99	543	+ 25	+ 5 %	18%
561	539	+ 4% (+)	1	19	580	+ 41	+ 7 %	3%
1058	1042	+1,5%	3	56	1114	+72	+ 7 %	5 %

* Nous ajoutons à titre de comparaison le déficit d'écoles publiques dans les capitales de provinces correspondantes, issu de l'annuaire statistiques de 1903.

Tableau 3 : Densité des écoles publiques dans les provinces espagnoles en 1908 et 1921

Sources :

Anuario Estadístico de Instrucción Pública correspondiente al curso de 1906-1907 y matrícula oficial 1907-1908, Subsecretaría del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, 1908.

Anuario Estadístico de España, 1920-1921

Provincias	1908			1921		
	Nbre d'habitants par école	Population	Nbre d'écoles publiques	Nbre d'habitants par école	Population	Nbre d'écoles
León	293	401 135	1367	311	436 370	1405
Burgos	325	344 400	1058	323	346 400	1073
Alava	324	98 650	304	327	101 360	310
Palencia	398	192 250	483	368	195 910	532
Segovie	375	162 760	434	392	174 205	444
Sanlander	515	280 000	543	514	343 010	667
Oviedo	525	637 800	1214	571	779 300	379
Coruña	967	681 895	705	946	772 360	816
Guipúzcoa	638	196 700	308	918	260 500	287
Valence	1153	806 400	699	1185	933 680	788
Barcelone	1175	1 052 977	896	1515	1 340 900	885
Baléares	1363	316 300	232	1404	350 940	250
Madrid	1375	773 011	562	1847	1 048 900	568
Séville	1639	552 445	337	1839	704 340	383

Tableau 4 : Evolution de l'offre primaire privée 1908 / 1916

Sources :

Anuario Estadístico de Instrucción Pública correspondiente al curso de 1906-1907 y matrícula oficial 1907-1908, Subsecretaría del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, 1908.

Anuario Estadístico de España, Madrid, 1916.

PROVINCES	1908				1916			
	NBRE D'ECOLLES PUBLIQUES *	NBRE D'ECOLLES PRIVEES	NBRE TOTAL D'ECOLLES	PART DU NBRE D'ECOLLES PRIVEES / NBRE TOTAL D'ECOLLES	NBRE D'ECOLLES NATIO NALES*	NBRE D'ECOLLES PRIVEES	NBRE TOTAL D'ECOLLES	PART DU NBRE D'ECOLLES PRIVEES / NBRE TOTAL D'ECOLLES
Cadix	191	196	387	50,6%	263	282	545	51,7%
Barcelone	896	861	1757	49%	907	997	1904	52,4%
Baléares	232	183	415	44%	238	222	460	48,3%
Madrid	562	405	967	42%	400	135	535	25,2%
Tarragone	429	227	656	34,5%	448	164	612	26,8%
Guipúzcoa	308	121	429	28%	433	124	557	22,3%
Sanlander	543	176	719	24,5%	609	158	767	20,6%
Canarias	262	77	339	23%	276	87	363	24%
Valladolid	444	99	543	18%	453	89	542	16,4%
Saragosse	602	120	722	16%	612	105	717	14,7%
Valence	699	130	829	15,5%	796	204	1000	20,4%
Ciudad Real	269	50	319	15,5%	295	152	447	34%
Málaga	327	57	384	15%	458	128	586	21,8%
Coruña	705	97	802	12%	754	346	1110	31,1%
Alava	304	39	343	11,5%	317	21	338	6,2%
Palencia	483	43	526	8%	448	25	473	5,3%
Oviedo	1214	97	1311	7%	1273	509	1782	28,6%

Burgos	1058	56	1114	5 %	1054	72	1126	6,4%
Segovie	434	17	451	4%	445	2	447	0,5%
Soria	561	19	580	3%	564	19	583	3,2%
Cuenca	485	14	499	3%	494	40	534	7,5%
Teruel	546	12	558	2%	548	18	566	3,2%
Moyenne nationale	24 861	5 212	30 073	17%	25 877	6483	32 350	20%

* Regroupent toutes les écoles publiques y compris les écoles subventionnées, volontaires ou de patronato afin de faciliter le dénombrement

Tableau 5: L'offre scolaire primaire globale dans des capitales et provinces espagnoles au début du XXème siècle

Sources :

Anuario Estadístico de Instrucción Pública correspondiente al curso de 1900-1901, conavances de 1902 y 1903, Sección de Estadística del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, 1904.

Anuario Estadístico de Instrucción Pública correspondiente al curso de 1906-1907 y matrícula oficial 1907-1908, Subsecretaría del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, 1908.

PROVINCES	NOMBRE D'HABITANTS		POPULATION SCOLAIRE (6-12 ANS)	NBRE D'ECOLLES PUBLIQUES LEGALES		NBRE TOTAL D'ECOLLES (PRIVEES PUBLIQUES)	NBRE D'HABITANTS POUR UNE ECOLE		NBRE D'ELEVES POUR UNE ECOLE (PROVINCE)		PART DE LA CAPITALE / PROVINCE	PART DES ECOLLES DE LA CAPITALE / PROVINCE
	Capitale (1903)	Province (1908)		Capitale (1903)	Pvince (1908)		Capitale (1903)	Pvince (1908)	Légal	Réel		
León	17 000	401 135	101 140	21	1414	1403	809	283	71	72	4,2%	1,5%
Burgos	31 400	344 400	46 150	35	1042	1114	897	330	44	41	9%	3%
Alava	/	98 650	13 000	/	276	343	/	357	47	38	/	/
Palencia	15 850	192 250	31 000	21	531	526	754	362	58	59	8%	4%
Segovie	13 970	162 760	24 500	19	438	451	735	371	56	54	8,5%	4%
Santander	54 350	280 000	36 000	59	653	719	921	427	55	50	19,5%	10,5%
Oviedo	48 000	637 800	101 970	53	1466	1311	905	435	70	78	7,5%	3,6%
Coruña	44 000	681 895	113 400	49	1310	802	897	520	86	141	6,5%	3,7%
Guipúzcoa	/	196 700	29 300	/	346	429	/	568	84	68	/	/
Valence	215 700	806 400	72 990	219	1114	829	984	723	62	88	26%	19,5%
Barcelone	529 000	1 052 977	141 590	533	1431	1757	992	735	99	80	50,2%	37%
Balears	63 900	316 300	36 000	67	422	415	953	749	85	86	20%	16%
Madrid	540 000	773 011	93 800	545	977	967	990	791	96	97	70%	55%
Séville	145 700	552 445	36 000	151	672	470	964	822	53	76	26%	22,5%
Moy Natle	/	18 827 463	2 417 250	/	34 366	30 073	/	547	70	80	/	/

Tableau 6 : L'offre scolaire légale, publique et privée dans quelques capitales espagnoles en 1908

Sources :

Anuario Estadístico de Instrucción Pública correspondiente al curso de 1906-1907 y matrícula oficial 1907-1908, Subsecretaría del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, 1908.

Le tableau ci-dessous reprend les typologies et les classements rencontrés dans les sources statistiques dont sont issues toutes ces données.

CAPITALES	NOM BRE D' ECOLE S EXI STANTES (SELON LA LOI DE 1857)	NOM BRE D' ECOLE S EXI STANTES	DEFICIT OU EXCE DENT D' ECOLE S	TYPES D'ECOLES EXISTANTES				POP SCOLAIRE (6-12 ANS) / ECOLE S LEGALES	OFFRE PRIVEE / OFFRE PUBLI QUE (EN %)	
				Publiques	Subven tionnées	De patronage	Total			Privées
Barcelone	534	696	+ 30%	197	30	/	227	469	139	67,4
Burgos	32	38	+ 18%	10	2	1	13	25	89	65,8
Cadix	68	73	+ 7%	19	/	/	19	54	140	74
La Coruña	46	44	- 4%	21	/	/	21	23	162	52,3%
Madrid	542	520	- 4%	179	/	6	185	335	114	64,4%
Malaga	124	56	- 55%	24	/	/	24	32	135	57%
Murcia	50	57	+ 14%	13	8	/	21	36	181	63%
Oviedo	26	16	- 38%	12	/	/	12	4	150	25%
Séville	148	111	- 25%	39	/	/	39	72	63	56,7%
Santander	48	68	+ 41%	22	/	/	22	46	147	67,6%



Problèmes de fiabilité de ces sources : les données concernant l'offre publique et l'offre légale coïncident avec la réalité. En revanche en ce qui concerne l'offre privée, si l'on s'en réfère à l'exemple de Barcelone, il semblerait que l'on puisse constater des sous-estimations. Selon nos sources, qui ne sont pas exclusivement fondées sur des données statistiques officielles, il existe ainsi plus de 120 écoles, or le tableau statistique officiel fait mention de seulement 30 écoles subventionnées. De même, 469 écoles privées sont recensées mais dans les faits, la réalité de ces écoles est plus élevée (639 selon notre base de données dont 245 écoles d'association et 122 écoles subventionnées); il est probable que ces sous-estimations et inexactitudes s'observent dans les autres grandes villes.

Tableau 7 : Evolution de l'offre primaire privée par districts et en fonction des sexes à Barcelone (1902-1915)

Sources : *Anuario Estadístico de la Ciudad de Barcelona*, pour les années 1902, 1905, 1906, 1908, 1912, 1915

DISTRICT	1902-1905				1906			1908			1912			1915				
	Garçons		Filles		Total		Garçons		Filles	Total	Garçons		Filles	Total	Garçons		Filles	Total
I	13	17	30	8	19	27	18	19	37	18	22	40	24	21	45			+
II	20	32	52	24	31	55	25	30	55	21	40	61	27	16	43			-29,5
III	22	28	50	20	31	51	16	24	40	20	34	54	21	14	35			-38,8
IV	39	41	80	35	36	71	27	31	58	32	43	75	26	23	49			-34,6
V	17	17	34	17	16	33	17	21	38	21	23	44	11	10	21			-52,3
VI	37	41	78	38	45	83	41	46	87	44	50	94	52	44	96			stable
VII	22	28	50	28	39	67	33	40	73	52	59	111	56	54	110			stable
VIII	34	45	79	25	50	75	28	39	67	36	49	85	35	29	64			-24,7
IX	7	11	18	12	11	23	10	10	20	19	27	46	25	18	43			stable
X	9	8	17	7	12	19	15	12	27	22	13	35	21	18	39			+
Total	220	268	488	214	290	504	230	272	502	285	360	645	298	247	545			-15,5
			568			609			614			796			672			
			(80) ¹			(105)			(112)			(151)			(127) ¹			

1. Le chiffre en italique correspond au nombre total d'écoles non officielles y compris celles dépendant d'associations et subventionnées dont nous mentionnons le nombre entre parenthèse. Ces chiffres sont intéressants mais à titre indicatif étant donné les limites de leur fiabilité. Ici il s'agit de listes qui renvoient à la même réalité mais qui n'utilisent pas la même terminologie chaque année : en 1902, 1905, 1906 il est question de « relación de escuelas privadas de primera enseñanza » et en 1908, 1912, 1915 il s'agit de « Colegios y escuelas particulares ». Mais dans les deux cas, figurent dans ces listes des écoles dépendant d'associations ouvrières, politiques ou entités religieuses. Ce qui fausse un peu les données chiffrées.

2. Différentiel du nombre d'écoles entre 1912 et 1915

3. Le nombre d'associations correspond à l'année 1914.

Tableau 8 : L'offre scolaire non officielle globale (fin XIXe siècle- début des années 1920)

Sources :

Archives : Rectorado, Diputación, Gobierno Civil

Statistiques : *Anuario Estadístico de la Ciudad de Barcelona, 1902-1923, Barcelona.*

Evaluations à partir d'une base de données élaborée par nous.

Critères	Nbre Gral d'éco les	Types d'éco les			Confession			Durée (par décennie)			Public (par sexe		Public (par groupes sociaux		
		Partic	Assoe	Cat	Lai	Pro	XIXe (*)	1900	1910	1900 1910	10 ans ou +	Filles	Gçons	Gtuit	Payt
Total*	1744	1156	558	605	127	15	101	1203	1010	553	438	746	736	242	130
												+	226 mixtes		

* Lorsque nous procédons à nos classements et typologies, il existe une proportion d'écoles (plus ou moins variable selon les critères) non identifiées et qui fait défaut dans le corpus global, ce qui explique que l'on ne parvienne pas à des sommes identiques et des résultats surpuleusement précis. Il existe un décalage systématique entre la totalité réelle et les totalités obtenues concernant les écoles non officielles sur lesquelles nous disposons d'informations complètes et sûres. Par exemple la somme de 1156 écoles particulières et de 558 écoles d'associations équivaut à 1714, car nous ignorons le statut de 30 d'entre elles.

(*) Il s'agit des écoles fondées dès le dernier tiers du XIX ème siècle mais dont certaines perdurent dans la période qui nous intéresse.

Tableau 9 : Durée, stabilité et instabilité de l'offre scolaire non officielle

Sources : Elaboré à partir de la Base de données

Critères typologiques	Nbre Gral d'éco les	Types d'éco les		Confession			Projet « éducatif »						
		Partic	Assoc	Cat	Lai	Pro	Ca-tho liq	Ass Ouv	Ass Fol	Ass Cult			
Critères de durée													
XIXème siècle	101	28	73	82	13	/	58	9	5	1			
Années 1900	1203	821	360	403	104	13	246	33	79	12			
En 1908	639	391	245	269	57	8	158	25	54	8			
Années 1910	1010	617	384	401	79	8	245	31	96	12			
En 1920	532	283	245	342	34	7	192	19	32	2			
Années 1900-1910	553	341	211	237	59	9	134	23	49	5			
10 ans ou plus	438	224	213	260	41	9	154	19	38	2			

Tableau 10: Bilan des conditions hygiéniques et pédagogiques quelques écoles non officielles d'association inspectées (1906)

Sources : ADPB, *Informes de inspección, 1906*, legajo 2289, fol. 154-245.

Ecoles / critères	Nbre d'élèves (1)	Nbre de prof.	Nbre de prof/élèves	Fréquentation scolaire: l'offre et la demande						Titres du Directeur d'école (2)	Description du local scolaire			Type d'enseignement	
				Cours de Jour			Cours du soir				Propriété / Location	Patio (cours de récréation)	État (3)	Unitaire	Gradué
				Nbre de Places	Nbre d'Inscrits	Assistance moyenne	Assistance lors de la visite	Nbre d'Inscrits	Assistance moyenne						
Ateneo Obrero de Barcelona	793	10	1/80	660	120	93	91	1500	700	E	L	/	C		X
Ateneo Obrero de Gracia	274	5	1/55	156	182	130	70	234	144	S	P	Patio	C		X
Ateneo Obrero Martinense	130	2	1/65	216	108	100	94	32	30	S	L	Patio	C	X	
Ateneo Obrero de San Andrés de Palomar	711 ou 511	7	1/100 ou 1/73	704	673	502 ou 302	200	222	209	E	L	/	Moy		X
Ateneo de Las Cortes	356	7	1/51	600	342	280	113	90	76	L	L	/	Moy		X
Ateneo de Sans	360	11	1/33	500	297	260	/	112	100	N/D	P	Patio	B		X
Instituto Obrero Graciense	121	5	1/25	300	87	70	68	58	51	Bac	L	/	M		X

Instituto Catalán de Artesanos y Obreros de Bena	1140	12	1/120	2000	1126	920	623	645	520	E	L	/	M	X			
	Fraternidad Republicana de Pueblo Seco	107	3	1/36	100	125	133	10	12	ND	L	/	M	X			
Ecoles / critères	Nbre d'élèves (1)	Nbre de prof.	Nbre de prof/élèves	Fréquentation scolaire: l'offre et la demande						Cours du soir			Description du local scolaire			Type d'enseignement	
				Nbre de Places	Nbre d'Inscrits	Assistance moyenne	Assistance lors de la visite	Nbre d'Inscrits	Assistance moyenne	Titres du Directeur d'école (2)	Propriété	Patio (cours de récréation)	Etat (3)	Unitaire	Gradué		
Foment Regional de San Martín de Provencals	44	2	1/22	60	50	30	31	69	14	E	L	Patio	C	X			
Centro Católico de Barcelona	120	4	1/30	100	50	40	36	100	80	E	L	Patio	M		X		
Patronato del Obrero de Barcelona	40	1	1/40	229	/	/	40	/	/	ND	L	/	B		X		
El Faro de la Bordeta	131	4	1/33	200	126	92	87	50	39	E	L	Patio	B		X		
Junta de Damas de Barcelona	665	18	1/37	920	840	665	512	/	/	S	L	Patio	C	X			

(1) Nombre d'élèves en moyenne par jour (cours de jour et du soir)

2) Titres:

Non diplômé: ND

Maître de primaire élémentaire: E

Maître de primaire supérieur: S

Licencié: L

Bachelier: B

(3) Etat des lieux:

- Bon: B

- Conforme: C

- Moyen: Moy

- Mauvais: M

Tableau 11: Evaluation des conditions hygiéniques et pédagogiques de l'offre scolaire privée (extraits)

Sources: Dossiers de demandes de légalisations (Archives du Rectorat, 1902-1923)

Type d'établissement:

- Appartement du maître
- Etablissement autonome
- Local d'association

Matériel:

- Mauvais: en deça des nécessités (manque de bancs ou de tables, de manuels etc...
- Moyen: fourniture basique= quelques cartes, sphères, tableaux d'histoire sacrée, tablero, pizarras

Critères / Ecoles	Type d'établissement / Niveaux		Espace scolaire			Enseignants			Matériel (meublier, manuels, supports divers)			Systèmes d'enseignement		
	App. Etab. auton Local Asso	Maternelle Elementaire Supérieur Autres	Nom bre de classes	Nbre d'élèves/M	Patio (jardin ...)	Titres	Auxiliaires	Nbre élèves	Médiorité	Moyen	Bon	Emploi du temps	Classe	Méthodes
Archives I 20/3/17				2								Varié	Unitaire	Classique
Colegio Santiago	A	M, E	2 + 2 salles	100/700 m3 = 1/7m3						•				Niveaux en fonction de l'âge
Colegio de la C/ Girona	A	M, E, S	3 classes de 24, 24, 35m2							•				•
Colegio	A		Petites		Jardin +	Sans				•				Niveaux en fonction d'une

Tableau 12: Déficit de scolarisation publique par districts 1907-1914-1915 à Barcelone

Sources :
AECB, 1907

Construccions escolars, 1920

Dist- riets	Nbre d'écoles		Nbre de places assi- gnées		Nombres d'élèves inscrits			Déficit en nombre			Taux d'absentéisme en %		
	1907	1914- 1915	1907	1914- 1915	1907	1914	1915	1907	1914	1915	1907	1914	1915
I	13	12	1240	1180	1115	1059	1035	125	121	145	10%	10,2	12,3
II	18	19	1980	1890	1567	1782	1796	413	108	94	20,8	5,7	5
III	18	17	1470	1905	1152	1347	1358	318	558	547	21,6	29,3	28,7
IV	18	16	1270	1360	980	1229	1387	290	131	+27	22,8	9,6	+2
V	15	16	1960	1710	1338	1703	1645	622	7	65	31,7	0,4	3,8
VI	16	27	3360	2840	2841	2112	2219	519	728	621	15,4	25,6	21,8
VII	31	25	2260	2530	2247	2137	2090	13	393	440	0,5	15,5	17,4
VIII	25	25	1570	1870	1372	1782	1752	198	88	118	12,6	4,7	6,3
IX	20	19	1480	1521	904	898	905	576	623	616	38,9	41	40,5
X	19	14	1260	1068	984	947	951	276	121	117	21,9	11,3	11
Total	193	190	18250	17884	14500	14996	15138	3750	2888	2746	20,5	16,1	15,3

Tableau 13: Scolarisation de la population scolaire de Barcelone dans les secteurs privé et public (1910)

Sources : ALCB, 1910 et d'après Ana Yetano, *La enseñanza religiosa en la España de la Restauración (1900-1920)*, Barcelona, Anthropos, 1988, p. 180

Districts	Nombre d'élèves en chiffres absolus dans :			Nombre d'élèves en chiffres relatifs (%)			
	Pop scolaire	Ecoles publiques	Ecoles privées	Non scolarisés	Ecoles publiques	Ecoles privées	Absence de scolarisation
1°	5.940	1.021	3.534	1.385	17,2	59,5	23,3
2°	7.719	1.536	4.505	1.678	19,9	58,3	21,8
3°	6.525	1.129	3.523	973	28,8	53,9	17,3
4°	9.120	1.269	6.775	1.076	14,1	74,2	11,7
5°	7.968	1.360	3.161	3.447	17,2	39,6	43,2
6°	13.429	2.613	7.727	3.089	19,5	57,5	23
7°	14.512	2.088	7.588	4.836	14,8	52,2	33
8°	8.879	1.678	4.824	2.377	19,2	54,2	26
9°	5.329	1.042	2.951	1.336	19,7	55,3	25
10°	5.399	999	2.497	1.903	18,6	46,2	35,2
Total	83.920	14.735	47.085	22.100	17,5	56,1	26,3

Fiche-Type de la Base de données des écoles non officielles à Barcelone entre la fin du XIXème siècle et le début des années 1920

ECOLE	Escuelas de l'Ateneo Obrero de Gracia
Association	Ateneo Obrero de Gracia (1897); Pdt. : José Ferrer; Roman Custudio Camillas, 1904 dépendant de commerce (cudula R. C/ Santa Efigracela, 2)
Directeur	Ignacio Juncadella; en 1906 Enrique Fortuny (maître titulaire)
Adresse	San Benito, 14; Angel, 29; (1904) San Lluís, 54 (1921)
District	8
Dates	1894; Liste de 1902 et 1903 au Rectorat / 1906 / 1909 fermeture et clandestinité; (Listes AIEC) 1906 / 1908 / 1913 / 1912 / 1914 / 1915 / 1919 / 1920 / 1921
Type I	Association
Confession	Laique puis devient catholique en 191.
Projet	Associationisme ouvrier non neutre
Idée	Ecole laïque fermée depuis juillet 1909 (liste rectorale du 17 septembre 1910, 20/4/6/.. Fait partie de la liste des écoles fermées par le gouvernement civil (CIC: 20/4/6/3) Ecole fermée en 1909 ; demande de réouverture de l'établissement en septembre 1909 (20/4/6/3) Le Rectorat précise que l'école autorisée le 18 septembre 1906, la religion et la morale apparaissent dans les disciplines enseignées dossier de légalisation approuvé par le Rectorat (liste du 29 novembre 1909, 20/4/6/3) Liste des écoles fermées du 2 oct et 18 novembre 1909. Autorisée au Rectorat (20/4/6/.
Type II	Association ouvrière /athénée
Offre	Primaire; classes maternelle, élémentaire et supérieur
pédago	Mixité (escuelas bilingües) Cours du soir
Public	Fréquentation dans les années 1900: 156 places, 182 inscrits et 130 assidus, 130 assis dans les classes de jour et 234 inscrits et 144 assidus dans les cours du soir
vitec	Classes populaires; classes gratuites et cotisation mensuelle pour les membres de uno peset
Statut	Inscrite au Gouvernement Civil en 1894 Subventionnée par la Députation et la Mairie
Sources	AIEC 1906/ 1907 / 1913 / 1914 ARIUB, dossiers n° 20/3/1/5 et 20/3/1/5 Memoria Escuelas Bilingües AIDPB, dossier n° 2289 et 3398 AGA 6648

Tableaux 14, 15, 16: Taux d'alphabétisation Espagne / Barcelone, 1877-1930.

Tableau 14: Taux d'alphabétisation 1877-1920: les régions espagnoles les plus avancées

Source: D'après NÚÑEZ, Clara Eugenia, *La fuente de la riqueza. Educación y desarrollo económico en la España contemporánea*, Madrid, Alianza Editorial, 1992.

Provinces	1877	1900	1910	1920	Progression 1877-1900	Progression 1900-1920	Progression 1877-1920
Catalogne	45	60	68	80	+15	+20	+35
Barcelone (capitale)	57	50	60	73	-7	+23	+16
Pays Basque	62	78	86	93	+16	+15	+31
Levante	29	39	46	57	+10	+18	+28
Aragon	44	56	62	70	+12	+14	+31
Galice	47	57	64	71	+10	+14	+24

Tableau 15: Taux d'analphabétisme de la population espagnole de plus de 10 ans

Source: D'après Mercedes VILANOVA RIBAS, *Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1981*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1992.

	1887	1900	1910	1920	1930	Baisse 1887-1930	
National	Général	65 %	59	52	44	32	50,7%
	Hommes	52	47	42	36	24	53,8
	Femmes	77	69	61	52	40	48
Provincias	Barcelona	52	48	35	24	18	65,4
	Madrid	38	30	27	19	14	63,1
	Alava	35	26	21	15	10	71,4
	Jaén	77	76	72	69	53	31,1
	León	55	48	39	27	19	65,4
	Viscaya	49	37	28	21	14	71,4
	Cataluña	60	53	42	29	21	65
Autonomias	País Vasco	50	39	30	21	13	74
	Cantabria	39	32	12?	11	11	71,8
	Andalucía	74	69	66	60	44	40,5
	Galicia	73	68	60	51	37	49,3

Tableau 16: Taux d'alphabétisation Barcelone (ville, province) et Espagne 1887-1930

Sources : D'après P. Solà, *Historia de l'associacionisme català contemporani. Barcelona i les comarques de la seva demarcació*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 1993.

	% d'hommes alphabétisés à Barcelone (ville)	% de femmes alphabétisées à Barcelone (ville)	% de pop alphabétisée à Barcelone (ville)	% de pop alphabétisée à Barcelone (province)	% de pop alphabétisée en Espagne
1887	67,8	46,3	57	41	28,5
1900	57,2	42,6	50	44	36,2
1910	67,9	53,6	60	55	40,6
1920	78	68,6	73	68	47,8
1930	81,4	71,9	76	72	54,6

Annexes, Partie II

Tableau 1 : Dépenses publiques générales de l'Etat: en pourcentage de la rente nationale.....
Tableau 2 : Rentrées fiscales en Europe : en pourcentage de la rente nationale
Tableau 3 : Dépenses consacrées à l'enseignement primaire en % des dépenses générales de l'Etat
Tableau 4 : Dépenses relatives à l'enseignement primaire dans le budget de l'Etat espagnol en 1902, 1912 et 1922-1923.....
Schéma : Institutions de l'Etat espagnol en charge de l'enseignement primaire en 1900 et 1923.....
Tableau 5: Evolution des rentrées municipales à Barcelone, 1901, 1905, 1910, 1915, 1921/1922. En pourcentages et en pesetas.
Tableau 5 : Evolution des dépenses municipales pour la « culture » et l'enseigne- ment primaire (1901-1921)
Graphique 1 : Evolution des budgets (global, « culture » et enseignement primaire) en millions de pesetas (1901- 1921/1922)
Graphique 2 : Parts de l'enseignement primaire, de la « culture» dans le budget municipal global en millions de pesetas (1901- 1921/1922).....	V
Tableau 6 : Montant des subventions accordées aux écoles primaires par la Mairie de Barcelone et nombre d'associations concernées (1901-1921)	VI
Graphique 3 : Montant des subventions et nombre des établissements d'enseignement subventionnés par la Mairie de Barcelone (1901-1921).....	I
Liste des associations subventionnées par la Mairie de Barcelone entre 1901 et 1923	
Panorama politique de Barcelone 1900-1923	X
Elections et représentation des forces politiques au sein du Conseil municipal.....	XI
Les Elections à Barcelone (1901-1923) et vie politique en Espagne sous la Restauration	XI
Composition politique du Conseil Municipal (50 conseillers) renouvelé à moitié tous les deux an	XI
Principales formations politiques citées (date de création).....	XV
Conseillers municipaux cités	XV
Républicains.....	XV
Régionalistes	XVI
Defensa Social.....	XI
Républicains nationalistes.....	X
Dynastiques.....	X
Carlistes.....	X
Carte 1 : Plan Général de la ville de Barcelone en 1910 (Districts, <i>Ensanche</i> et villages agrégés)	XI

Tableau 1 : Dépenses publiques générales de l'Etat: en pourcentage de la rente nationale

Source : COMIN COMIN Francisco, *Historia de la Hacienda pública. I, Europa, Barcelona, Critica, 1996.*

	ROYAUME UNI		ITALIE		FRANCE		ALLEMAGNE		ESPAGNE	
	AAPP	Etat	AAPP	Etat	AAPP	Etat	AAPP	Etat	AAPP	Etat
1900	16,9	10,9		15,2	15,2	11,0	17,4	6,0		7,5
1910	14,5	7,6		17,8	10,0	16,7	16,7	4,9		8,3
1920	31,8	25,5		42,8	37,6	31,8	28,9	10,6		8,3

AAPP : administration publiques ou gouvernement général

Etat : gouvernement central

Tableau 2 : Rentrées fiscales en Europe : en pourcentage de la rente nationale

Source : COMIN COMIN Francisco, *Op. Cit.*

	ROYAUME UNI		ITALIE		FRANCE		ALLEMAGNE		ESPAGNE	
	AAPP	Etat	AAPP	Etat	AAPP	Etat	AAPP	Etat	AAPP	Etat
1900	9,0	6,3	23,2	12,4			5,3	3,1		7,9
1910	10,0	6,3	21,3	12,1		10,7	5,1	3,6		8,3
1920	23,3	21,0	16,0	12,1	15,1	13,7	20,7	13,7		5,7

AAPP : administration publiques ou gouvernement général

Etat : gouvernement central

Tableau 3 : Dépenses consacrées à l'enseignement primaire en % des dépenses générales de l'Etat

Source : COMIN COMIN Francisco, *Op. Cit.*

	ROYAUME UNI AAPP	ITALIE ETAT	FRANCE ETAT	ALLEMAGNE AAPP	ESPAGNE ETAT
1880		2,2	3,8	17,6	0,6
1890		2,6	6,2	17,4	1,8
1900	10	3,0	7,4	18,1	1,5
1910		4,1	9,0	19,8	4,2
1920	6,1	3,7	3,7	16,2	4,3
1930	9,9	6,1	8,1	15,2	5,2

AAPP : administration publiques ou gouvernement général

Etat : gouvernement central

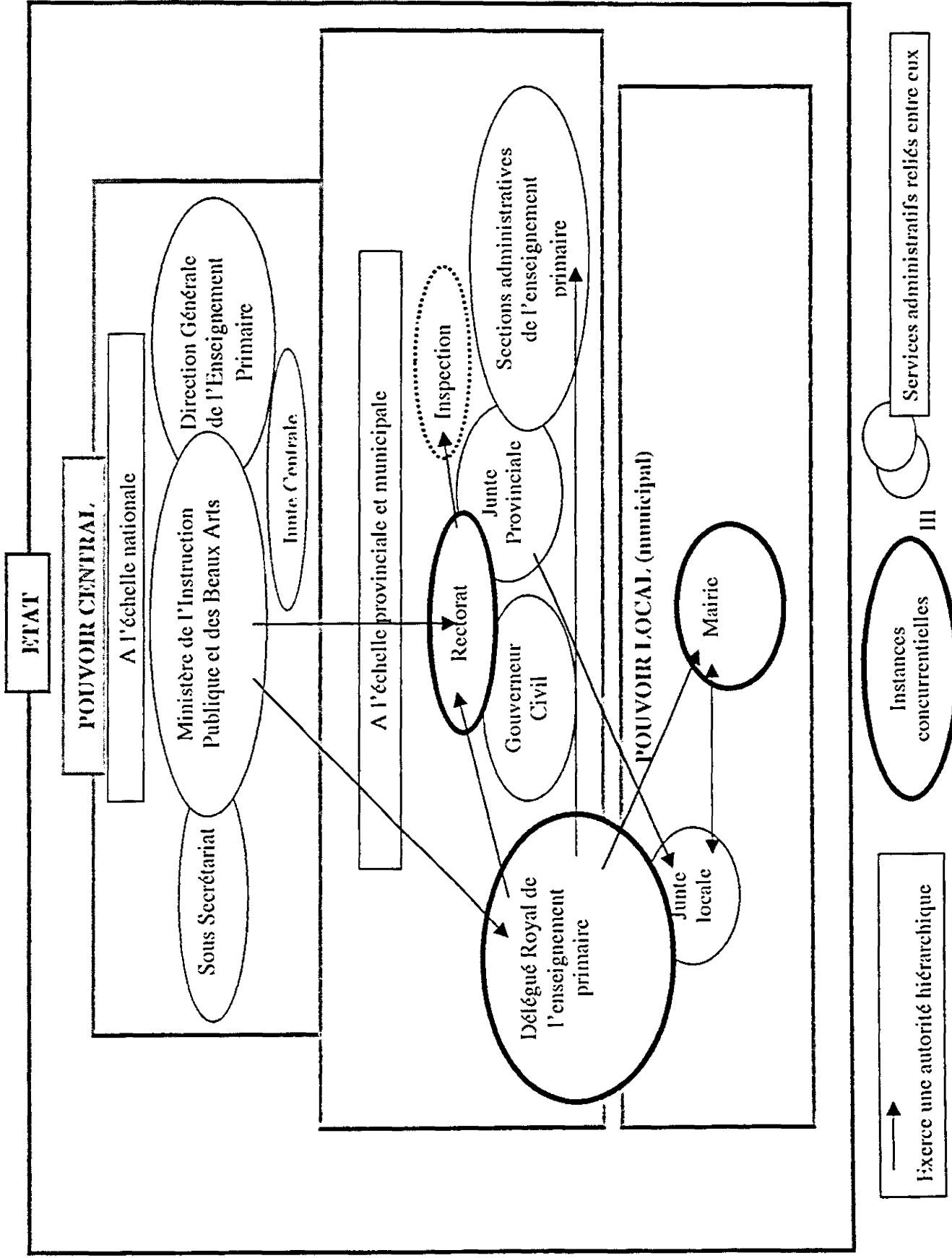
Tableau 4 : Dépenses relatives à l'enseignement primaire dans le budget de l'Etat espagnol en 1902, 1912 et 1922-1923

Sources : Elaboration personnelle à partir des données recueillies dans *Anuarios Estadísticos de España, 1915-1923* et *Fernandéz Ascarza, V., Op. Cit., p. 901-902.*

	1902	1912	1922-1923*
Ministère de l'Instruction Publique et des Beaux Arts (éducation)	40.617.176 pesetas	57.594.000 pesetas	166.192.176 pesetas
Instruction primaire (salaires et matériel scolaire)	23.901.602 pesetas	28.623.566 pesetas	90.466.747 pesetas
Part de l'Instruction primaire dans le budget de l'éducation	57,4%	49,1%	54,5%
Dépenses d'éducation par habitant	2,4 pesetas	3 pesetas	7,8 pesetas
Dépenses d'Instruction primaire par habitant	1,3 pesetas	1,5 pesetas	4,1 pesetas
Part des dépenses de l'éducation dans le budget général	4,5%	5,1%	5,5%
Part des dépenses d'Instruction primaire dans le budget général	2,5%	2,5%	3%

* Cela représente un an et un trimestre

Schéma : Institutions de l'Etat espagnol en charge de l'enseignement primaire entre 1900 et 1923



**Tableau 5: Evolution des rentrées municipales à Barcelone, 1901, 1905, 1910, 1915, 1921/1922.
En pourcentages et en pesetas.**

Sources : Elaboration personnelle à partir des *Presupuesto ordinario de la ciudad de Barcelona*, Barcelona, 1901, 1905, 1910, 1915, 1918, 1921/1922.

RENTREES FISCALES EN %	1901	1905	1910	1915	1921-1922
Rentes patrimoniales	0,1	0,1	0,05	/	/
Impôts municipaux et prélèvements extraordinaires dont les:	29	35	44,5	45	38
Impôts municipaux	16	16,5	20	24	29,5
Prélèvements extraordinaires	13	18,5	24,5	21	9
Autres rentes municipales (Bienfaisance, Instruction Publique, Prisons)	0,4	0,4	0,45	/	/
Recours légaux pour couvrir le déficit dont les:	70,5	64,5	55	55	62
<i>Recargos</i>	70,5	64,5	55	55	22
<i>Arbitrios</i>					40
RENTREES FISCALES EN PESETAS	29.539.880	28.608.400	31.576.500	34.310.800	64.152.300

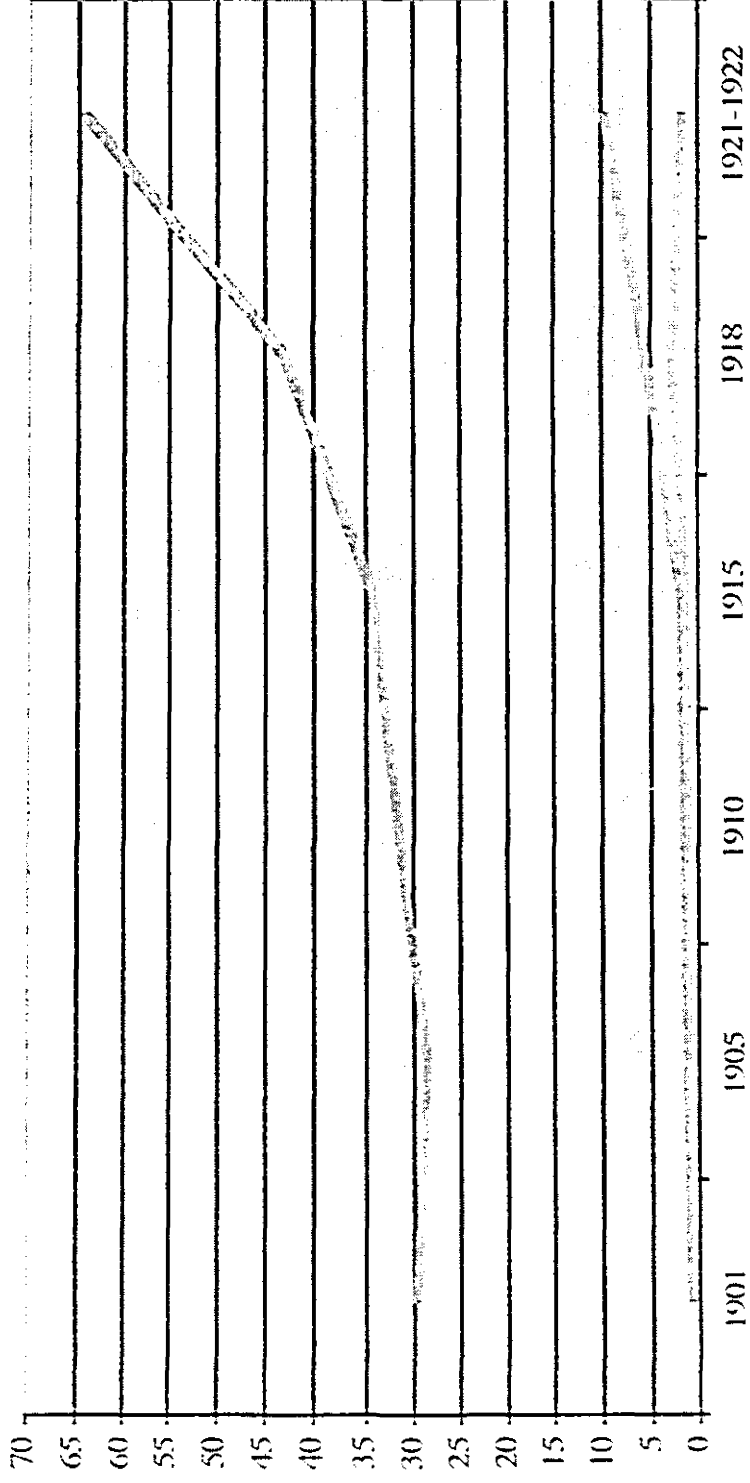
Tableau 5 : Evolution des dépenses municipales pour la « culture » et l'enseignement primaire (1901-1921)

Sources : Elaboration personnelle à partir de :

Presupuesto ordinario de la ciudad de Barcelona para el año de 1901, Barcelona, 1901. Années 1905, 1910, 1915, 1918, 1919, 1921-22. AAMB, *Actas*

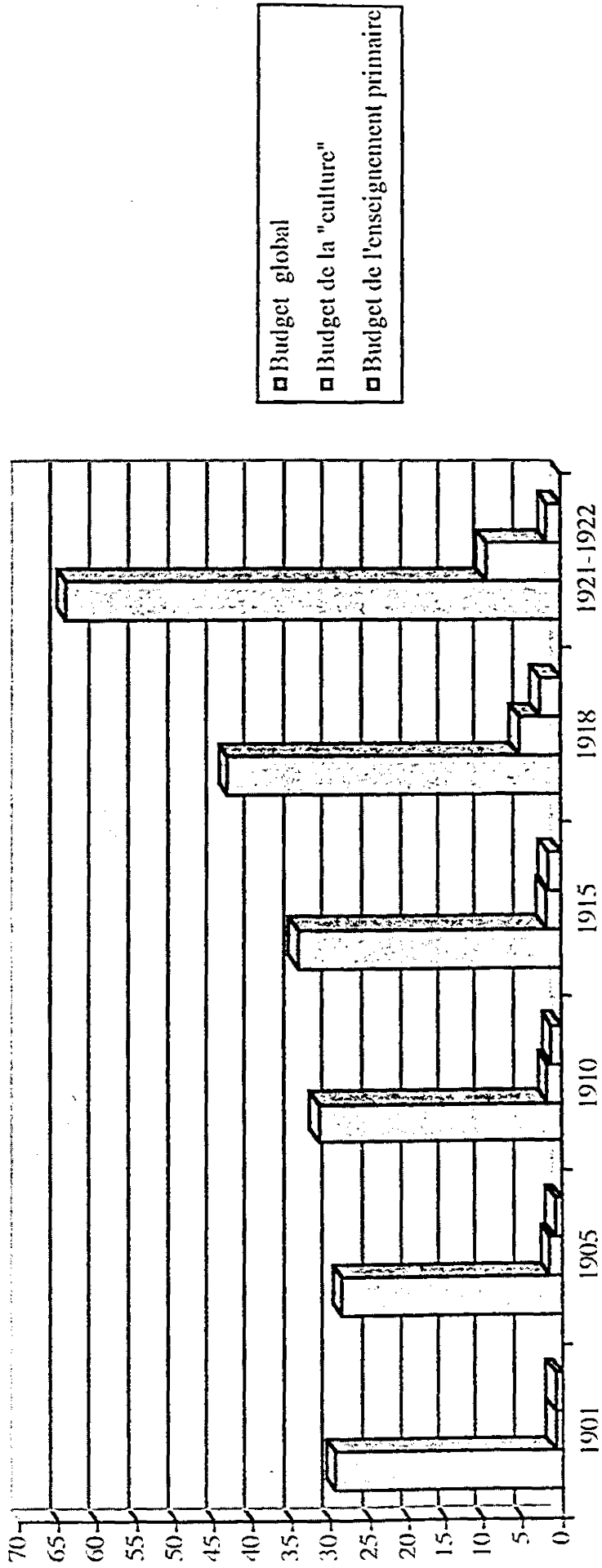
BUDGETS MUNICIPAUX	1901	1905	1910	1915	1918	1921-1922
BUDGET GLOBAL	29.539.878	28.608.415	31.576.498	34.310.789	43.287.955	64.152.335
Budget de la « culture »	780.671	1.417.335	1.663.363	1.874.633	5.414.456	9.655.138
Personnel enseignant	458.819	196.911	304.528	420.901	625.419	616.330
Matériel pédagogique	72.920	8.883	45.596	50.373		
Rétributions, primes aux enseignants	2.000	2.000	2.000	15.000		
Locations des locaux scolaires	102.000	137.000	302.403	376.000		
Cantines, colonies scolaires etc...			87.500	110.000	143.000	155.000
Subventions générales	108.432	106.292	342.026	242.860	401.750	520.950
Dont subventions aux écoles d'association	47.950	50.850	73.950	99.500		116.200
Bibliothèques et Musées	36.500	546.191	246.630	212.530	420.300	677.856
Somme transférée à l'Etat (Trésorerie Générale) pour l'enseignement primaire		420.107	420.107	414.067	414.067	414.067
Budget extraordinaire						
Part pour l'enseignement primaire						
Budget de l'enseignement primaire	683.689	815.751	1.236.081	1.485.841	2.682.486	1.701.597
Part de l'enseignement primaire dans la « culture »	87,5 %	57,5 %	74,3 %	79,2 %	49,5 %	17,6 %
Part de l'enseignement primaire dans les dépenses municipales	2,3 %	2,8 %	3,9 %	4,3 %	6,2 %	2,6 %
Part de la « culture » dans les dépenses municipales	2,6 %	4,9 %	5,3 %	5,4 %	12,5 %	15 %

Graphique 1 : Evolution des budgets (global, « culture » et enseignement primaire) en millions de pesetas (1901-1921/1922)



■ Budget global
 ■ Budget de la "culture"
 ■ Budget de l'enseignement primaire

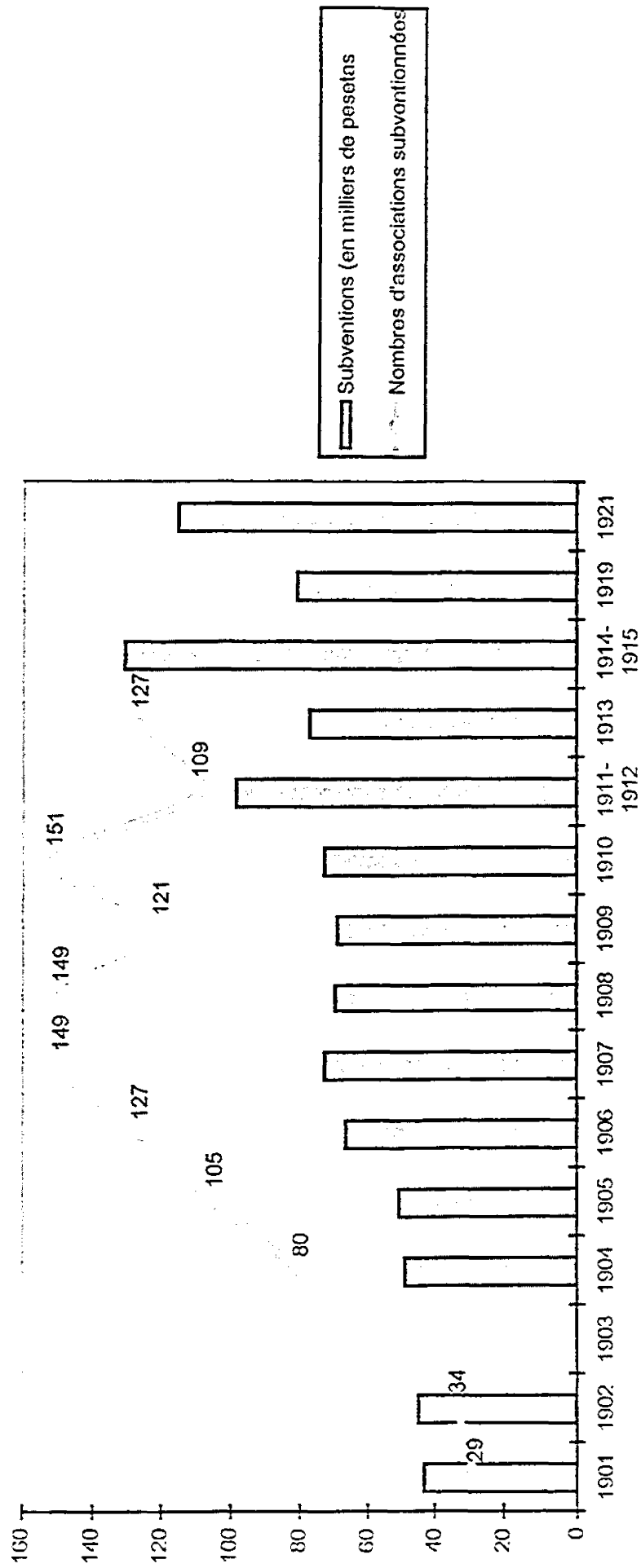
Graphique 2 : Parts de l'enseignement primaire, de la « culture » dans le budget municipal global en millions de pesetas (1901- 1921/1922)



Sources : Elaboration personnelle à partir de AECB, 1902-1923. *Actas*, 1901-1921.

	1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911- 1912	1913	1914- 1915	1919	1921
Subventions (en milliers de pesetas)	43	45	?	49	51	67	73	70	69	73	99	77	131	81	116
Nombre d'associations subventionnées	29	34	?	80	105	127	149	149	121	151	109	127	?	?	?

Graphique 3 : Montant des subventions et nombre des établissements d'enseignement subventionnés par la Mairie de Barcelone (1901-1921)



Liste des associations subventionnées par la Mairie de Barcelone entre 1901 et 1923

Sources : *AECB*, años 1902-1923 ; *AAMB*, *Libro de Actas*, Años 1901-1922.

Academia Libre	Centro Moral Instructivo de Hostafranchs	Foment Republicà Català de Sans
Academia de Jurisprudencia y legislación	Centro Moral de San Francisco	Fomento Instructivo
Academia de los Santos Justo y Pastor	Centro Moral y Congregación de San Luis	Fomento Martinense
Academia de Bellas Artes	Centro Obrero de las Torras	Fraternidad Republicana del Clot
Academia de Ciencias Medicas	Centro Obrero Radical	Fraternidad Republicana de Pueblo Seco
Albergue de San Antonio	Centro Progresivo Femenino	Fraternidad Republicana Gervaisense
Amigos de los Pobres de Gracià	Centro Republicano Federal del Distrito II	Fraternidad Republicana de Horta
Asilo de la Sagrada Familia	Centro Republicano del Distrito IV	Fraternidad Republicana Martinense
Asociación de Catolicos de Barcelona	Centro Republica Instructivo del Distrito VIII	Fraternidad Republicana Sausense
Asociación de la Dependencia Mercantil	Centro Republicano de San Gervasio	Granja experimental
Asociación de socorro y protección de la clase obrera	Círculo Barcelonés de Obreros	Hermanos Maristas
APEC	Círculo Republicano fraternal del Distrito II	Institución Horaciana de Cultura de Barcelona
Ateneo Enciclopédico Popular	Colegio colectivo	Instituto de Estudios Universitaris catalans
Ateneo obrero de Barcelona	Colegio de la Divina Pastora	Instituto de María Reparadora
Ateneo Obrero de Gracià	Colegio de la Divina Providencia	Instituto Obrero Graciense
Ateneo Obrero de Hostafranchs	Colegio de Madres Franciscanas	Juventud catolica de San José
Ateneo Obrero de la Sagrera	Colegio de Santa Eulalia	Juventud Católica de San Andrés
Ateneo Obrero de Las Corts	Colegio de Santa Teresa	Juventud de la Unión Republicana del Distrito IX°
Ateneo Obrero de San Andrés	Colegio del Carmen	Madres Escolapias
Ateneo Obrero de Sans	Colegio Flamarón	Musco Pedagógico
Ateneo Obrero del Distrito II°	Colegio Hispano-americano	Nuestra Señora de los Angeles
Ateneo Republicano del Distrito VII	Colegio Hispano-francés	Nuestra Señora de Montserrat
Ateneo Republicano Instructivo de Fuente Pio	Colegio Mercantil	Nuestra Señora del Carmen
Ateneo Republicano Instructivo del Parque	Cultura Racional	Nuestra Señora del Carmen y San Pedro
Ateneo Autonomista del Distrito VI°	Cuna del Niño Jesús	Claver de San Martín
Ateneu Obrer Català de San Martín	Dulce Nombre de María	Nueva Lealtad Martinense
Ateneu Obrer de Poblet	Escola Catalana Mosén Cinto	Nuestra Señora de la Caridad y Buen Pastoral
Ateneu Obrer del Distriet IIIer	Escola Nacional Catalana	
Ateneu Obrer Martinense		

Ateneu Obrer de Poblet	Dulce Nombre de María	Nueva Lealtad Martinense
Ateneu Obrer del District IIIer	Escola Catalana Mosén Cinto	Nuestra Señora de la Caridad y Buen
Ateneu Obrer Martinense	Escola Nacional Catalana	Pastoral
Ateneu Pi y Margall	Escuelas de District VIº	Nuestra Señora del Buen Consejo
Ateneu Regionalista del Poblet	Escoles del District II	Obrador de la Sagrada Familia
CADCI	Escuela Claudina Pitxot (adultas)	Obrador del Sagrado Corazón de Jesús
Casa de Lactancia y Cuna	Escuela Integral	Patronato Carlista Obrero
Casa del Pueblo	Escuela Libre	Patronato de la Sagrada Familia
Casa Provincial de Caridad	Escuela-Taller del niño Jesús	Patronato Obrero de Gracia
Casino Republicano Progresista	Escuelas Católicas de Obreros	Patronato Obrero de San José
Catequística de la Sagrada Familia	Escuelas de Infantes huérfanos	Patronato Obrero de Sans
Centro Católico de Sans	Escuelas de la Barriada de Pekín	Patronato Obrero del Pueblo Nuevo
Centro de Agrupación obrera del Distrito	Escuelas de la Casa del Pueblo	Real Asociación de Señoras
X (Poblet)	Escuelas de la Junta de Damas (C/ Consuldo)	Salas de Asilo (Aldana)
Centro de la Unión Republicana	Escuelas de la Junta de Damas (C/ de Mar)	Salas de Asilo (Barcelona)
Sagrerense	Escuelas de la Junta de Damas Escuelas niñas	Salas de Asilo (Roger de Flor)
Centro Dominical de San Pedro Apostol	Escuelas de la Junta de Damas (C/ Tallers)	Salas de Gracia
Centro excursionista de Cataluña	Escuelas del Apostolado	Salas de San Juan Bautista de Gracia
Centro Familiar Instructivo y recreativo de las Corts	Escuelas Obreras de Jesús y María	Salas de San Rafael
Centro Federal de Sans	Escuelas Parroquiales	Salas del Sagrado Corazón Jesús
Centro Instructivo rep de Vallcarca	Escuelas Pías	San José de la Montaña
Centro Instructivo Faro, de la Bordeta	Escuelas salesianas de C/ Floridablanca	Sang Nova de Hostafranchs
Centro Instructivo Obrero de Barcelona	Extension Universitaria	Sociedad Cooperativa de consumo « La
Centro Instructivo Obrero de San Martín	Foment Artesá Autonomista	Vanguardia Obrera »
Centro Instructivo Radical	Foment Regional	Sociedad Progresiva Feminina
Centro Moral Instructivo de Gracia		Unión Republicana del Distrito IVº

Panorama politique de Barcelone 1900-1923

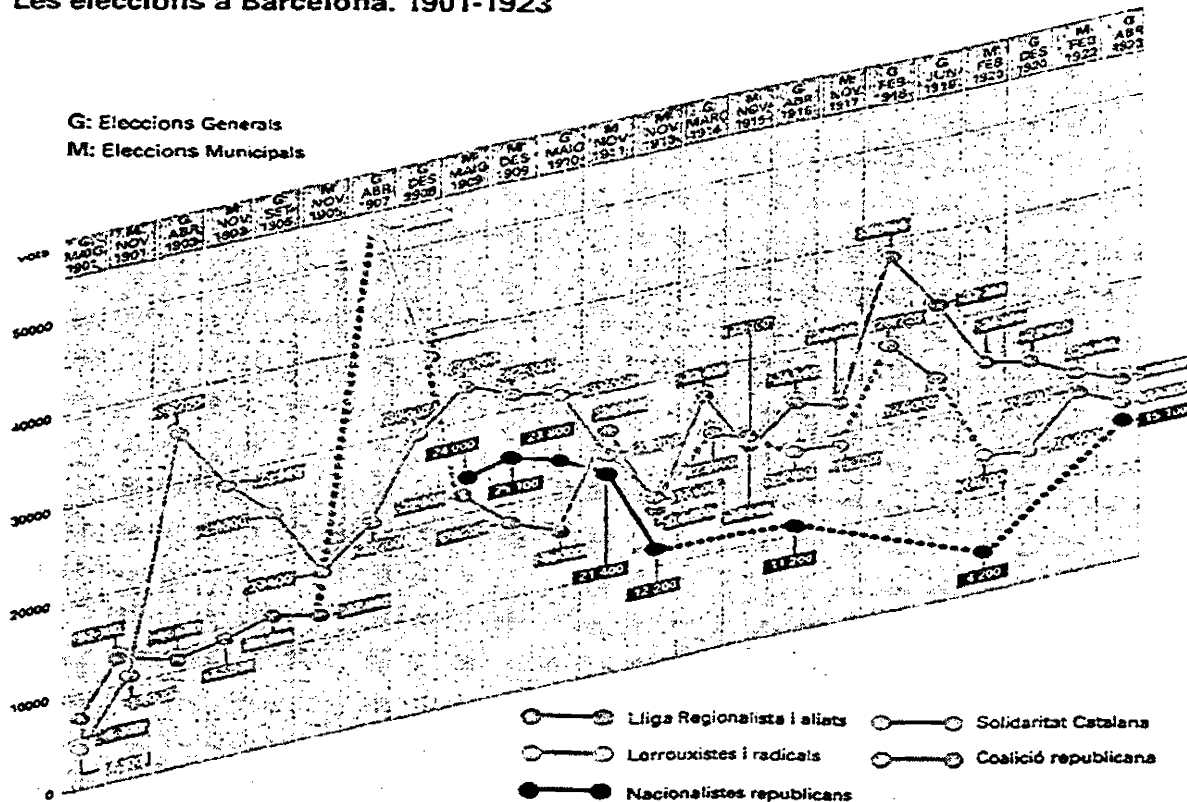
Nous proposons afin de faciliter la compréhension une sorte de petit précis de la vie politique barcelonaise entre 1900 et 1923 auquel se référer au gré de la lecture.

Elections et représentation des forces politiques au sein du Conseil municipal

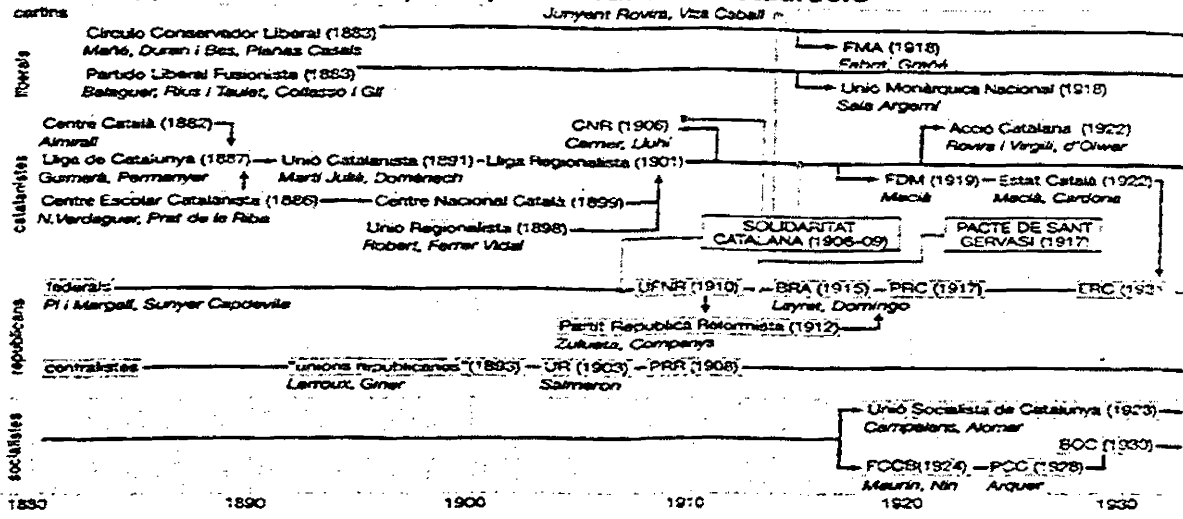
Les Elections à Barcelone (1901-1923) et vie politique en Espagne sous la Restauration

Source : *Atlas d'història de Catalunya*

Les elecciones a Barcelona. 1901-1923

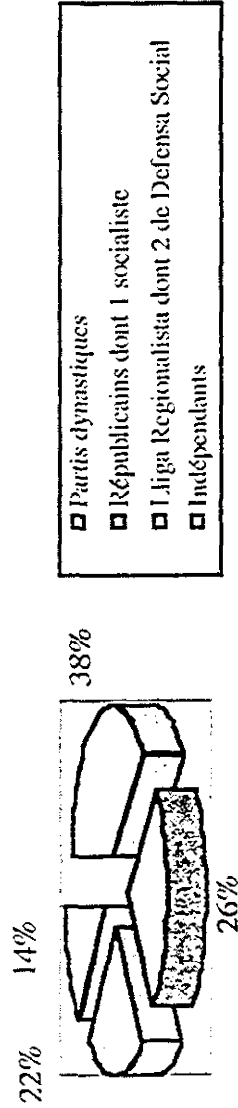


Corrents, partits i aliances polítiques durant la Restauració

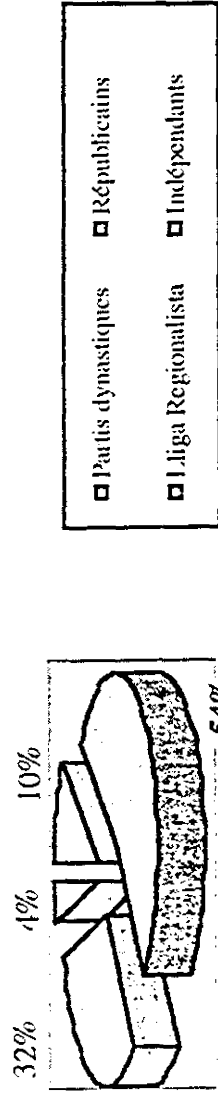


Composition politique du Conseil Municipal (50 conseillers) renouvelé à moitié tous les deux ans
 Elaboration personnelle à partir de *Anuario Estadístico de la Ciudad de Barcelona*, années, 17 tomes, 1902-1917
Anuari Estadístic de la Ciutat de Barcelona, Barcelona, 1918-1919-1920, 1923

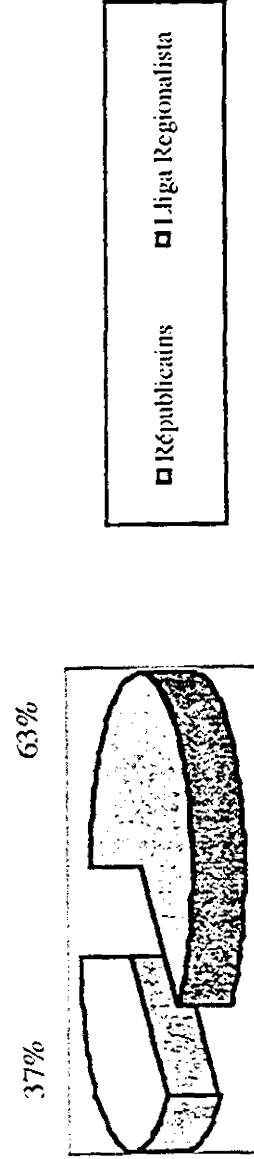
1901-1903



1903-1905

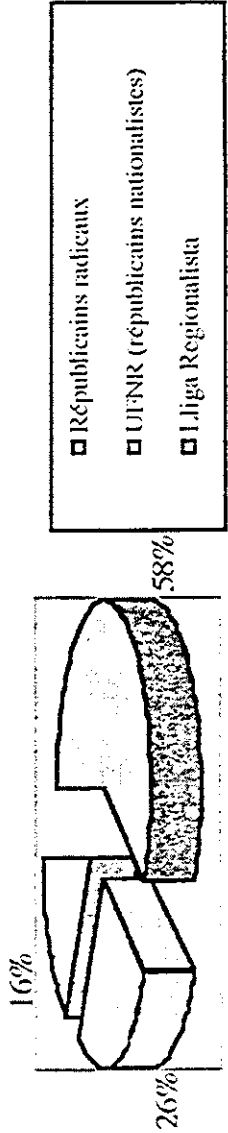


1905-1909

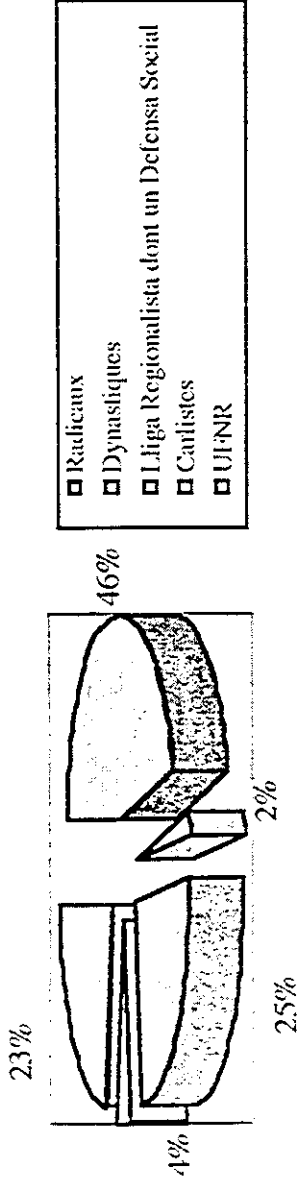


Il n'y pas d'élections municipales en 1907 et pendant trois ans la vie politique est polarisée entre ceux qui adhèrent et ceux qui rejettent la *Solidaritat Catalana* modifiant les logiques partisanes habituelles. En 1907, aux élections provinciales (Députation) et générales (Cortés) les Solidaristes emportent des victoires écrasantes (24 députés sur 36 en mars et 41 députés sur 44 en avril)

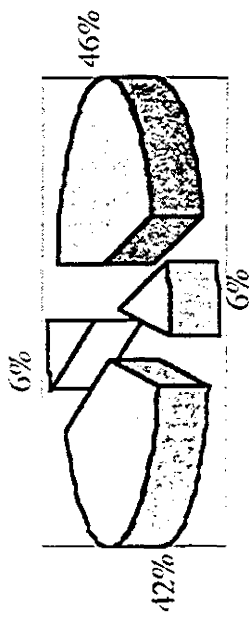
1909-1911



1911-1913

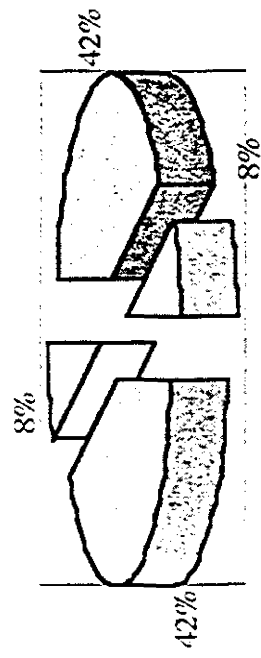


1913-1915



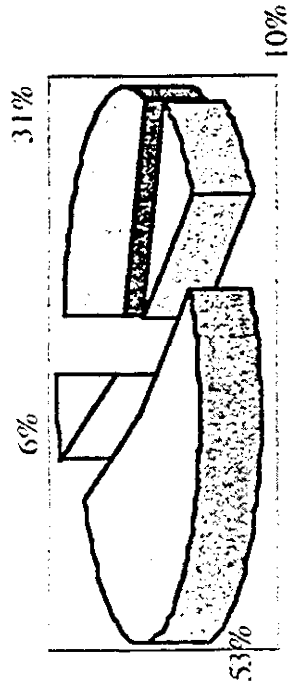
- ☐ Alliance républicaines (radicaux et UFNIR)
- ☐ Dynastiques
- ☐ Lliga Regionalista dont un nationaliste indépendant
- ☐ Carlistes

1915-1917



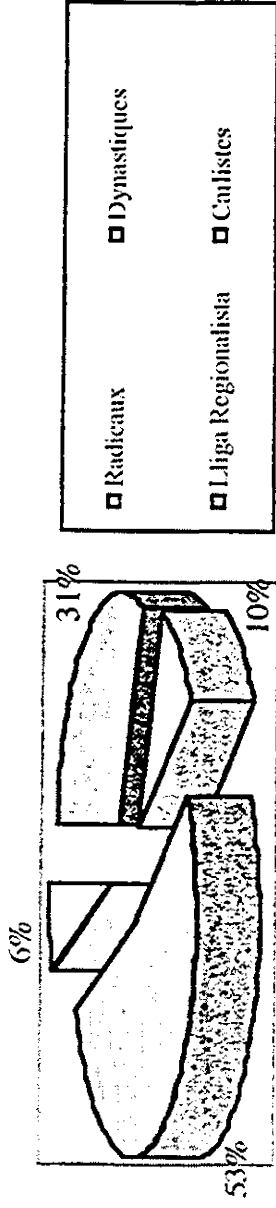
- ☐ Radicaux
- ☐ Lliga Regionalista
- ☐ Dynastiques
- ☐ Carlistes

1917-1920



- ☐ Radicaux
- ☐ Lliga Regionalista
- ☐ Dynastiques
- ☐ Carlistes

1920-1922



Principales formations politiques citées (date de création)

- Lliga Regionalista* (1901)
- Unión Republicana* (1893)
- Defensa Social* (1901)
- Centre Nacionalista Republicà* (1905)
- Solidaritat Catalana* (1906-1909)
- Partido Republicano Radical* (1908)
- Unió Federal Nacionalista Republicana* (1910)
- Pacto San Gervasio* (1904)
- Partit Republicà Català* (1917)
- Unión Monarquica Nacional* (1919)
- Federació Monarquica Autonomista* (1919)
- Acció Catalana* (1922)

Conseillers municipaux cités

Présentation par ordre alphabétique. Entre parenthèse figure la période pendant laquelle les conseillers exercent leurs fonctions et leur position vis-à-vis de la *Solidaritat Catalana*

Républicains

Avant 1908 et la fondation du Parti radical

Altayó Ramón (1903-1905)
Avila Tiberio (1901-1903)
Badia Pere (1903-1905)
Bastardas Albert (1903-1905)
Battle Joan (1905-1909)
Borell Josep (1903-1905)
Buxó Narcís (1901-1903)
Corominas Eusebi (1903-1905)
Costa Felix (1903-1905)
de Buen Odón (1901-1903)
Esteva Francesc (1905-1909)
Fargas de la Flor Antoni (1905-1909)
Gimenez Artur (1905-1909)
Giner de los Rios Hermenegildo (1903-1905)
Gispert Buenaventura (1901-1903)
Gonzalez Antoni (1905-1909)
Layret Francesc (1905-1909)
Lopez Guillem (1903-1905)
Magriña Cañellas Francesc (1905-1909)
Marial Julio (1901-1903)
Marsá Antoni (1905-1909)
Mir i Miró Josep (1901-1903)
Moles Joan (1901-1903)
Moré Jaume (1903-1905)
Mundí Santiago (1903-1905)
Oliva Josep (1905-1909)
Payá Pascual (1905-1909)
Pinilla Jesús (1905-1909)
Salas Antón Joan (1901-1903)
Teixidó Celesti (1903-1905)
Valenti Camp Santiago (1905-1909)
Vila Joaquim (1905-1909)
Vila Rasqui Ramón (1901-1903)
Zulueta Lluís (1905-1909)
Zurdó Lluís (1903-1905)

Radicaux

Arroyos Agustí (1915-1917)
Balaña Pere (1915-1917)
Batalla Eduard (1917-1920)
Borrull Tomás (1915-1917)
Callén Lluís (1909-1911, antisolidariste)
Callén Lluís (1915-1917 ; 1909-1911, antisolidariste)

Colominas Joan (1913-1915)
Cuadrench (1913-1915)
Doménech Pere (1909-1911)
Esteva Jacinte (1911-1913)
Figueras Pere (1909-1911)
Fusté Solé Joan (1913-1915)
Gambús Francesc (1917-1920)
Gardó Eladi (1915-1917)
Giner de los Rios Hermenegildo (1915-1917)
Guñalos Bartomeu (1909-1911)
Iglesias Emilià (1909-1911, antisolidariste ; 1917-1920)
Janssens Ricart (1909-1911, antisolidariste)
Juncal Josep (1911-1913)
Lassarte Josep Maria (1913-1915)
Lladó Vallés Joan (1909-1911)
Lluch Salvador (1909-1911)
Marial Tey Juli (1920-1922)
Mir i Miró Josep (1909-1911 ; 1917-1920)
Montaner Antoni (1917-1920)
Morales Pareja Manuel (1909-1911, antisolidariste ; 1915-1917)
Morros Jaume (1909-1911, antisolidariste)
Muñoz Angel (1911-1913)
Palau Morros Ramón (1920-1922)
Pich i Pon Joan (1911-1913)
Puig de asprer Josep (1909-1911, antisolidariste)
Rocha Joan (1913-1915)
Rovira Palau Joan (1909-1911, antisolidariste)
Ruiz Morales Eduard (1911-1913)
Santamaria Alejo (1920-1922)
Santamaria Manuel (1909-1911, antisolidariste)
Serraclara Josep (1909-1911)
Sol Roigé Ramón (1909-1911, antisolidariste)
Soriano Ricart (1909-1911)
Ulled Antoni (1909-1911)
Ulled Rafael (1915-1917)
Vega March Manuel (1913-1915)
Vila Joaquim (1913-1915)
Vinaixa Josep (1909-1911, antisolidariste ; 1917-1920)

Indépendants

Boguña Josep (1901-1903)

Régionalistes

Abadal Raimond (1911-1913)
Albó Francesc (1909-1911)
Barbey Josep (1920-1922)
Blajot Victor (1920-1922)
Bofill Matas Jaume (1913-1915)
Cambó Francesc (1901-1903)
Carabén Josep (1917-1920)
Carrarach Josep (1905-1909 ; 1913-1915)

Carreras Candi Francesc (1909-1911)
Carner Jaume (1901-1903)
Carrasco Manuel (1920-1922)
Carreté Josep (1909-1911)
De Rull August (1915-1917)
Duran Ventosa Lluís (1905-1909)
Fuster Narcís (1905-1909)
Giralt Joaquim (1903-1905)
Guarro Lluís (1920-1922)
Laporta Jascinte (1917-1920)
Lluís Nicolau d'Oliver (1917-1920)
Massot Lluís (1920-1922)
Maynés Enric (1920-1922)
Muntañola Pere (1911-1913)
Nolla Josep (1911-1913)
Nualart Joan (1909-1911)
Nubiola Josep (1903-1905)
Pañella Ramon (1911-1913)
Pardo Josep (1909-1911)
Pella Josep (1901-1903)
Pijoan Joan (1903-1905)
Plá Deniel Narcís (1903-1905)
Puig Alfonso Francesc (1905-1909 ; 1913-1915)
Puig Cadafalch Josep (1901-1903)
Puig Corominas Josep Maria (1920-1922)
Puig Esteve Josep (1917-1920)
Rahola Pere (1905-1909)
Ripoll Francesc (1911-1913)
Roca Salvador (1905-1909)
Rogent Josep (1903-1905 ; 1915-1917)
Rovira Josep (1905-1909 ; 1913-1915)
Rubió Joan (1905-1909 ; 1915-1917)
Sabater Manuel (1917-1920)
Sagarra Josep (1909-1911, solidariste)
Segura Eduard (1913-1915)
Suñol Idelfons (1901-1903)
Vallés Pujals Joan (1909-1911)
Ventosa Joan (1905-1909)
Vilaseca Josep (1920-1922)
Viñas Pons Joan (1917-1920)
Xicoy Josep (1917-1920)

Defensa Social

Albó Ramón (1901-1903)
Pons Alexandre (1901-1903)
Vallet i Sabater Rafael (1911-1913)

Républicains nationalistes

Giralt Casimir (1917-1920)
Iglesias Ignasi (1909-1911, solidariste)
Juncosa Nicolau (1909-1911, solidariste)
Monegal Trinitat (1909-1911, solidariste)

Ramonedá Alfred (1909-1911, solidariste)
Roca i Roca Josep (1909-1911, solidariste)
Roig Buenaventura (1909-1911, solidariste)
Verdaguer Narcís (1909-1911, solidariste)

UFNR

Corominas Pere (1909-1911)
Ferrer David (1909-1911)
Lluhi Joaquim (1909-1911)
Marial Juli (1909-1911)
Matóns Martí (1911-1913)
Oriol Martorell Josep (1911-1913)
Serra Antoni (1911-1913)
Vidal i Valls Joan (1911-1913)

Dynastiques

Libéraux

de Nebot Francisco (1901-1903)
Grañé Josep (1913-1915)
Llopis Noel (1915-1917)

Conservateurs

Garriga i Coll (1911-1913)

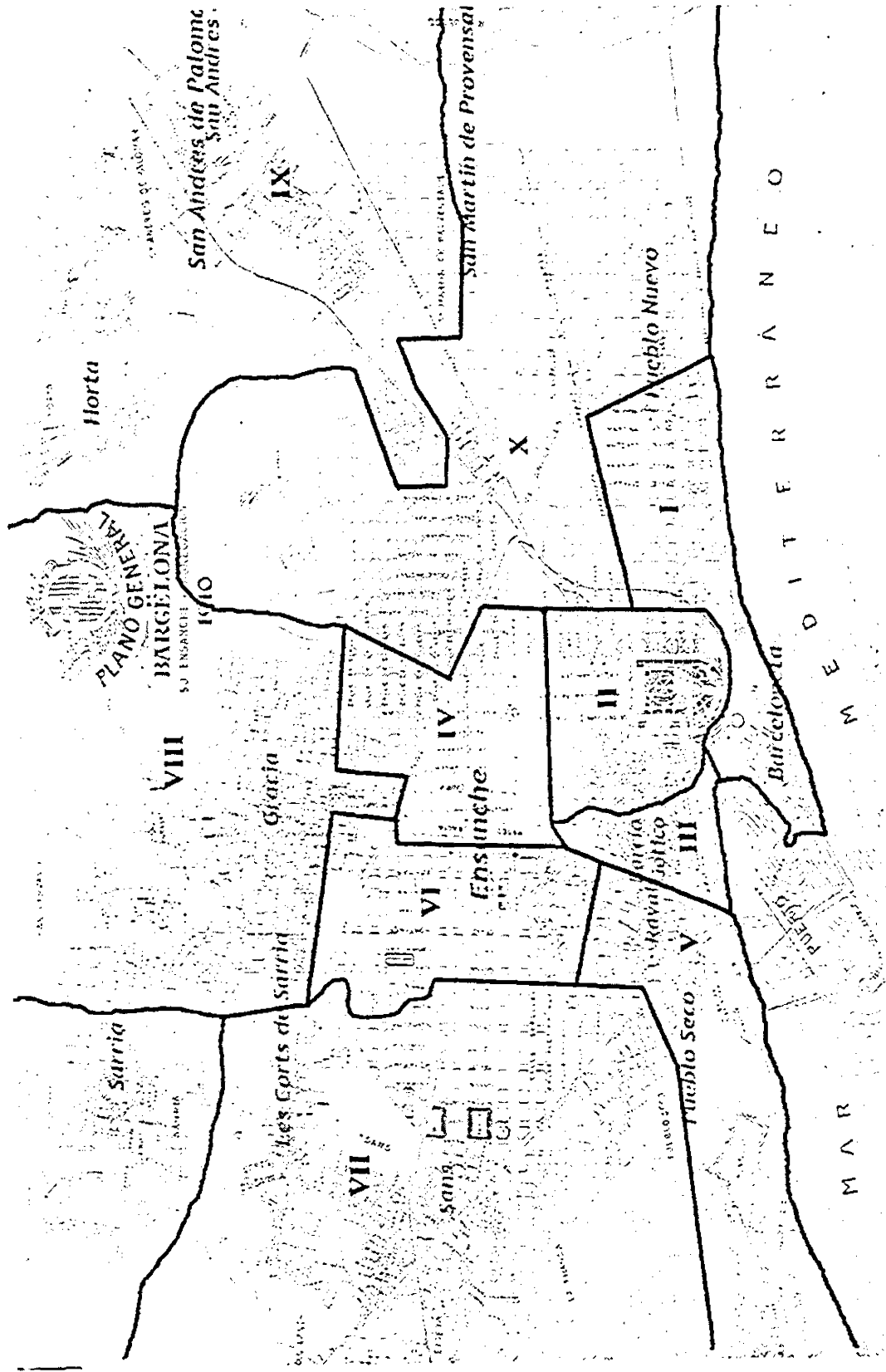
Indépendants

Martinez Domingo Antoni (1917-1920)

Carlistes

Condomines Jesús (1911-1913)
De Bolós Joaquím (1917-1920)
Riera Ramón (1911-1913)

Carte 1 : Plan Général de la ville de Barcelone en 1910 (Districts, Ensanche et villages agrégés)



Annexes Partie III

Tableau 1 : Le poids respectif selon une première typologie des écoles privées de 1900 à 1920 (écoles d'associations / écoles particulières).....	
Carte 1 : Répartition des écoles particulières et d'associations selon les districts (1900-1920).....	
Tableau 2 : Le poids respectif des diverses écoles d'associations, 1900-1920.....	
Graphique 1 : Evolution du poids respectif des différentes associations en 1908, 1910 et 1920.....	
Graphique 2 : Evolution du poids respectif des différentes écoles d'associations entre 1900 et 1920.....	
La Semaine Tragique à Barcelone 1909	
Tableau 3 : Ecoles affectées lors de la Semaine Tragique	
Tableau 4 : L'implantation des écoles d'associations en fonction des quartiers, 1900-1920.....	
Carte 2 : Proportions des diverses écoles d'associations par district (1900-1920).V	
Graphique 3 : Poids des écoles catalanistes et rationalistes (1900-1923).....	
Carte 3 : Composition socio-professionnelle par district (1902)	
Tableau 5 : Evolution du taux d'analphabétisme par district 1900-1910 et de Barcelone de 1900 à 1920	
Carte 4 : Taux d'analphabétisme par district en 1900	
Carte 5 : Taux d'analphabétisme par district en 1910	X
Tableau 6 : Opportunités scolaires privée et publique par districts, 1900	X
Carte 6 : Opportunités scolaires par district en 1900.....	
Tableau 7 : Opportunités scolaires privée et publique par districts, 1910	X
Carte 7 : Opportunités scolaires par district en 1910.....	X
Tableau 8 : Opportunités scolaires privée et publique par districts, 1920	X
Carte 8 : Opportunités scolaires par district en 1920.....	X
Tableau 9 : Opportunités scolaires par paroisse en 1921	
Carte 9 : Opportunités scolaires par paroisse en 1921	X
Tableau 10 : Croissance démographique de Barcelone par district, 1900 / 1910 / 1920.....	X
Carte 10 : Croissance démographique de Barcelone par district 1900-1920	X
Tableau 11 : <i>Ateneo Obrero de Gracia</i> : Les sources de financement de l'école entre 1902 et 1907.....	X

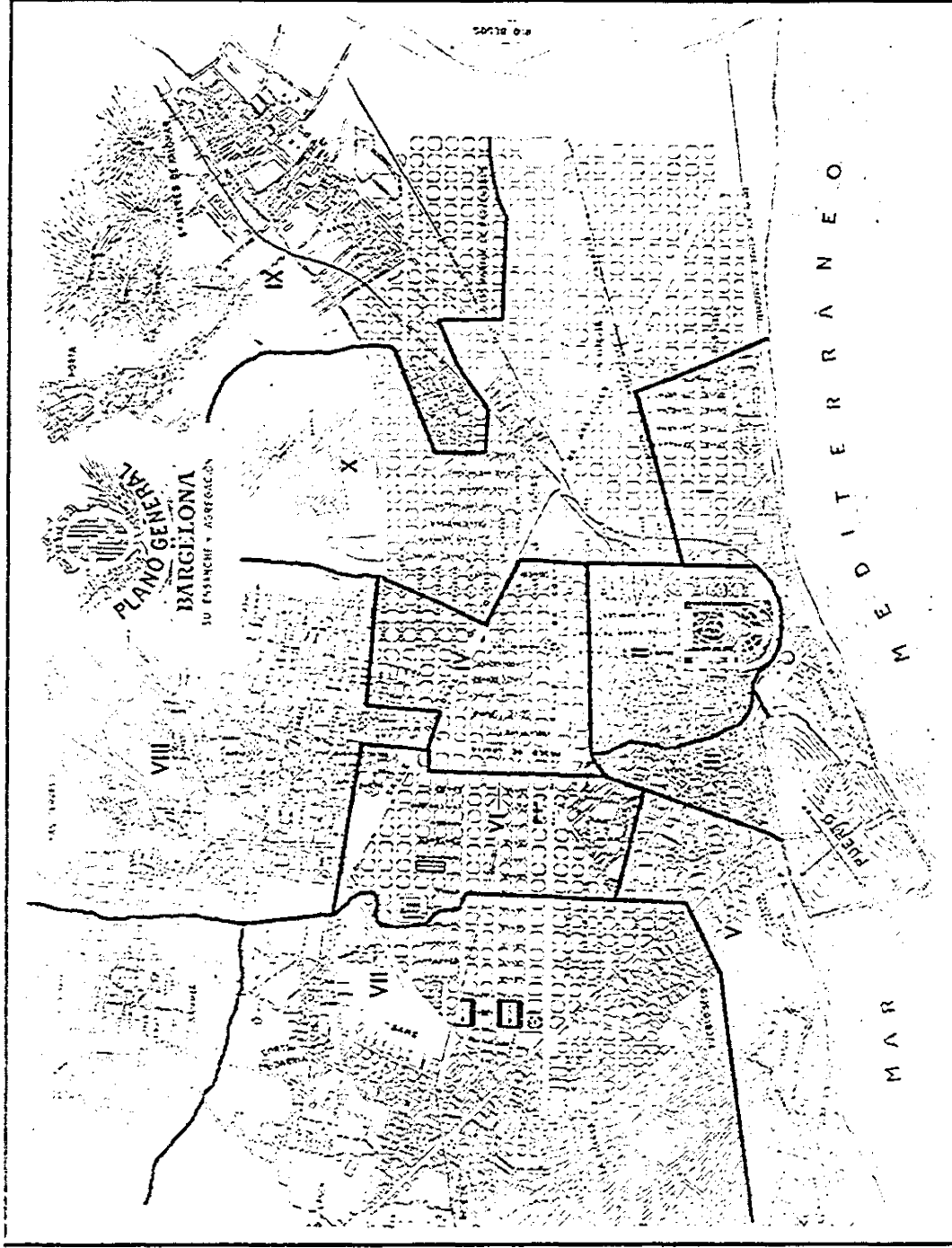
Tableau 12 : <i>Ateneo Obrero de San Andrés</i> : Les sources de financement de l'école entre 1903 et 1907	XXVIII
Tableau 13 : L'autofinancement des Athénées ouvriers 1904-1912.....	XXIX
Annexes Partie III (Frères des Ecoles Chrétiennes)	XXX
Graphique 1 : Effectifs scolaires globaux (1892-1925)	XXX
Effectifs scolaires globaux en fonction des différents établissements (1892-1925)	XXXI
Effectifs scolaires des Collèges payants/ Écoles gratuites en % (1892-1925).....	XXXII
Effectifs scolaires des Collèges payants (1892-1925).....	XXXII

Tableau 1 : Le poids respectif selon une première typologie des écoles privées de 1900 à 1920 (écoles d'associations / écoles particulières)

Source : Elaboration à partir de notre Base de données

Districts	En chiffres absolus		Total	En pourcentage (%)	
	Associations	Particulières		Associations	Particulières
I	27	49	76	34	64
II	46	86	132	35	65
III	36	90	126	29	71
IV	54	135	189	29	71
V	32	64	96	33	67
VI	54	185	239	23	77
VII	85	192	277	31	69
VIII	84	166	250	34	66
IX	42	65	117	45	55
X	46	91	137	34	66
Total	558	1186	1744	32	68

Carte 1 : Répartition des écoles particulières et d'associations selon les districts (1900-1920)



Légende

(Moyenne : 68% d'écoles particulières et 32% d'écoles d'associations)





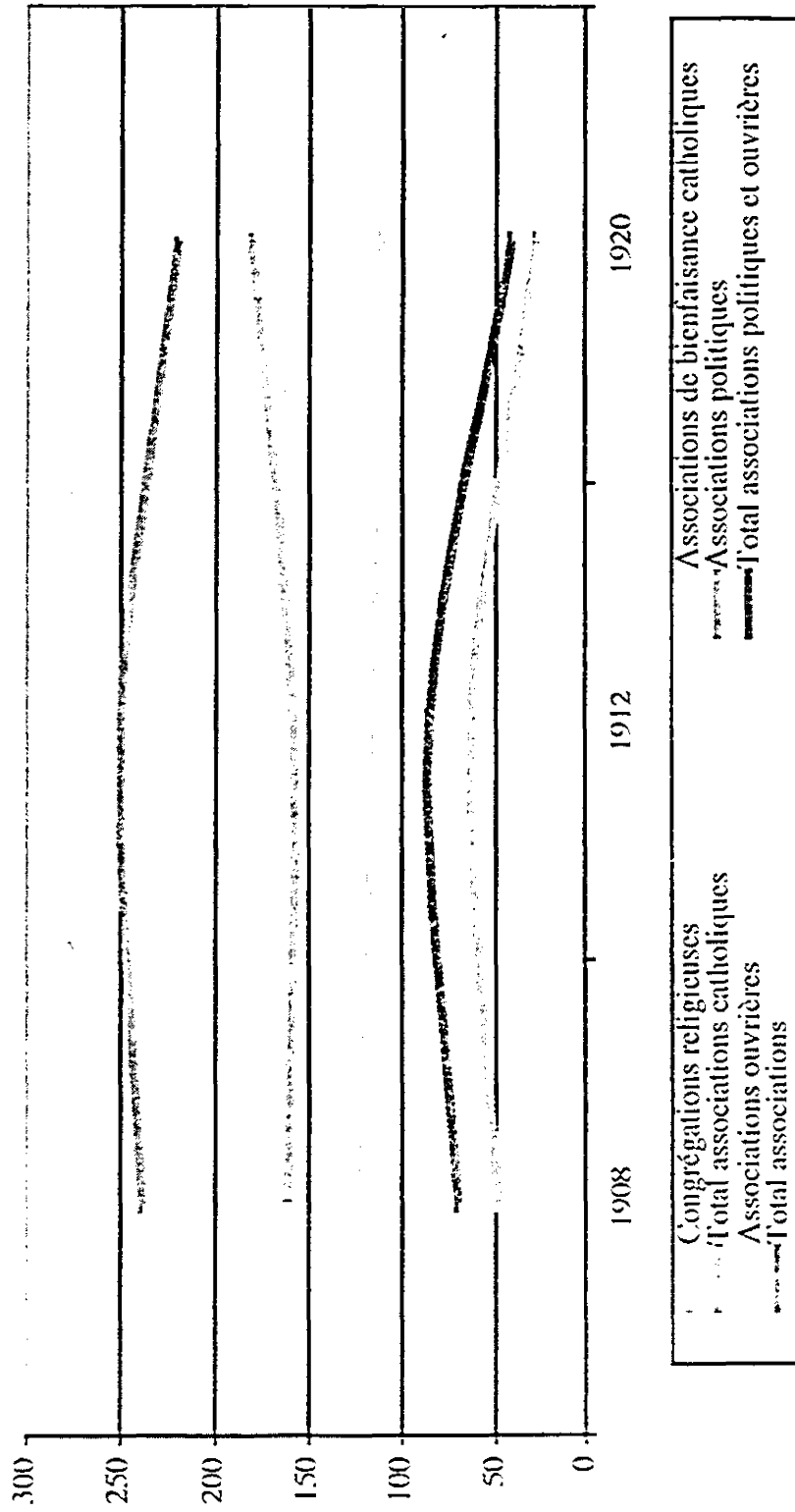
-  Plus de 77% d'écoles particulières
-  Entre 69% et 71% d'écoles particulières
-  Entre 33 et 35% d'écoles d'associations
-  45% d'écoles d'associations

Tableau 2 : Le poids respectif des diverses écoles d'associations, 1900-1920

Source : Elaboration à partir de notre Base de données

	Années 1900	1908	Années 1910	1912	Années 1900-1910	1920	10 ans minimum	Ensemble de la période
Congrégations religieuses	177	121	150	113	104	110	113	234
Associations de bienfaisance catholiques	77	53	121	58	50	88	58	150
Total associations catholiques	234	161	247	158	136	181	154	356
Associations politiques	79	48	96	63	48	27	32	131
Associations ouvrières	34	25	32	26	24	17	19	45
Total associations politiques et ouvrières	109	70	123	86	68	41	48	171
Proportion en % du nombre d'écoles d'associations catholiques	65	67	65	63	65	82	74	64
Total associations*	360	239	363	250	210	221	207	558

Graphique 1 : Evolution du poids respectif des différentes associations en 1908, 1912 et 1920



Graphique 2 : Evolution du poids respectif des différentes écoles d'associations entre 1900 et 1920

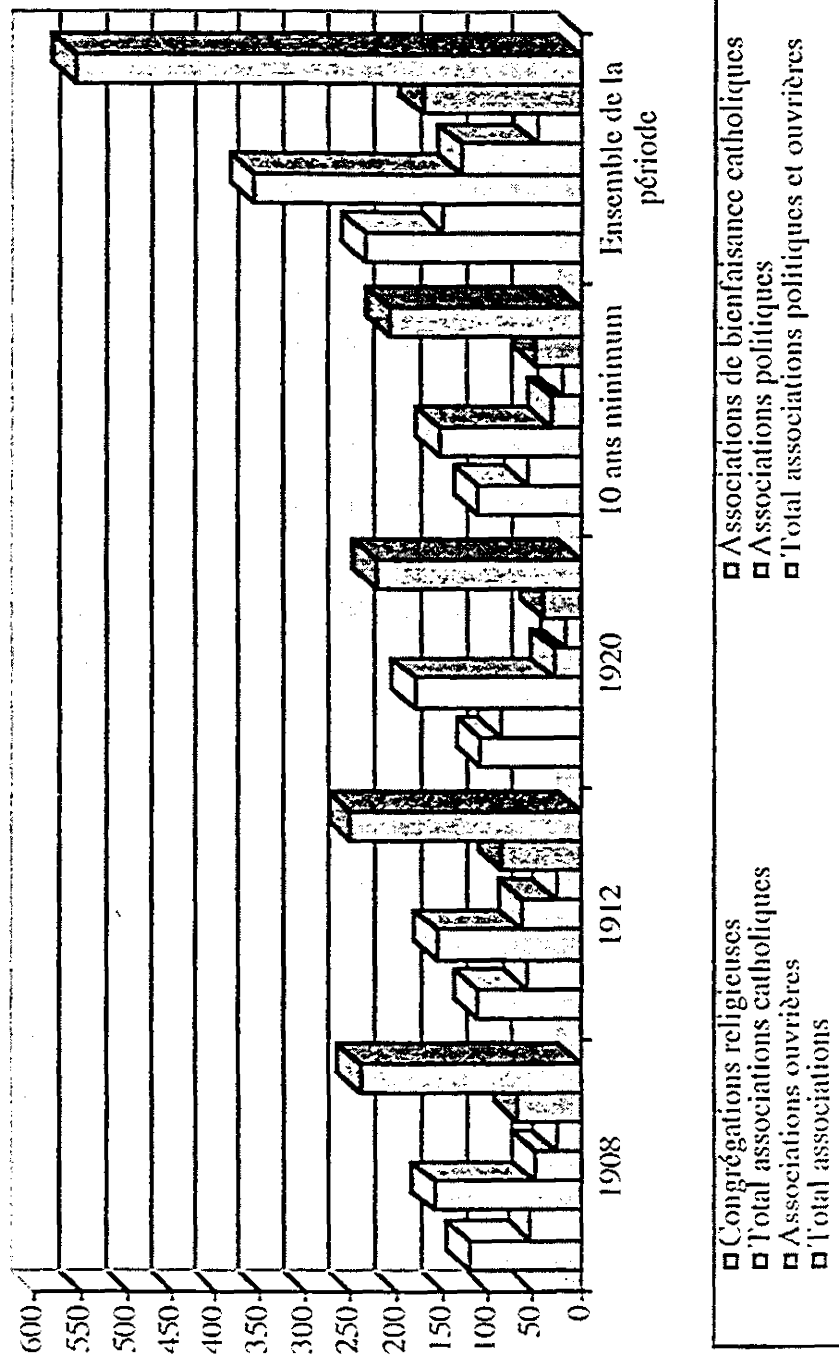


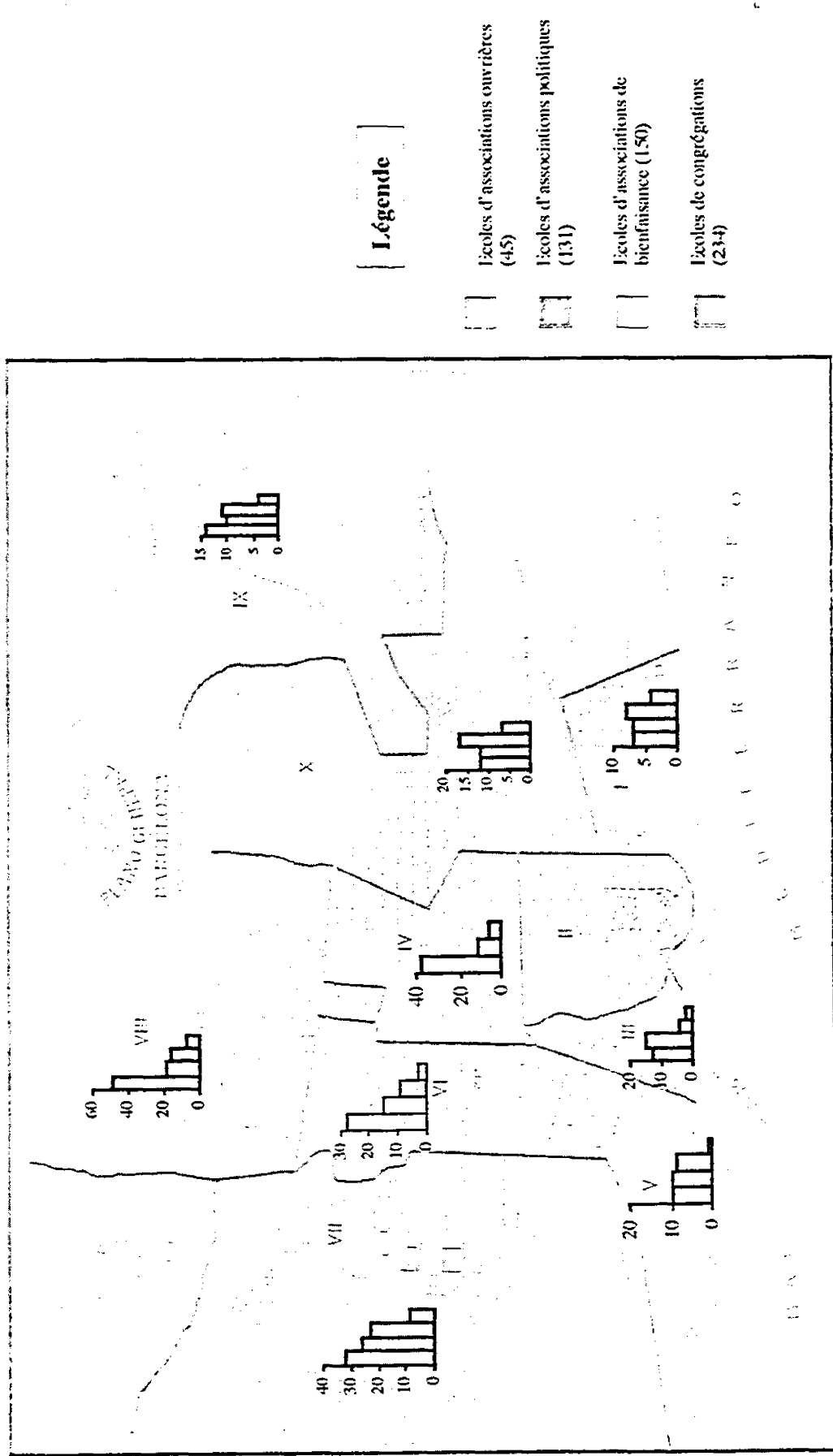
Tableau 4 : L'implantation des écoles d'associations en fonction des quartiers, 1900-1920

Source : Elaboration à partir de notre Base de données

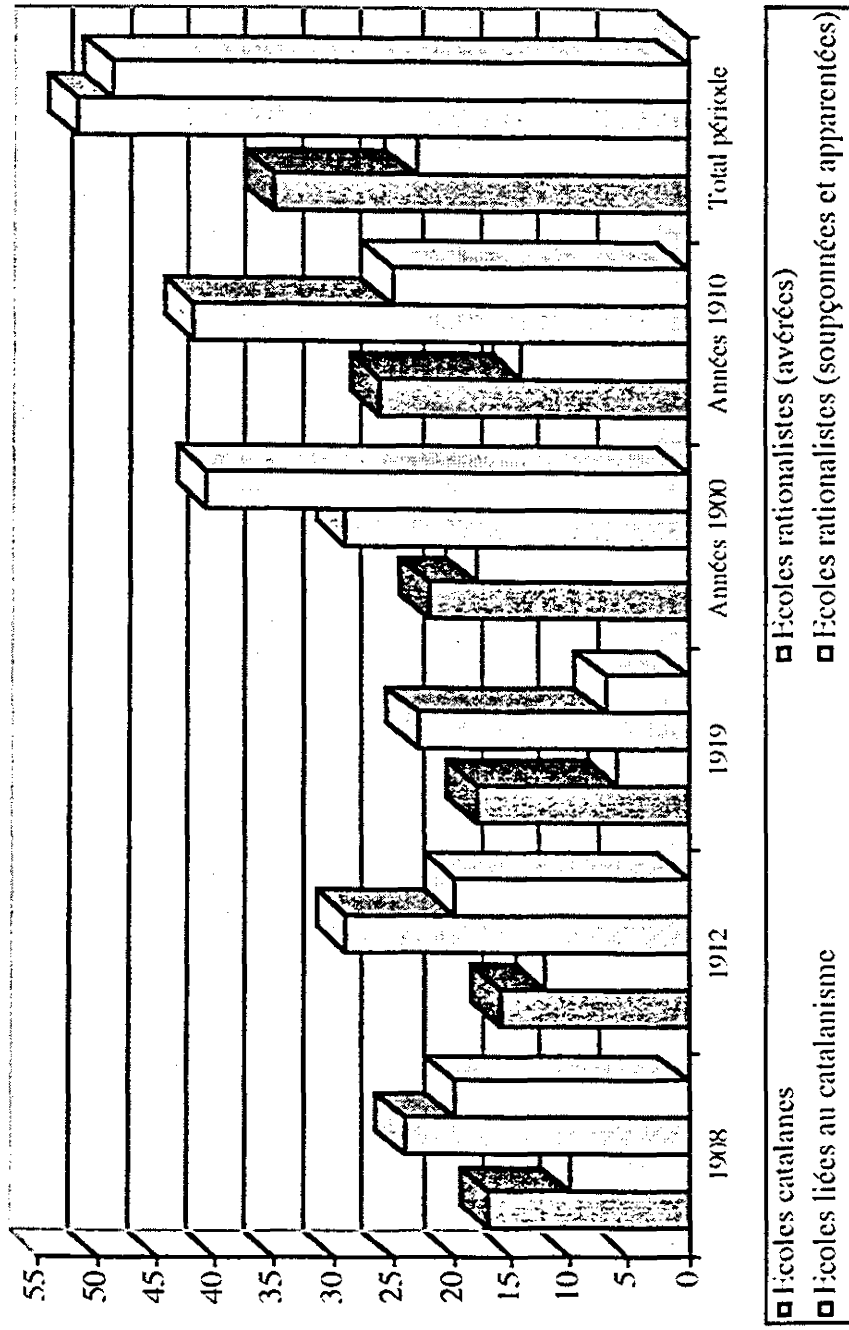
Districts	Types d'écoles d'associations							Total Associations	Total Cong et bienf %	Total Assoc pol et ouv %
	Congrégations	Bienfaisance	Total*	Politiques	Ouvrières	Total				
I	7	7	13	8	4	12	27	48	44	
II	17	13	28	10	4	13	46	61	28	
III	13	15	28	4	2	6	36	78	17	
IV	38	11	45	6	7	6	54	83	11	
V	10	10	18	9	1	10	32	56	31	
VI	28	15	41	9	3	11	54	76	20	
VII	32	26	53	23	9	31	85	62	36	
VIII	49	18	64	16	7	22	84	76	26	
IX	14	10	24	11	4	15	42	57	36	
X	12	12	20	17	7	24	46	43	52	
Total	234	150	356	131	45	171	558	64	31	

* Pourcentage d'écoles liées au réseau catholique (Ecoles de congrégations et de bienfaisance) par rapport aux nombres d'écoles d'associations

Carte 2 : Proportions des diverses écoles d'associations par district (1900-1920)



Graphique 3 : Poids des écoles catalanistes et rationalistes (1900-1923)



Carte 3 : Composition socio-professionnelle par district (1902)

Source : Història dels Països Catalans

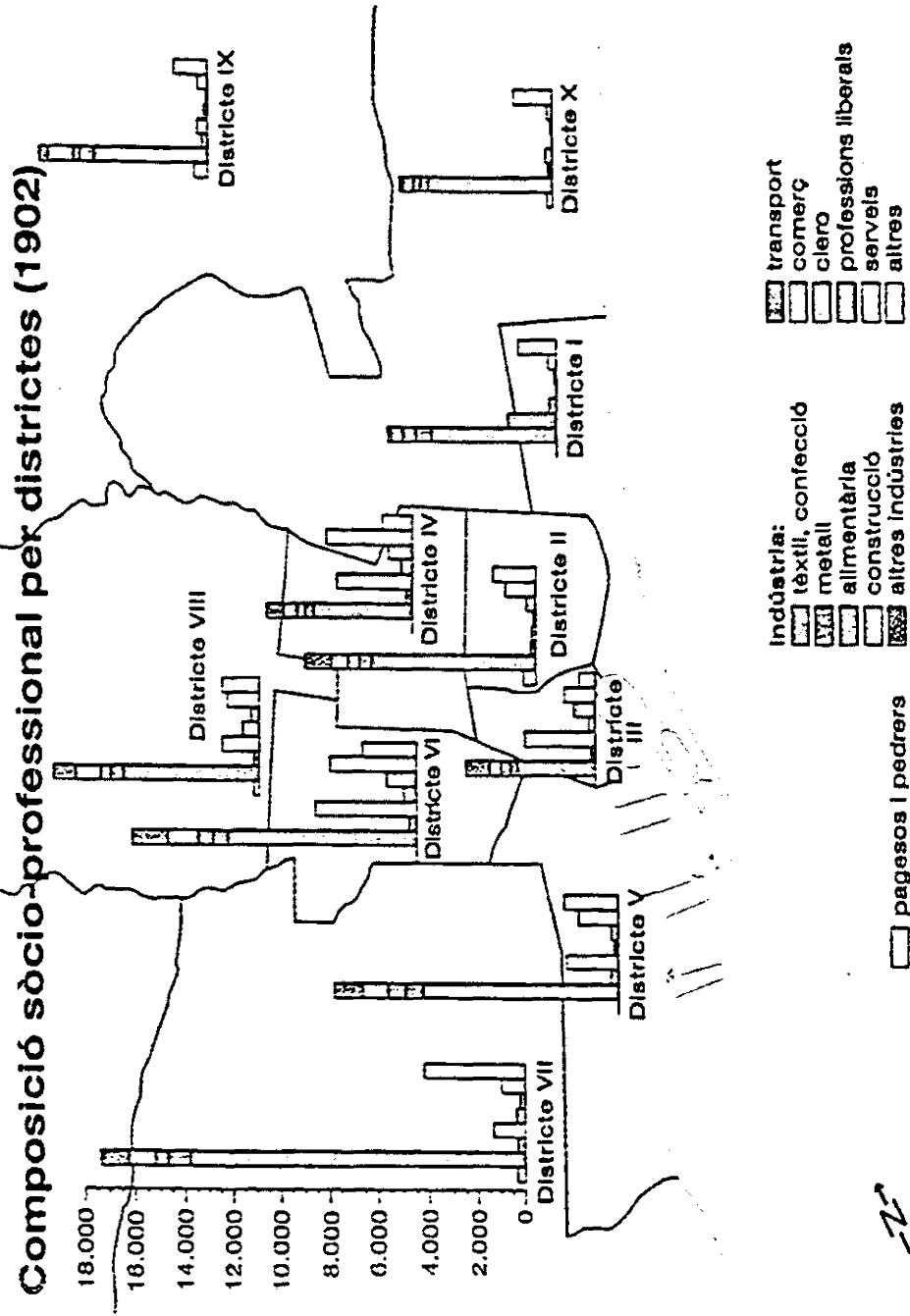


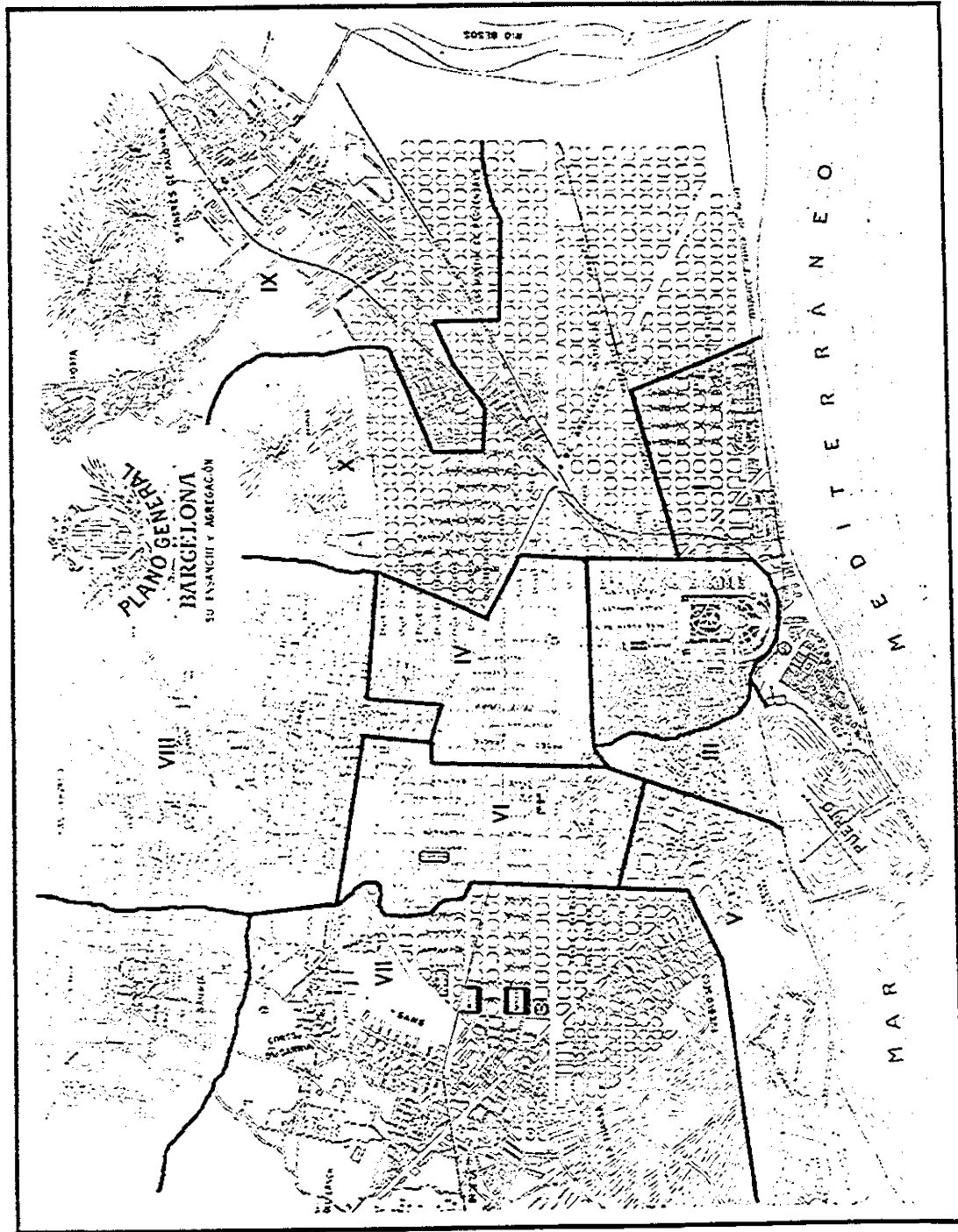
Tableau 5 : Evolution du taux d'analphabétisme par district 1900-1910 et de Barcelone de 1900 à 1920

Sources : AECB et INE, *Censos de población*, 1900, 1910 et 1920.

Fiabilité des chiffres très approximative. En particulier pour l'année 1900, si l'on calcule le taux d'analphabétisme à partir des districts, il s'élève à 51,5% de la population mais les auteurs de l'*Anuario* donne le chiffre de 48,5%

Années de recensement	Pop totale	Taux brut par districts d'analphabétisme (en %)									
					Sants	Les Corts	San Gervasio	Valvidrera	Gracia	San Andrés	San Martín
1887	43,5				69,4	72,9	49,4	80,5	59,7	69,2	72,9
1887 (en considérant les villages)	64,7										
Après l'agrégation		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1900	51,5	63,6	46,5	33,6	36,4	48	39,7	59,2	46,8	67,4	73,6
1905	38,7	56,8	29,3	33,7	23,3	47,6	28,2	54,6	28,6	46,3	56,7
1910	36,1	52,1	30,9	22	24,2	37,7	23	43,3	29,2	49,3	49,6
1920	26										
Différentiel 1900-1910	15,4	11,5	15,4	11,6	12,2	10,3	16,7	15,9	17,6	18,1	24

Carte 5 : Taux d'analphabétisme par district en 1910



Légende

- Taux entre 20 et 30%
- Taux entre 30 et 40%
- Taux entre 40 et 50%
- Taux entre 50 et 55%

Tableau 6 : Opportunités scolaires privées et publiques par districts, 1900

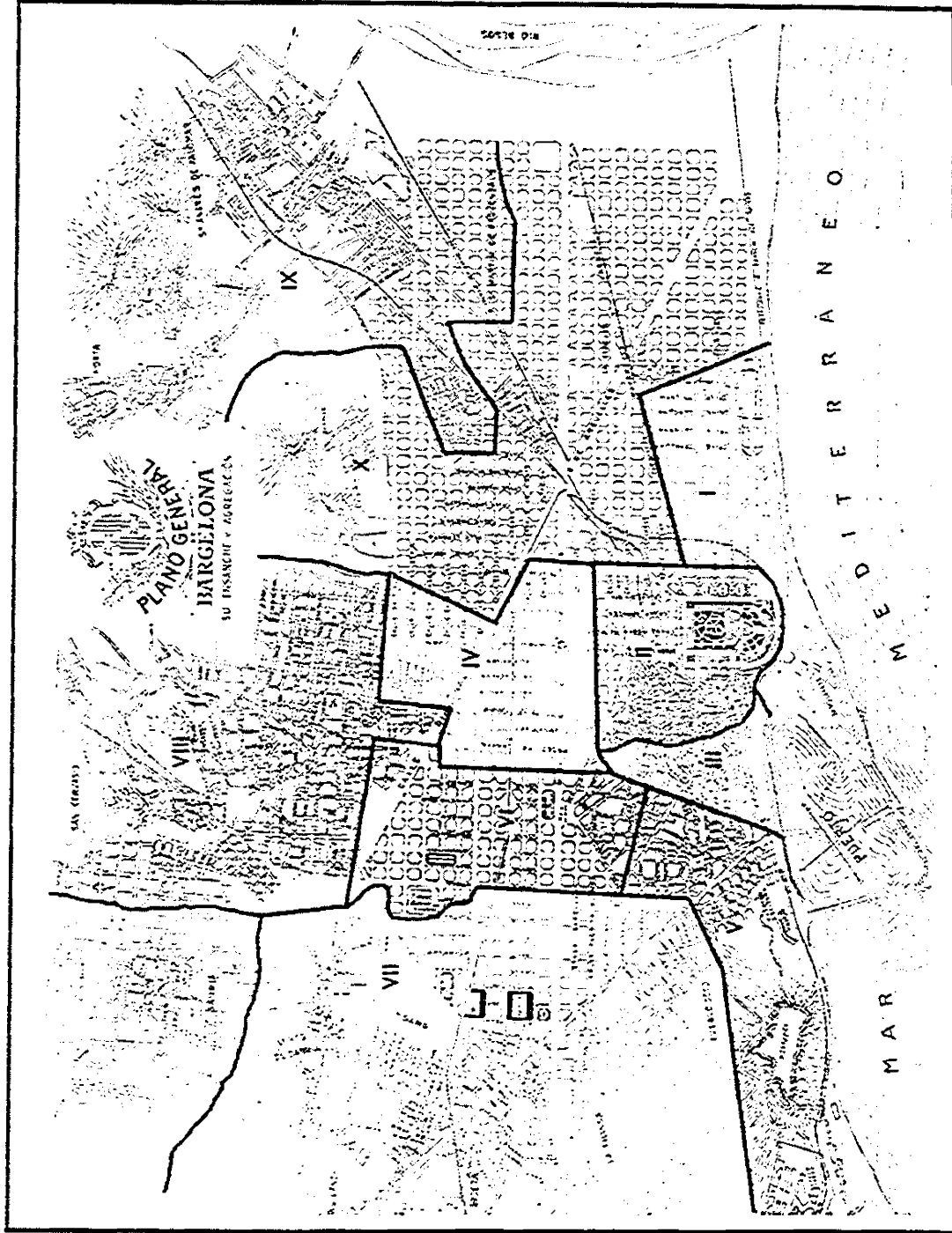
Sources : A/E/C/B, 1903 et 1905, et Base de données

District	POPULATION SCOLAIRE *	POPULATION GLOBALE	TAUX D'ANALPHABETISME **	NOMBRE D'ECOLLES				NB D'ECOLLES / POP SCOL.***			NB D'ECOLLES S/POP TOTALE**
				Particul.	Privées Associat	Pub	Total	Priv	Pub	Total	
I		34 760	63,6	28	9	6	43				808
II		56 880	46,5	37	17	8	62				917
III		43 430	33,6	41	13	9	63				689
IV		55 610	36,4	55	25	5	85				654
V		59 470	48	24	15	10	49				1213
VI		90 990	39,7	61	16	13	90				1011
VII		80 460	59,2	60	28	15	103				781
VIII		50 540	46,8	63	30	12	105				481
IX		32 180	67,4	16	10	9	35				919
X		29 510	73,6	16	8	7	31				952
Total	68 650	537 350	51,5	403	182	94	679			101	791

*Population scolaire : enfants entre 5 et 12 ans

*** Lire une école pour tant d'individus (enfants scolarisables ; habitants). Par exemple pour le district I, il y a une école privée pour 808 habitants

Carte 6 : Opportunités scolaires par district en 1900



Légende

(Moyenne d'une école pour 791 habitants)

Opportunités supérieures

Une école pour 488 habitants

Une école pour 650 à 790 habitants

Opportunités inférieures

Une école pour 800 à 960 habitants

Une école pour 1000 à 1200 habitants

Tableau 7 : Opportunités scolaires privée et publique par districts, 1910

Sources :

INE, *Censos de la población española (segun patronamiento de 1910), tomo III, Madrid, 1917.*

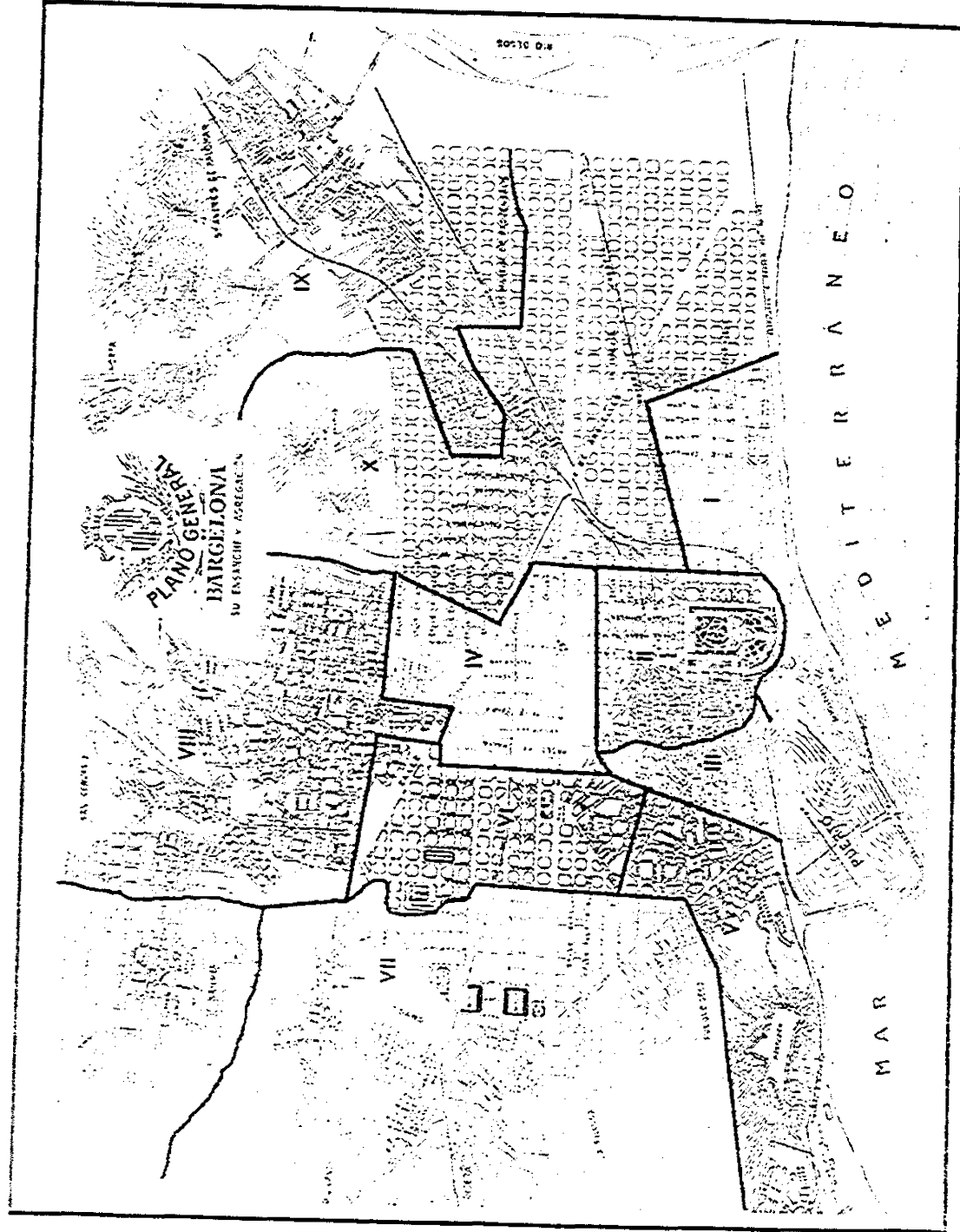
Base de données

District	POPULATION SCOLAIRE *	POPULATION GLOBALE	TAUX D'ANALPHABETISME **	NOMBRE D'ECOLLES			NB D'ECOLLES / POP SCOL. ***			NB D'ECOLLES S/POP TOTALE **		
				Particul.	Privées Associat	Total	Pub	Priv	Total		Pub	Priv
I	5129	41 700	52,1	25	11	36	12	48	142	427	107	868
II	7122	54 000	30,9	35	23	58	17	75	123	418	95	720
III	5493	39 300	22	30	14	44	19	63	125	289	87	619
IV	7933	63 000	24,2	31	26	57	16	73	139	495	108	863
V	7069	55 500	37,7	31	16	47	16	63	150	441	112	881
VI	12809	94 600	23	73	23	96	26	122	133	492	105	775
VII	11766	102 000	43,3	62	37	99	25	124	119	470	95	822
VIII	7722	61 800	29,2	55	37	92	25	117	84	309	66	528
IX	4586	37 300	49,3	18	22	40	19	59	114	241	77	632
X	4324	37 800	49,6	28	23	51	15	66	85	288	65	572
Total	73955	587 300	36,1	391	245	639	190	829	115	389	89	708

*Population scolaire : enfants entre 5 et 12 ans

*** Lire une école pour tant d'individus (enfants scolarisables ; habitants). Par exemple pour le district I, il y a une école privée pour 142 enfants en âge d'être scolarisés, une école publique pour 427, une école (des secteurs public et privé) pour 107 enfants et une école pour 868 habitants

Carte 7 : Opportunités scolaires par district en 1910



Legende

(Moyenne de une école pour 708 habitants)

Opportunités supérieures

Une école pour 520 à 570 habitants

Une école pour 680 à 790 habitants

Opportunités inférieures

Une école pour 800 à 960 habitants

Une école pour 1000 à 1200 habitants

Tableau 8 : Opportunités scolaires privée et publique par districts, 1920

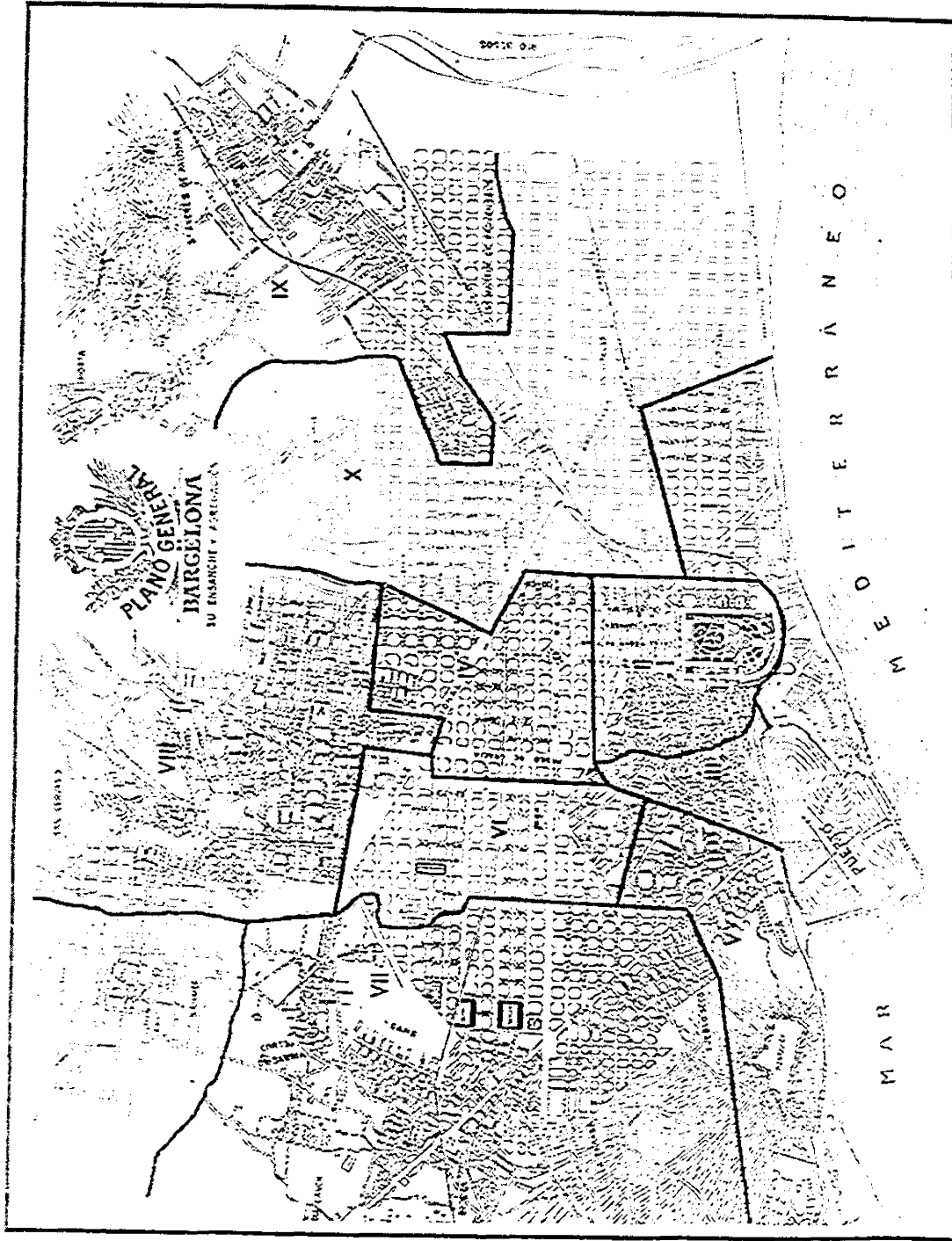
Sources :
 INE, *Censos de la población española, tomo III*, Madrid, 1926
 Base de données

District	POPULATION SCOLAIRE*	POPULATION GLOBALE	NOMBRE D'ÉCOLES				NIB D'ÉCOLES / POP SCOL.***		NIB D'ÉCOLES S/POP TOTALE**
			Privées			Pub	Total	Total	
			Particul.	Associat	Total				
I		45 920	18	14	32	12	44	1134	
II		61 310	24	21	45	17	62	989	
III		48 870	14	20	34	16	50	977	
IV		73 560	22	22	44	16	60	1231	
V		70 490	13	17	30	16	46	1532	
VI		108 800	42	32	74	26	100	1088	
VII		134 270	51	33	84	25	109	1231	
VIII		78 600	33	33	66	24	90	873	
IX		45 100	12	15	27	19	46	980	
X		48 400	18	14	32	14	46	1052	
Total	85 000	710 335	254	223	481	185	666	1066	
							127		

*Population scolaire : enfants entre 5 et 12 ans

*** Il y a une école pour tant d'individus (enfants scolarisables ; habitants). Par exemple pour le district I, il y a une école privée pour 1134 habitants

Carte 8 : Opportunités scolaires par district en 1920



Légende

(Moyenne de une école pour 1066 habitants)

Opportunités supérieures

Une école pour 870 à 990 habitants

Une école pour 1052 habitants

Opportunités inférieures

Une école pour 1088

Une école pour 1200 à 1500 habitants



Tableau 9 : Opportunités scolaires par paroisse en 1921

Source : ADB, *Visita Pastoral, 1921, Elencos. Ordo divini officii recitandi et missae celebrandae in civitate dioecesisque barcinonensi, 1923*, t. Subirana, Barcelona, 1921, pp. XIV-XXXIV.

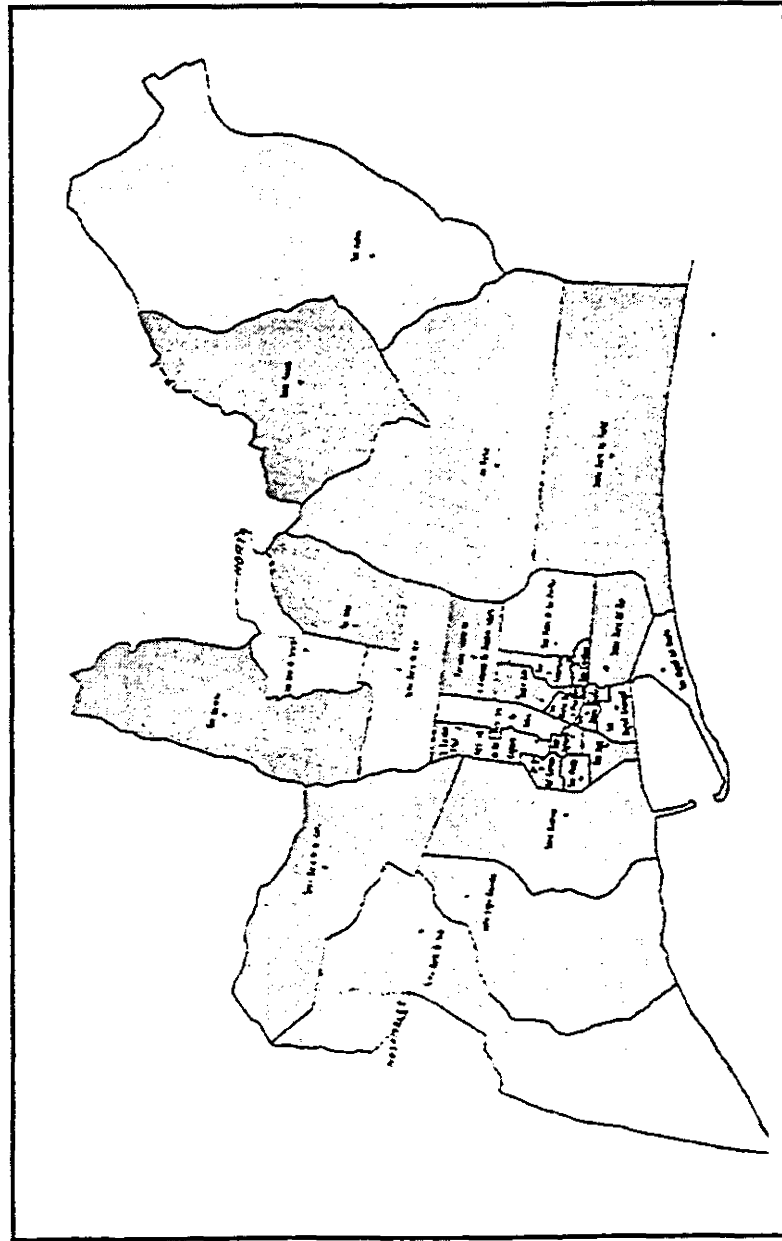
PAROISSIES	NOMBRE D'HABITANTS	ECOLEES PRIMAIRES			NB D'ECOLEE / NB D'HAB.
		Privées	Publiques	Total	
DISTRICT I					
S. Miguel del Puerto	35.000	11 parti 3 cong 2 parr 1 bienf	6	23	1 / 1521
S. Maria Pueblo Nuevo	31.700	27	7	34	1 / 932
S. francisco d'Asis	10.000	2	1	3	1 / 3333
DISTRICT II					
Santa Maria del Mar	17.500	18 (dt 3 parr, 2 N, 1 D)	10 (dt 2 mat)	28	1 / 625
San Pedro Puellas	22.000	12 (+ 4 parr.)	6	22	1 / 1000
San Cucufate	18.000			8	1 / 2250
S. Francisco de Paula	15.000	10	5	15	1 / 1000
DISTRICT III					
Santa Maria del Pi	10.000	3	7	10	1 / 1000
San Justo y Pastor	9.500			6	1 / 1583
San Jaime//	5.000				
San Miguel	10.000				

MUNICIPALIDAD		16 parti 14 cong 1 parr. 1 bienf	10	42	1/595
DISTRICT V					
San Agustín	12.000	10 (dont 1N et 1D)	6	16	1/750
S. Pablo del Campo	20.000	8	1	8	1/2500
S. José / S. Monica	15.500	6 (+ 1 parr)	3	10	1/1550
DISTRICT VI					
Nstra Señora de Belén	25.000	17	7	24	1/1041
N. S. del Carmen	30.000	10 (dont 1 parr et 1 D)	5	15	1/2000
S. José Oriol	22.000 15.000 (elenco)	?	?	?	?
DISTRICT VII					
S. Madrona	50.000	25 parti 2 cong 4 laiq	4	35	1/1428
N. S. de Lourdes	15.000	7	3	10	1/1500
S. Ant. Abad / N.S los Ang.	30.000	30	11 (dt 3 mat)	41	1/731
S. Angel Custodio	20.000	10	7	17	1/1176
N. S. del Puerto	3.000	5	2	7	1/428
N. S. del Remedio (Las Cortes)	15.000	5 parti 3 D	2	13	1/1153

		3 relig					
Sans	40.000				35 ou 39		1/1142
Capilla de Coll Blanch//	1.500						
DISTRICT VIII							
S. Joan de Gracia	26.000	18 parti 10 cong	7		35		1/742
S. Maria de Gracia	48.000	15 parti 6 cong	13		34		1/1411
S. José de Gracia	25.000	12 parti 4 cong	8		24		1 / 1041
S. Jorge Vallearca	3.500	/	/		/		/
S. G. de Agudells//	1.200						
N. S. de la Bonanova	12.000	4 parti 9 cong 2 parr.	5		20		1/600
San Gervasio//	18.000						
S. Vincent de Sarría	12.000						
Vallvidrera	500		1				1/500
DISTRICT IX							
Horta	6.000 3.500 (elenco segun ultimo padrón munic)	5 (dt 1 G et F)	2		7		1/857
S. Andrés de Palomar	18.000	8 (dt 1 parr)	9 (dt 2 mat)		17		1/1058
S. Martín de	41.000	17	4		21		1/1952

N. S. de Montserrat (Guinardó)		3 (dt 1 mat)	4	1/1250
S. Eulalia Villapiscina		4	8	1 / 800
Olorde//	148			
DISTRIC'T X				
Nuestra Señora del Rosario	10.000	2	7	1 / 1428
TOTAL	665.548	162	596	1 / 1116

Carte 9 : Opportunités scolaires par paroisse en 1921



Légende

(Moyenne de une école pour 1116 habitants)

Opportunités supérieures

Une école pour 400 à 950 habitants

Une école pour 1000 à 1100 habitants

Opportunités inférieures

Une école pour 1100 à 1550 habitants

Une école pour 2000 à 3400 habitants

Tableau 10 : Croissance démographique de Barcelone par district, 1900 / 1910 / 1917 / 1920

Sources : *AECB*, 1902, 1910, 1917-1920.

Années / Districts	Nombre d'habitants en 1900	Nombre d'habitants en 1910	Nombre d'habitants en 1917	Nombre d'habitants en 1920	Variations de population 1900 / 1910	Variations de population 1900 / 1917	Variations de population 1900 / 1920
I	34 760	41 700	43 600	45 920	+ 20%	+ 25%	+ 32
II	56 880	54 000	53 100	61 310	- 5%	- 6,5%	+ 8
III	43 430	39 300	34 800	48 870	- 9,5%	- 19,8%	+ 12,5
IV	55 610	63 000	66 200	73 560	+ 13%	+ 19%	+ 32
V	59 470	55 500	60 400	70 490	- 6,5%	+ 1,6%	+ 18,5
VI	90 990	94 600	103 500	108 800	+ 4%	+ 13,7%	+ 19,5
VII	80 460	102 000	112 800	134 270	+ 26,8%	+ 40,2%	+ 67
VIII	50 540	61 800	68 500	78 600	+ 22,3%	+ 35,6%	+ 55
IX	32 180	37 300	41 800	45 100	+ 16%	+ 30,2%	+ 40
X	29 510	37 800	43 200	48 400	+ 22,2%	+ 46,4%	+ 64
Total	537 350	587 300	628 100	710 335	+ 9,3%	+ 16,9%	+ 32

Carte 10 : Croissance démographique de Barcelone par district 1900-1920

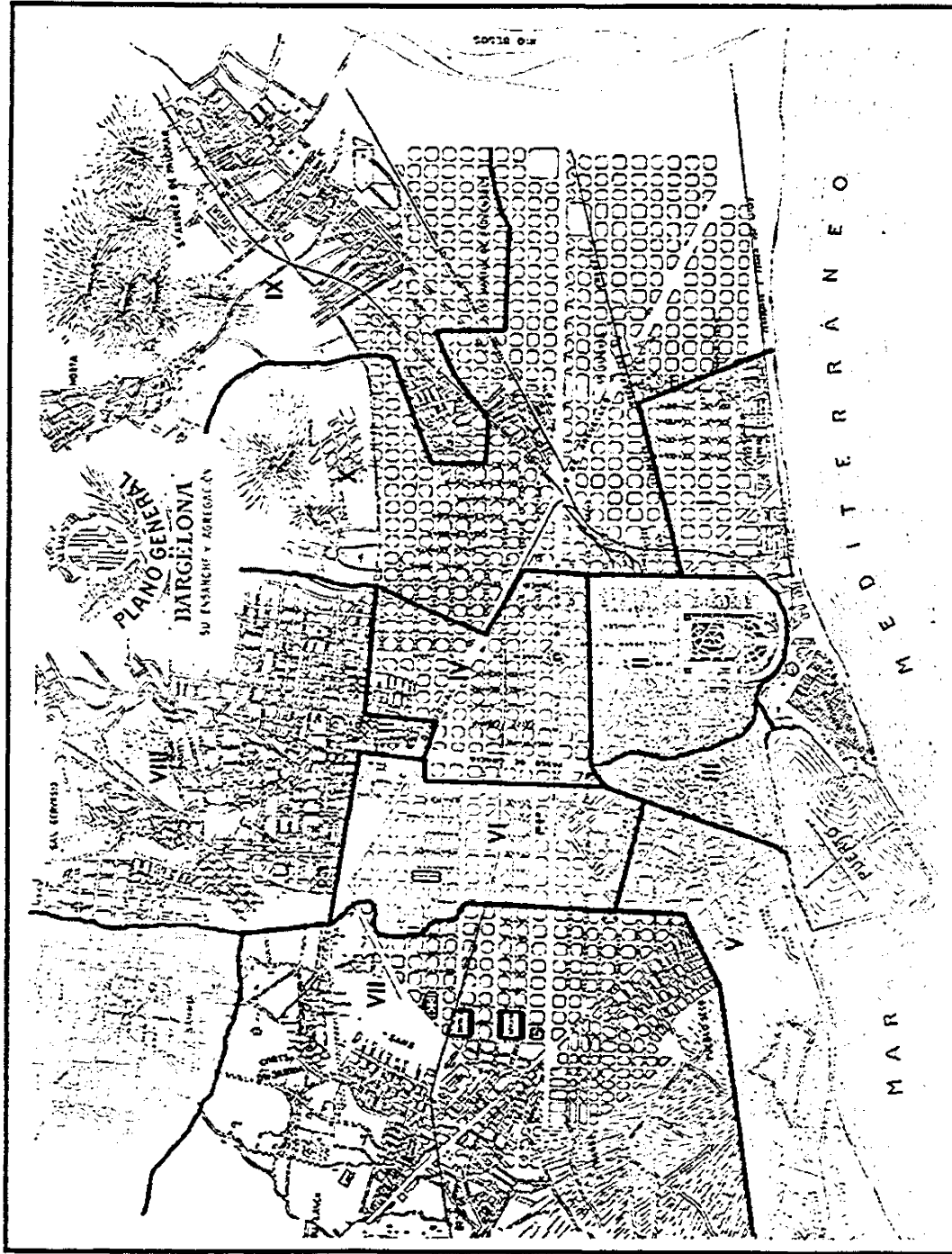


Tableau 11 : Ateneo Obrero de Gracia : Les sources de financement de l'école (1902-1907)

Budgets en date du :	31 décembre 1902	31 décembre 1903	31 décembre 1904	31 décembre 1905	31 décembre 1906	31 décembre 1907	TOTAL.
Recettes (Total) en pesetas	4 304,75	6 931	5 550	9 309	10 244	13 228	49 566,5
Dont :							
Cotisations des membres numéraires	1 104	1 031	948	1 458	1 823	1 584	7 948
Cotisations des membres protecteurs	250,75	1 114,50	1 128	950	861	775,50	5 079,75
Cotisations volontaires des élèves	654	929	1 008	1 822	1 617	1 537	7 567
Dons particuliers (ou pour les travaux)	600	363	108	1 873	227	324,34	3 495,35
Inscriptions au cours du soir	406	530	570	698,50	649	551	3 404,5
Subventions	1 050	950	3 800	1 300	2 450	8 450	18 000
Mairie	700	600	700	600	750	7 750	11 100
Députation	350	350	350	700	700	700	3 150
Etat			2 750		1 000		3 750
Dépenses de l'école							45 494,60
Professeurat et employés et local (loyer)+ Travaux évalués		4 139	3 920	5 757,50	5 900	6 187	29 823,5
							+20 000

A partir de budgets, souvent imprécis et inexacts, nous avons tenté d'évaluer le coût de l'école par rapport aux recettes perçues et d'identifier les principales sources de financement. Parmi le total des recettes nous avons retenu les cotisations des membres numéraires, les cotisations des membres protecteurs, les cotisations volontaires des élèves, les dons particuliers (ou pour les travaux), les inscriptions au cours du soir et enfin les subventions (municipale, provinciale ou de l'Etat) qui forment l'essentiel des ressources de cet Athénée. Nous n'avons considéré que les dépenses concernant les frais de l'école dont le professeurat et le loyer du local constituent l'essentiel.

Tableau 12 : Ateneo Obrero de San Andrés : Les sources de financement de l'école (1903-1907)

	1903	1904	1905	1906	1907	TOTAL
Recettes (Total)						
Cotisations	15 132	11 100	16 854	26 774	20 097	89 957
de membres numéraires	10 619	7 200	12 512	13 495	11 595	55 421
Cotisations volontaires		2 400				2 400
des élèves						
Dons particuliers ou de sociétés	507	100	241	5 227	241	6 316
Subventions	2 000	1 400	2 550	4 936	5 653	16 539
Mairie	1 600	1 000	1 750		4 853	9 203
Députation	400	400	800		800	2 400
État						
Dépenses de l'école						80 676
Professorat et employés et local (loyer)	10 505 (2 ans de loyer)	12 000	13 194	15 123 (2 ans de loyer)	11 946	62 768

Afin de faciliter la lecture et la comparaison avec l'Athénée de Gracia, pour celui de San Andrés, parmi le total des recettes, nous avons retenu les mêmes paramètres (cotisations des membres numéraires, les cotisations des membres protecteurs, les cotisations volontaires des élèves, les dons particuliers (ou pour les travaux), les inscriptions au cours du soir et enfin les subventions (municipale, provinciale ou de l'Etat) même si d'autres ressources sont à prendre en compte. De la même manière, nous n'avons considéré que les dépenses concernant les frais de l'école dont le professorat et le loyer du local constituent également les frais dominants.

Tableau 13 : L'autofinancement des Athénées ouvrières 1904-1912

Sources

1904 (AGA, legajo n° 6648) sauf pour le *Fomento Martinense* (AAMB, 960, fol. 455-462)

1905 *Ateneo Instructivo Obrero Las Corts* (AAMB, legajo n° 960, fol. 467)

1907 *Ateneo Instructivo Obrero Las Corts* (AAMB, legajo n° 973, fol. 138-139)

1912 (AAMB, legajo n° 1142, *Centro Familiar Instructivo de las Corts*, fol. 150-152 ;

Instituto Obrero Graciense, fol. 14-16 ; *Ateneo Obrero de Barcelona*)

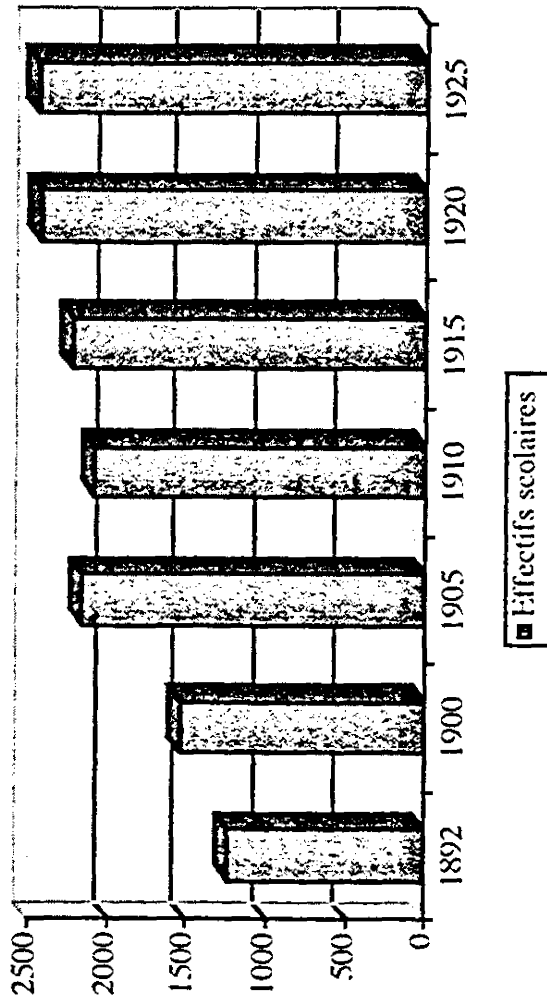
Taux d'autofinancement : part des ressources propres (cotisations et rétributions des élèves et des membres numéraires) dans le total des recettes (qui peut excéder la somme des paramètres que nous avons sélectionnés)

Associations ouvrières	Année	Recettes (en pesetas)						Budget			Coût des classes	Taux d'auto financement (%)	Part des subventions (%)
		Total	Cotisations	Rétributions des élèves	Dons particuliers et protecteurs	Subventions	Subventions						
Ateneo Obrero de San Andrés	1904 (AGA 6648)	10 400	6 000	2 400	100	1 900		12 830	80	19			
Ateneo Obrero de San Martín	1904 (AGA 6648)	5 950	3 600	1 950		300		4 700	93	5			
Ateneo Obrero de Gracia	1904 (AGA 6648)	3 410	1 031	929		950		4 000	57	28			
Centro Familiar Instructivo de las Corts	1904 (AGA 6648)	8 004	3 600	2 280	369	1 100		6 355	73	14			
Instituto Obrero Graciense	1912 (1142, 150152)	10 360	4 860 (+1500 du café)		1 000	3 000			47	29			
	1904 (AGA 6648)	7 850	3 000	3 600		1 050		6 380	84	13			
	1912 (1142, 14-16)	3 860		3 500	260	100			90	3			
Ateneo Obrero de Hostafranchs	1904 (AGA 6648)	5 300	3 600		400	1300		4 275	68	24			
Foment Martinense	1904	11 160	10 160			1 000		15 681	91	19			
Ateneo Instructivo Obrero Las Corts	1905		840	165	240			2 520					
	1907		1 800	840	1 084			5 480					
Ateneo Obrero de Barcelona	1912	21 292	4 865		6 427	10 000		11 570	23	47			

Annexes Partie III (Frères des Ecoles Chrétiennes)

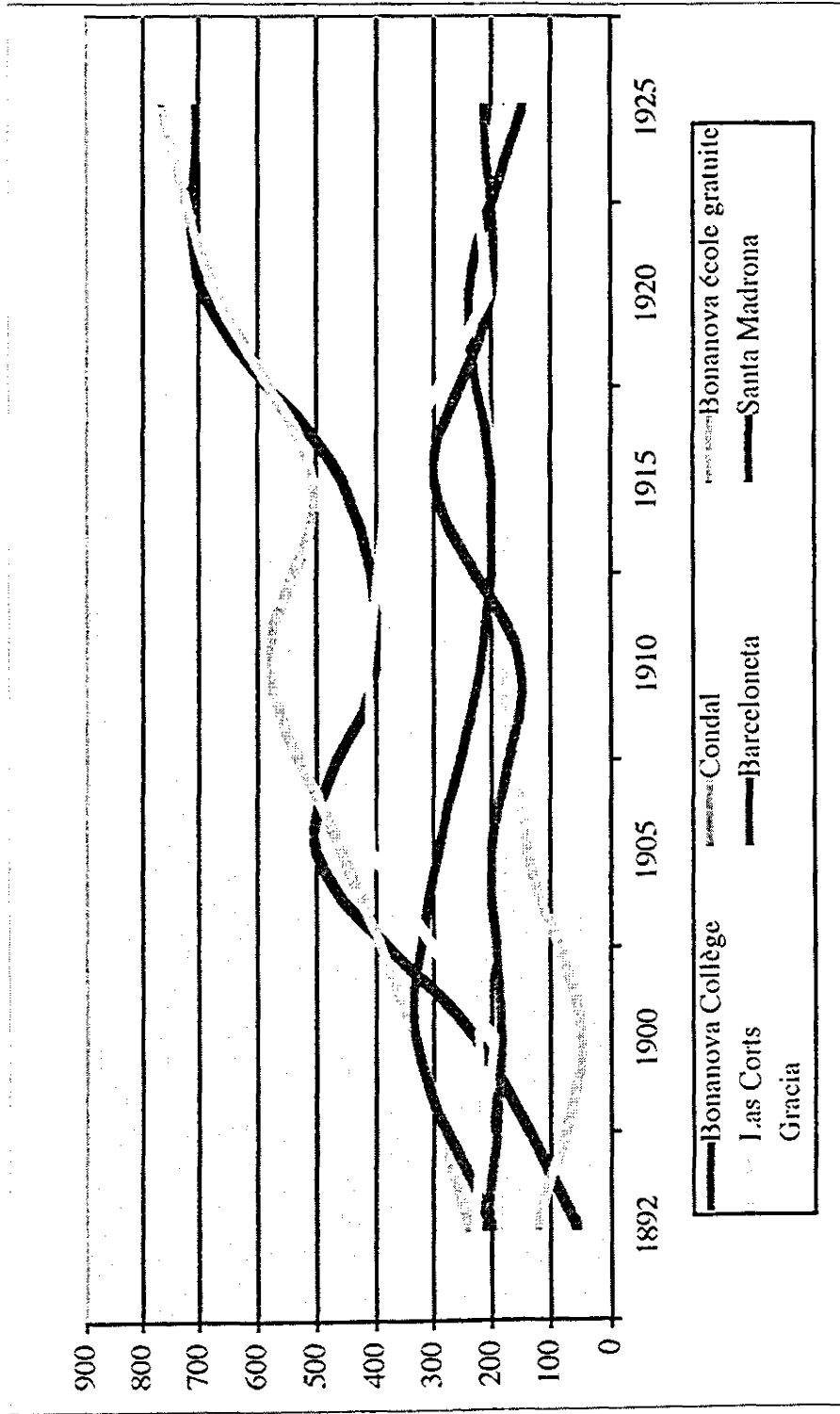
Graphique 1 : Effectifs scolaires globaux (1892-1925)

Source : AGFEC, GC 101 : « Etat nominatif et Statistique », 1892-1925.



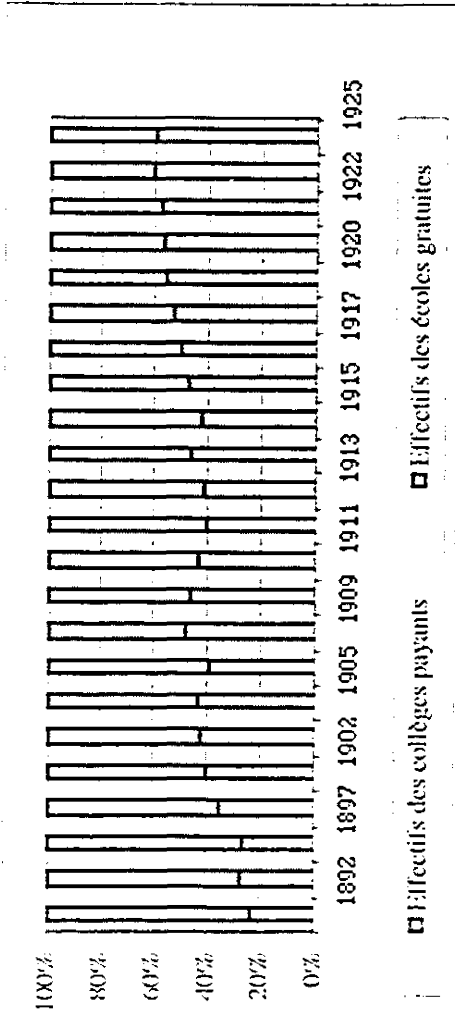
Effectifs scolaires globaux en fonction des différents établissements (1892-1925)

Source : AGFEC, GC 101 : « Etat nominatif et Statistique », 1892-1925.



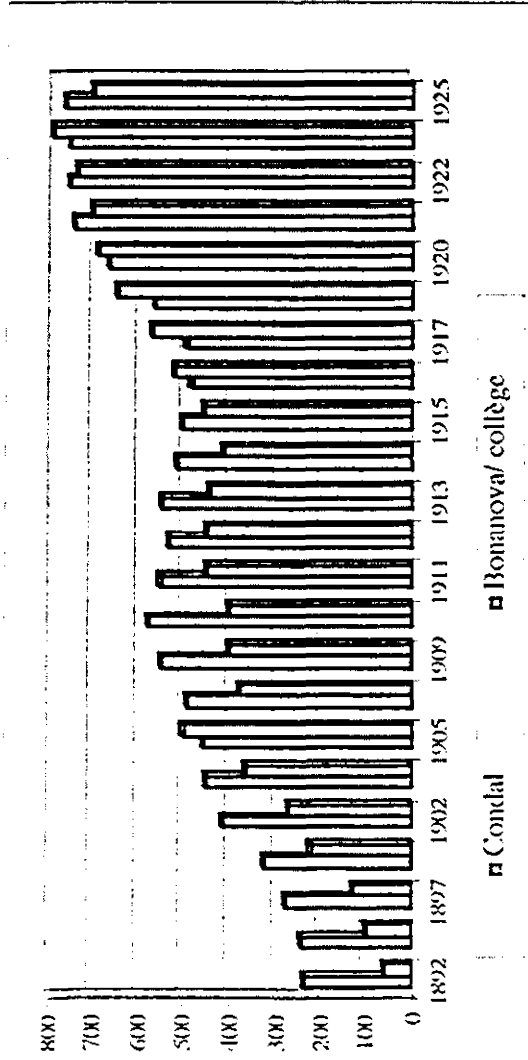
Effectifs scolaires des Collèges payants/ Écoles gratuites en % (1892-1925)

Source : AGFHC, GC 101 : « État nominatif et Statistique », 1892-1925.



Effectifs scolaires des Collèges payants (1892-1925)

Source : AGFHC, GC 101 : « État nominatif et Statistique », 1892-1925.



Annexes Partie III : Illustrations et documents des écoles primaires de Barcelone (1900-1923)

Colegio no oficial de niños : Règlement, disciplines, emploi du temps, matériel pédagogique	I
Colegio Peninsular : Exemple de méthodes pédagogiques originales et d'un emploi de temps minuté.....	IX
Photographies d'écoles publiques et d'écoles privées 1900-1923	XV
Les écoles publiques : « Escola de pis (Santa Ana ?) »	XVI
Les écoles publiques : « Escola de pis (Santa Ana ?) »	XVII
Les écoles publiques : « Escoles elementales, 1909 ».....	XVIII
Les écoles publiques : « Escola publica (interior), Clot, 1909 »	XIX
Les écoles publiques : « Escola Santa Ana (Plaza), 1921 »	XX
Les écoles publiques : « Escuelas Nacionales, Ronda San Pau ».....	XXI
Les écoles privées : « Escola pera obreras, Poble Nou, 1916 »	XXII
Les écoles privées : « Escoles de la Sagrada Familia, 1913 ».....	XXIII
Les écoles privées : « Escoles de la Sagrada Familia, 1913 ».....	XXIV
Les écoles privées : « Escoles de la Sagrada Familia, 1913 ».....	XXV
Les écoles privées : « Escoles de la Sagrada Familia, 1913 ».....	XXVI
Les écoles privées : « Escoles de la Sagrada Familia, 1913 ».....	XXVII
Les écoles privées : « Escoles Pies, Sarria, 1922 »	XXVIII
Les écoles privées : « Escoles Pies, Sarria, 1922 »	XXIX
Les écoles privées : « Col·legi de les Teresianes, 1922 ».....	XXX
Les écoles privées : « Col·legi de les Teresianes, 1922 ».....	XXXI
Les écoles privées : « Col·legi de les Teresianes, 1922 ».....	XXXII
Les écoles privées : « Col·legi de les Teresianes, 1922 ».....	XXXIII
Les écoles privées : Col·legi de la Bonanova dels Germans de les escoles cristianes	XXXIV
Les écoles privées : Col·legi de la Bonanova dels Germans de les escoles cristianes	XXXV
Les écoles privées : « Col·legi dels jesuïtas, Sarria, 1922 »	XXXVI
Les écoles privées : « Escoles dels Maristes, 1906 »	XXXVII
Les écoles privées : « Escoles dels Maristes, 1906 »	XXXVIII
La barriada de Pekin : La "mission" scolaire (1908-1909)	XXXIX

« Thermomètre » de l'assistance au catéchisme du <i>Circulo Obrero de la Barriada de Pekin</i>	XXXIX
Liste des protecteurs et des souscripteurs	XL
Visite de l'Evêque Lagarda	XLI
« Barraquisme » (bidonvilles) au bord de la plage de Poble Nou	XLII
Intérieur de la Chapelle du <i>Circulo Obrero de la Barriada de Pekin</i>	XLIII
Vue d'ensemble de la Chapelle du <i>Circulo Obrero de la Barriada de Pekin</i>	XLIV
Séminariste et population des bidonvilles de la plage de Poble Nou	XLV
Séminaristes et population des bidonvilles de la plage de Poble Nou	XLVI
Population des bidonvilles de la plage de Poble Nou	XLVII
Elèves (garçons) de l'école du <i>Circulo Obrero de la Barriada de Pekin</i>	XLVIII
Elèves (filles) de l'école du <i>Circulo Obrero de la Barriada de Pekin</i>	XLIX
Elèves et professeurs de de l'école du <i>Circulo Obrero de la Barriada de Pekin</i>	L

Colegio no oficial de niños : Règlement, disciplines, emploi du temps, matériel pédagogique

Source : AHRUB, dossier n° 20/3/1/8 (1902-1917)

Règlemento por el cual se rige el Colegio, no oficial de niños,
dirigido por el infrascrito Director.

— Del ingreso —

- 1.º — Para ingresar en este colegio se requiere tener la edad de 6 a 13 años.
- 2.º — Que el alumno esté vacunado o revacunado si, para de la edad de 10 años.
- 3.º — Que lo presenten los padres o encargados.
- 4.º — Que no padezca enfermedad contagiosa.
- 5.º — Que asista con puntualidad a las clases.

— De los alumnos —

- 6.º — Las horas de clase serán de 8 a 11 por la mañana y de 2 a 5 por la tarde en invierno y de 3 a 6 en verano.
- 7.º — Transcurrida media hora no podrá entrar en la clase.
- 8.º — Enan sólo se autoriza la salida a los alumnos que lo pidan sus padres o encargados.
- 9.º — El alumno queda obligado a llevar los libros y demás que señale el Director.
- 10.º — A respetar todo cuanto ordene el Director.
- 11.º — A respetar y querer a todos sus compañeros.
- 12.º — A respetar y saludar a las autoridades.
- 13.º — A guardar en la escuela las formas más correctas con el fin de no perturbar la marcha de la enseñanza.
- 14.º — Explicar las lecciones que diariamente le señala el Director.
- 15.º — A no proferir palabras mal sonantes en ninguna circunstancia.

— De los premios —

- 16^o — Estos consistirán en billetes de satisfacción, vales o estornpos que se canjearán semanalmente por un efecto de enseñanza.
- 17^o — Se darán por la aplicación asistencia ó comportamiento.
- 18^o — Todos los premios consistirán en efectos aplicables al estudio.

— De los castigos —

- 19^o — El niño que por su conducta se haga acreedor á castigos se le aplicarán los siguientes:
- 20^o — Retenerle algunos minutos después de la salida general.
- 21^o — Pérdida de vales y billetes
- 22^o — Amonestaciones privadas por el Sr. Director
- 23^o — Trabajos extraordinarios
- 24^o — Privaciones de recreo
- 25^o — Puntos malos
- 26^o — Expulsión del Colegio

— Vacaciones —

- 27^o — Las clases vacarán todos los días de descanso dominical, las fiestas religiosas, las locales y por Navidad desde el 25 de Diciembre al 2 de Enero; los tres días de Carnaval, Jueves, Viernes y Sábado de la semana Santa y los Jueves de Pascua de Resurrección y Pentecostés.
- 28^o — Durante el verano la vacación completa será todo el mes de Agosto.
- 29^o — Cuando la Junta de Sanidad lo acuerde como medida higiénica.

— Disposiciones generales —

- 30.º — El Director queda obligado a cumplir todo cuanto se ordene por el Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes respecto a enseñanza no oficial.
- 31.º — Se celebran exámenes mensuales, y una vez cada año los para públicos invitando a las Autoridades.
- 32.º — Se enseña el idioma castellano y la Religión del Estado.
- 33.º — Se pasea escolares y visitar talleres y fábricas.
- 34.º — El sistema de enseñanza será aquel que mejor convenga para la instrucción de los alumnos, según la asistencia.
- 35.º — El número de alumnos que se admitirán será hasta el que permite la ley.

Barcelona 28 de Mayo de 1912

El Director.

Pascual Galés Gilatet

Cuadro de las asignaturas que se enseñan en la escuela no oficial de niños, dirigida por el infrascrito Maestro

Nº	Asignaturas	Autores
1	Lectura impresa	Roman y Huetos curios
2	Id. manuscrita	Paluzie, Borja y G.
3	Escritura	Rosub y Casanovas
4	Doctrina	Costa y Bonas
5	Historia Sagrada	Banque
6	Gramática	Id
7	Aritmética	Casals y Martell
8	Geografía	Paluzie
9	Geometría y Dibujo	Helic
10	Historia de España	Roca
11	Ciencias físicas y naturales	Cris
12	Medicamentos de Derecho	Id
13	Fisiología e Higiene	Ros y Huetos
14	Industria y Comercio	Agustós
15	Urbanidad	Roca

Barcelona 28 de Mayo de 1912

El Director

Jose Gualles i Llobet

Cuadro de la distribución del tiempo y del trabajo
que rige en la Escuela de niños que dirige el
infanzonista Maestro

Mañana	Noche	Tarde	Minúts
Lunas			
Entrada, oración y revista	10	Entrada, oración y revista	10
Gramática	35	Geografía e Historia de España	35
Escritura	45	Escritura	45
Recreo	10	Recreo	10
Recomendos de Dios	30	Lectura	45
Lectura	45	Oratoria	30
Oración y salida	5	Oración y salida	5
Total	180	Total	180

Martes			
Entrada, oración y revista	10	Entrada, oración y revista	10
Geometría	30	Lectura	45
Escritura	45	Industria y Comercio	30
Recreo	10	Recreo	10
Lectura	45	Escritura al dictado	45
Aritmética	35	Historia Sagrada	35
Oración y salida	5	Oración y salida	5
Total	180	Total	180

Miércoles			
Entrada, oración y revista	10	Entrada, oración y revista	10
Gramática	35	Lectura	45
Escritura	45	Aritmética	35
Recreo	10	Recreo	10
Lectura	45	Escritura	45
Fisiología e Higiene	30	Urbanidad	30
Oración y salida	5	Oración y salida	5
Total	180	Total	180

Mañana

Nombre

Grado

Nombre

Derecho

Entrada, oracion y revista	1.0	Entrada, oracion y revista	1.0
Lectura	4.5	Lectura	4.5
Noiones de ciencias fisicas y naturales	3.0	Industria y Comercio	3.0
Descanso	1.0	Descanso	1.0
Escritura	4.5	Escritura	4.5
Aritmética	3.5	Historia Sagrada	3.5
Oracion y salida	5	Oracion y salida	5
Total	18.0	Total	18.0

Vicinas

Entrada, oracion y revista	1.0	Entrada, oracion y revista	1.0
Gramática	3.5	Geografía e Historia de España	3.5
Escritura	4.5	Escritura al dictado	4.5
Descanso	1.0	Descanso	1.0
Lectura	4.5	Lectura	4.5
Urbanidad	3.0	Doctrina	3.0
Oracion y salida	5	Oracion y salida	5
Total	18.0	Total	18.0

Sabado

Entrada, oracion y revista	1.0	Entrada, oracion y revista	1.0
Geometria	3.0	Dibujos y trabajos manuales	4.5
Lectura	4.5	Repaso de asignaturas	5.0
Descanso	1.0	Descanso	1.0
Escritura	4.5	Copiecion de Historia	3.0
Aritmética	3.5	Fundamentos de Derecho	3.0
Oracion y salida	5	Oracion y salida	5
Total	18.0	Total	18.0

Barcelona 28 de Mayo de 1917

El Director

Jose Gualilla G. Loti

Catálogo del material científico que
 existe en la escuela no oficial de niños
 que dirige el infrascrito Maestro.

N.º	Efectos	Autores
1	Crucifijo con su dard.	
1	Cuadro de El N.º del Rey Alfonso XIII	
1	Carina y mesa del Profesor Director.	
1	Id id del Auxiliar.	
28	Mesas de escritura bipersonales	
6	Id de Dibujo	
1	Mapa Mundo	Paluzie
1	Id de Europa	Id
1	Id de España	Id
1	Id del Principado de Cataluña	Porta y Margarit
1	Id de Geografía Física	Paluzie
1	Id de pesas y medidas métricas	Id
1	Colección de cuerpos geométricos de cartón	
8	Pizarras encuadradas	
1	Colección de cartones de zoología	
1	Semicírculo graduado	
1	Compas de madera	
	Varios modelos en gesso	
	Id id de Dibujo	
1	Cuadro de la Mesa de los Niños	
	Cuadritos de muestras de caligrafía	

N ^o	Efectos	Autores
1	Termómetro	
2	Carteles de lectura	Grace
2	Id de oraciones de entrada y salida	Basilius
6	Bancos	
3	Perchas	
1	Armario	
	Varios cajones para yeso y puntas.	

Barcelona 28 de Mayo de 1912

El Director

José Galillas Clotet

Resultando de todo ello un cambio natural y progresivo que favoreciendo el desarrollo físico por sus distintas posiciones activa poderosamente la fuerza inteligente de sus facultades por la diversidad de materias que se han sin que jamás sufra la más pequeña alteración el orden establecido para la enseñanza.

Lo mismo que por la mañana evolucionan por las tardes las diferentes clases de que venimos ocupándonos siempre graduado y metódico su ejercicio no habiendo más intervalo de tiempo para el descanso que el efectuado al cambiar de clase.

La clase de Fórmulas que por su índole merece ser adopten procedimientos especiales para su buen régimen está distribuida en clase única con sus cambios de posición pasos y ejercicios gimnásticos procedimientos para el desarrollo de los sentidos y facultades según se indicará oportunamente en su correspondiente cuadro de distribución.

El sistema en todas las clases adoptada es el simultáneo. Castigos morales y jamás los llamados físicos. Premios los otorgados en todas las Pedagogías y siempre constructivos.

Distribución del tiempo y trabajo clase Elemental

Mañana				Mañana			
Días				Días			
Horas	Lunes	Mier	Vi	Horas	Martes	Jueves	Sab
75'	Orac. Lis. Limp	id	id	15'	Orac. Lis. Limp	id	id
45'	Lectura Manusc	id	id	45'	Lectura Manusc	id	id
30'	Agricultura	id	id	30'	Ag. Indus y L.	id	id
45'	Historia teap	id	id	45'	Historia teap	id	id
15'	Urbanidad	id	id	15'	Urbanidad	id	id
30'	Escritura	id	id	30'	Escritura	id	id
70'	Callas y Orac	id	id	70'	Callas y Orac	id	id
Tarde				Tarde			
15'	Orac. Lis. Limp	id	id	5'	Orac. Lis. Limp	id	id
45'	Lectura impri	id	id	45'	Lectura impri	id	id
10'	Doctrina	id	id	10'	Doctrina	id	id
45'	Gramat. tes. pra	id	id	45'	Ortografía	id	id
30'	Histor. Sagrada	id	id	30'	Historia Sagrada	id	id
45'	Escritura	id	id	45'	Escr. dictada	id	id
15'	Verbos y Oración	id	id	15'	Verbos y Orac	id	id

Nota Con esta clase hay que observar que en la Oración Lista y Limpieza con las lecciones de Urbanidad y de Doctrina respectivamente se suceden con un mismo tiempo por ser lecciones más que preguntadas por explicadas.

Distribución del tiempo y trabajo clase Superior

Mañana				Mañana			
Días				Días			
Horas	Lunes	Mier. V.	Horas	Martes	Jueves	Sab.	
15'	Or. y Lec. Cur.	id. id.	15'	Or. y Lec. Cur.	id. id.		
45'	Lectura graf.	id. id.	45'	Lect. graf.	id. id.		
30'	Escritura.	id. id.	30'	Escritura.	id. id.		
45'	Geom. tes. prac.	id. id.	45'	Geom. descrip. g. g. artes.	id.		
30'	Ejercicios fis. nat.	id. id.	30'	Ejercicios fis. nat.	id.		
15'	Verbos y Prac.	id. id.	15'	Verbos y Prac.	id.		
Tarde				Tarde			
15'	Orac. y Lec. Doc.	id. id.	15'	Orac. y Lec. Doc.	id. id.		
45'	Lectura impre.	id. id.	45'	Lect. impresa.	id. id.		
30'	Escritura.	id. id.	30'	Escr. dictada.	id. id.		
45'	Geom. tes. prac.	id. id.	45'	Geom. tes. prac.	id. id.		
30'	Hist. de España.	id. id.	30'	Hist. de España.	id. id.		
15'	Verbos y Prac.	id. id.	15'	Verbos y Prac.	id. id.		

Nota: Las dos clases primeras de la mañana y de la tarde se proceden en un mismo tiempo y en una sola clase, si se quiere, resultando que el tiempo de dicho trabajo es de una hora, con el cambio de posición respectiva, si se quiere, las lecciones se dan estando a sus lugares sentados; mientras que la lectura, para favorecer el cambio de puntos, corrigiendo, están de pie alrededor de la misma clase.

Distribución del tiempo y trabajo en las Paraulas

<u>Horas</u>	<u>Mañana</u>			<u>Mañana</u>		
	<u>Días</u>			<u>Días</u>		
	<u>Lunes</u>	<u>Miér</u>	<u>V</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Sab</u>
	Orac. Lit y Sim	id	id	Orac. Lit y Sim	id	id
	Lect. prác. e intu	id	id	Lect. prác. e intu	id	id
	Escrit. al lápiz	id	id	Escrit. al lápiz	id	id
	Díctm. acro. prác.	id	id	Díctm. acro. prác.	id	id
	Desarrollo Lem.	id	id	Desarrollo Lem.	id	id
	Ejercicios fis. educ.	id	id	Ejercicios fis. educ.	id	id
	Canto de tablas	id	id	Canto de tablas	id	id
	<u>Tarde</u>			<u>Tarde</u>		
	Orac. Lit y Sim	id	id	Orac. Lit y Sim	id	id
	Lect. prác. e intu	id	id	Lect. prác. e intu	id	id
	Escritura acro. prác.	id	id	Escrit. acro. prác.	id	id
	Ejercicios fis. educ.	id	id	Ejercicios fis. educ.	id	id
	Gram. acro. prác.	id	id	Gram. acro. prác.	id	id
	Cantos escolares	id	id	Cantos escolares	id	id
	Desarrollo intel.	id	id	Desarrollo inte	id	id

Distribución del tiempo y trabajo clase Intermedia

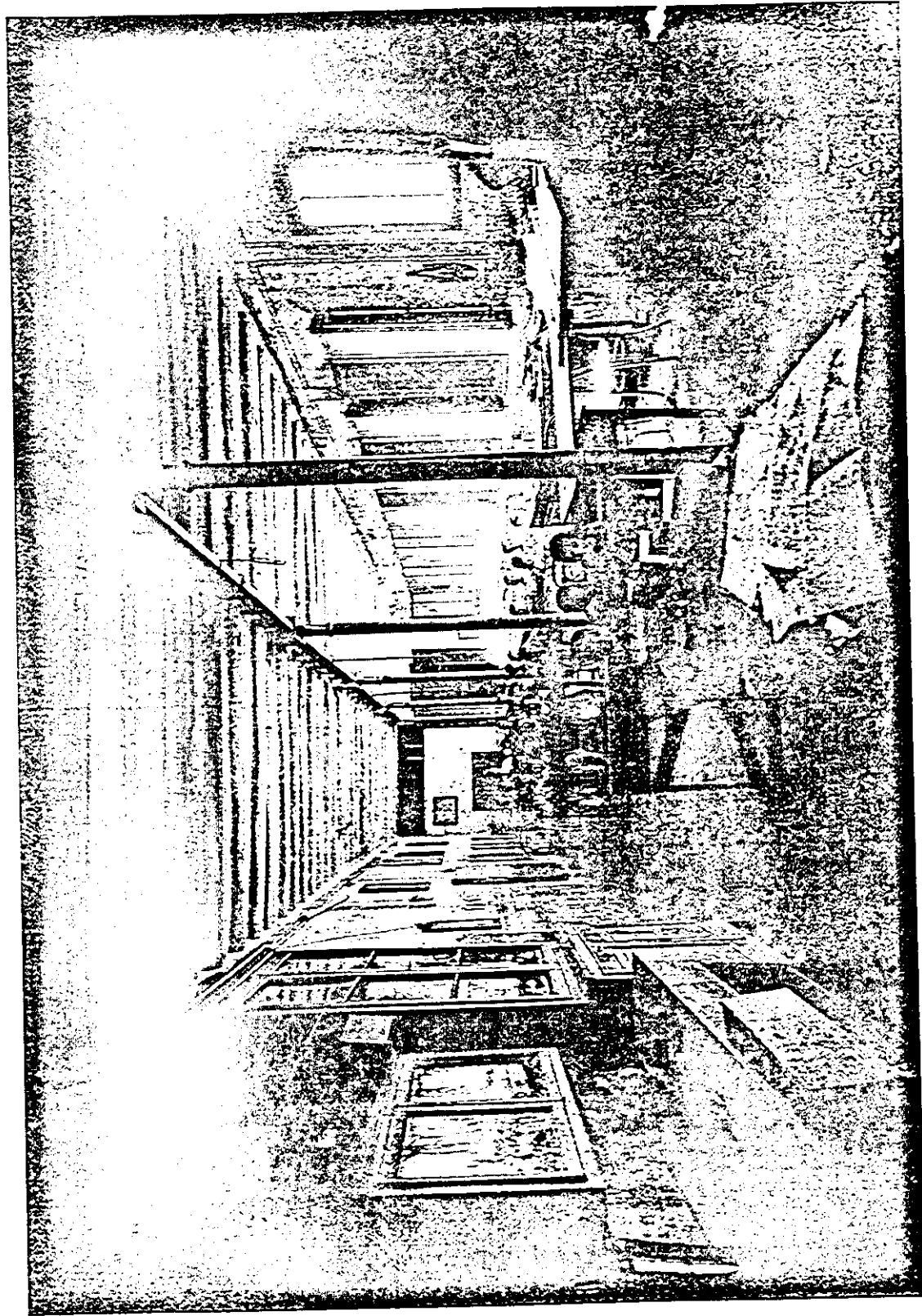
<u>Mañana</u>				<u>Mañana</u>			
<u>Días</u>				<u>Días</u>			
<u>Horas</u>	<u>Lunes</u>	<u>Miér. V.</u>	<u>Horas</u>	<u>Martes</u>	<u>Jue. Sab.</u>		
15'	Orac. Simp. y Sim.	id. id.	15'	Orac. Simp. y Sim.	id. id.		
15'	Lecc. Cívicas	id. id.	15'	Lecc. Cívicas	id. id.		
45'	Escritura	id. id.	45'	Escritura	id. id.		
45'	Lectura	id. id.	45'	Lectura	id. id.		
45'	Aritmética	id. id.	45'	Aritmética	id. id.		
15'	Caligrafía	id. id.	15'	Caligrafía	id. id.		
<u> tarde</u>				<u> tarde</u>			
15'	Orac. Simp. y Sim.	id. id.	15'	Orac. Simp. y Sim.	id. id.		
15'	Doctrina	id. id.	15'	Doctrina	id. id.		
45'	Lectura	id. id.	45'	Lectura	id. id.		
45'	Escritura	id. id.	45'	Escritura	id. id.		
45'	Gramática	id. id.	45'	Gramática	id. id.		
15'	Cantos alf.	id. id.	15'	Cantos alf.	id. id.		

Nota La presente clase no existe de derecho Pedagógico, pero he creído prudente separarla de los párrafos 1.º por favorecer más su desarrollo intelectual y 2.º buscar más inmediata preparación para el ingreso a la Clase 2.ª o sea la Coleccional.

Photographies d'écoles publiques et d'écoles privées 1900-1923

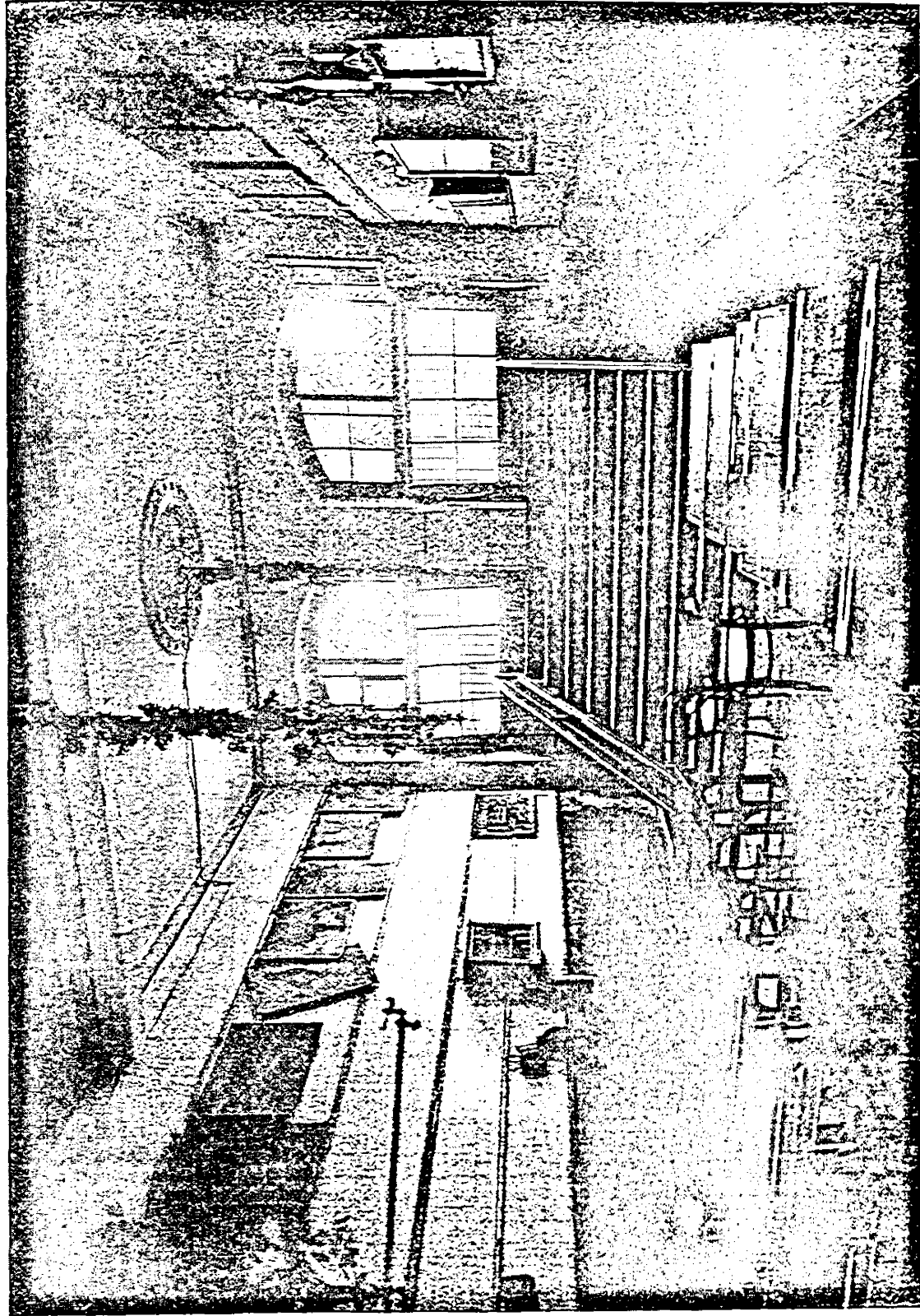
Sources : AAMB, Serie « Ensenyament », fotografias, cajas n° 135 y 170.
Nous reprenons les légendes du photographe, indiquées entre guillemets

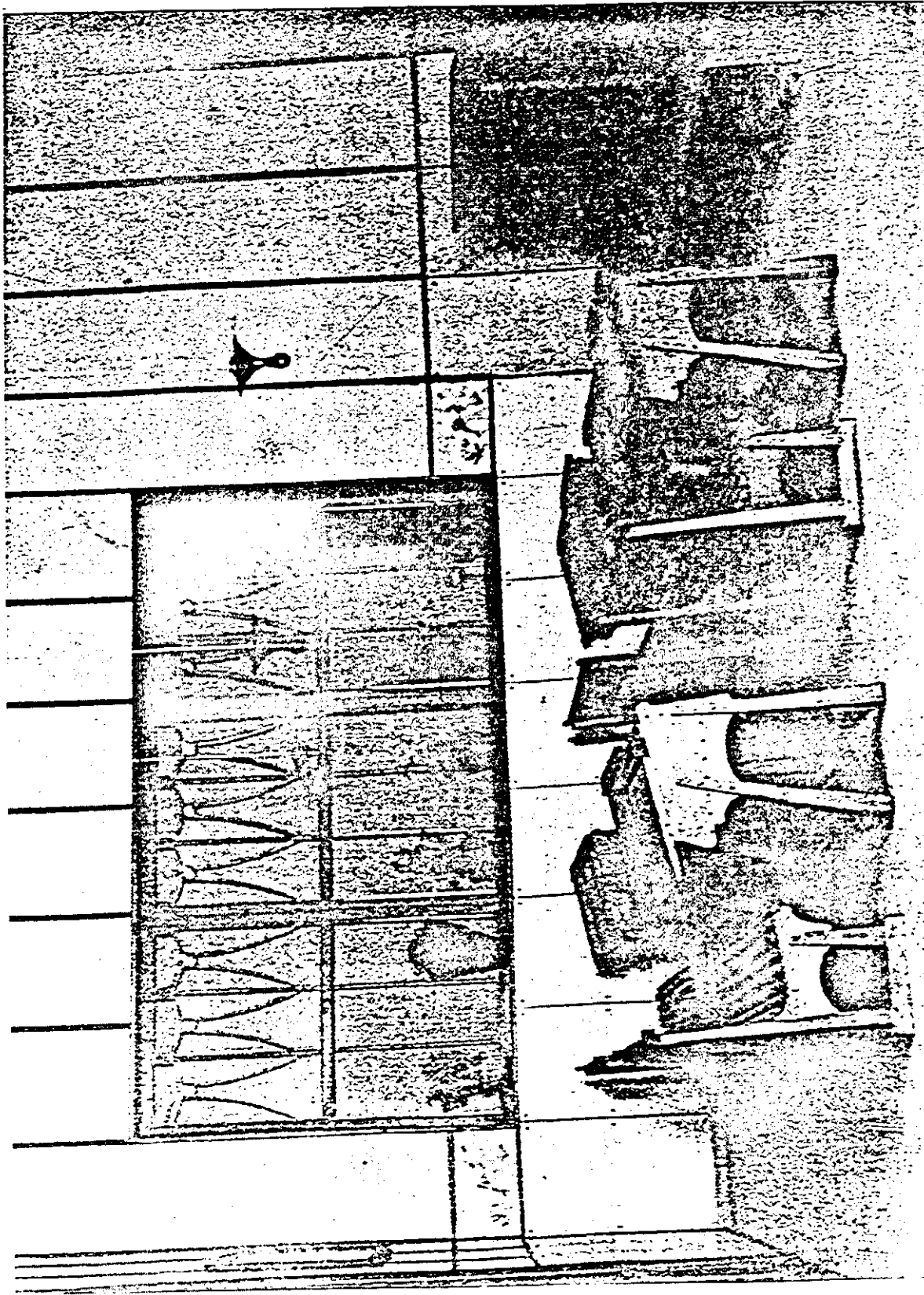
Les écoles publiques : « Escola de pis (Santa Ana ?) »
Intérieur de classe avec des élèves



Les écoles publiques : « Escola de pis (Santa Ana ?) »

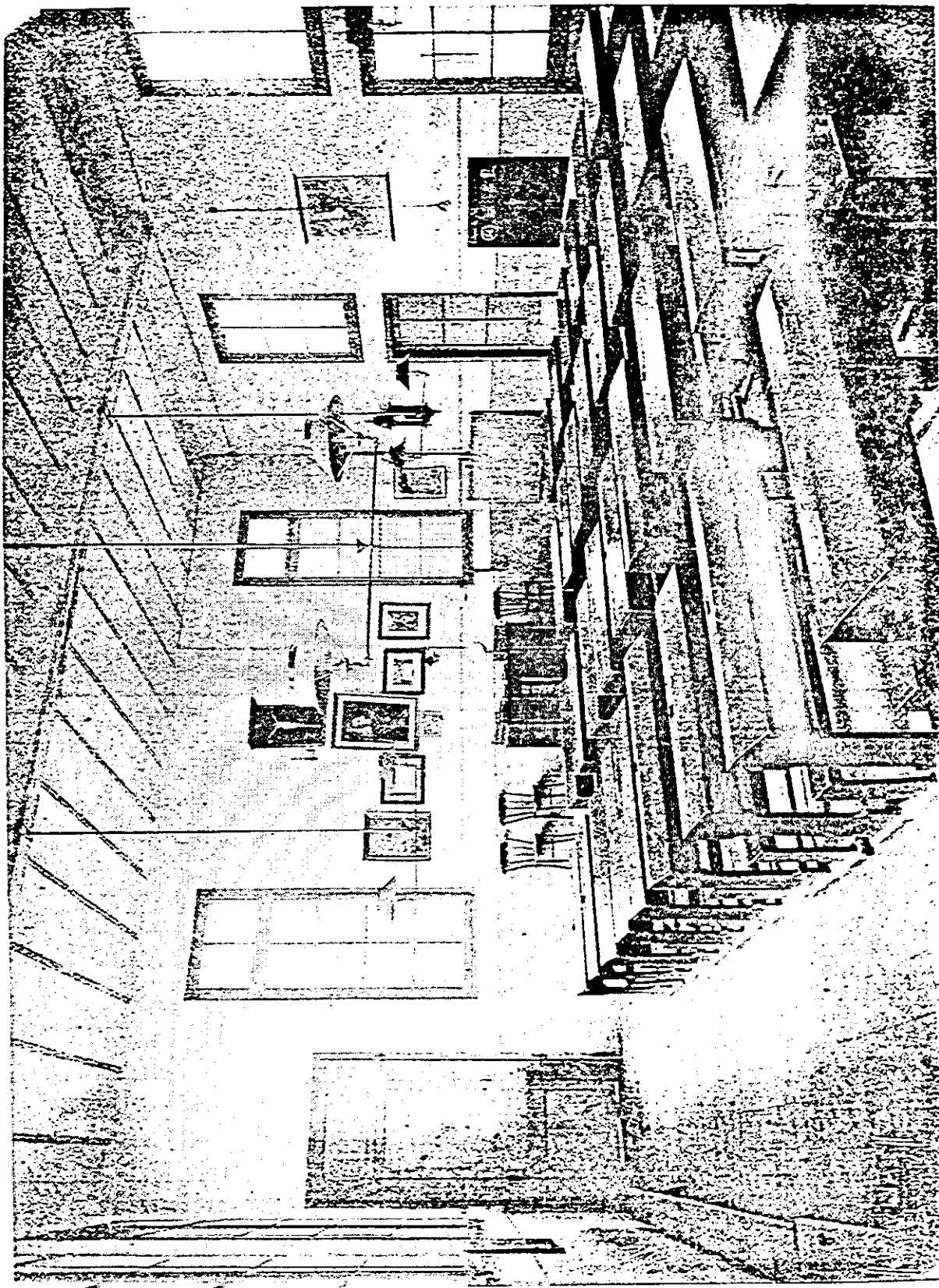
Intérieur de classe





Les écoles publiques : « Escola publica (interior), Clot, 1909 »

Intérieur de classe

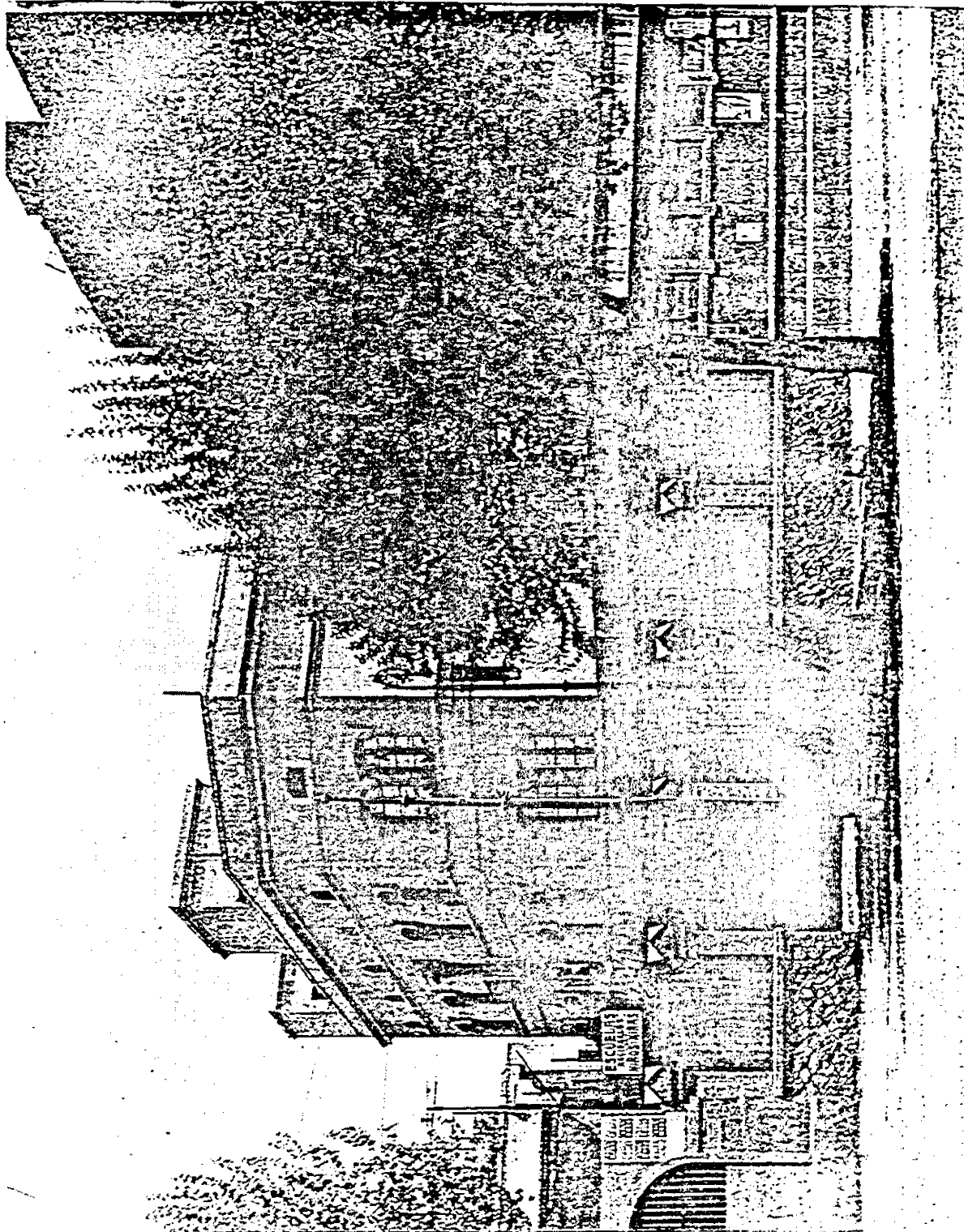


Les écoles publiques : « Escola Santa Ana (Plaza), 1921 »
Façade et entrée d'une école nationale

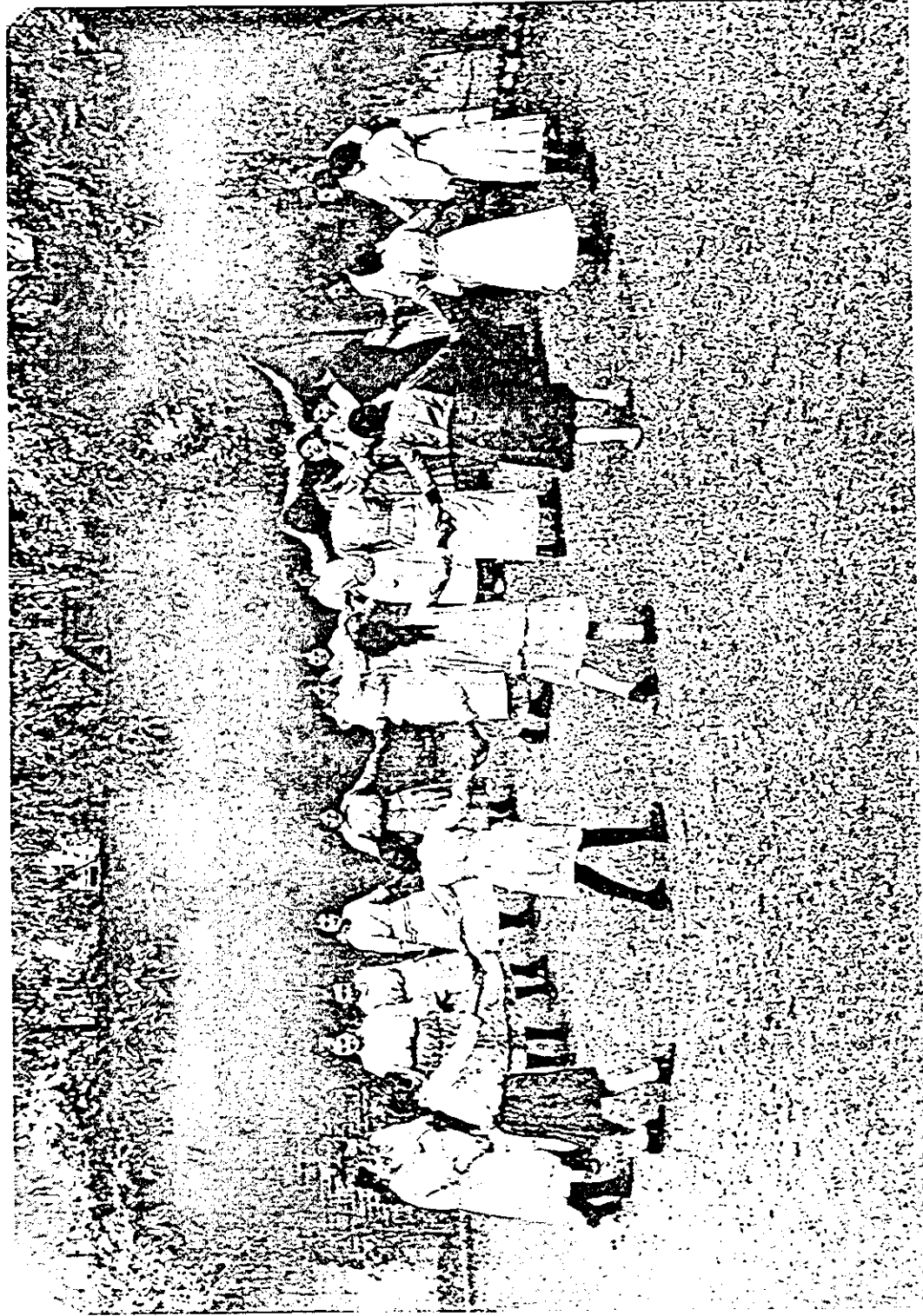


Les écoles publiques : « Escuelas Nacionales, Ronda San Pau »

Façade et entrée d'une école nationale mixte

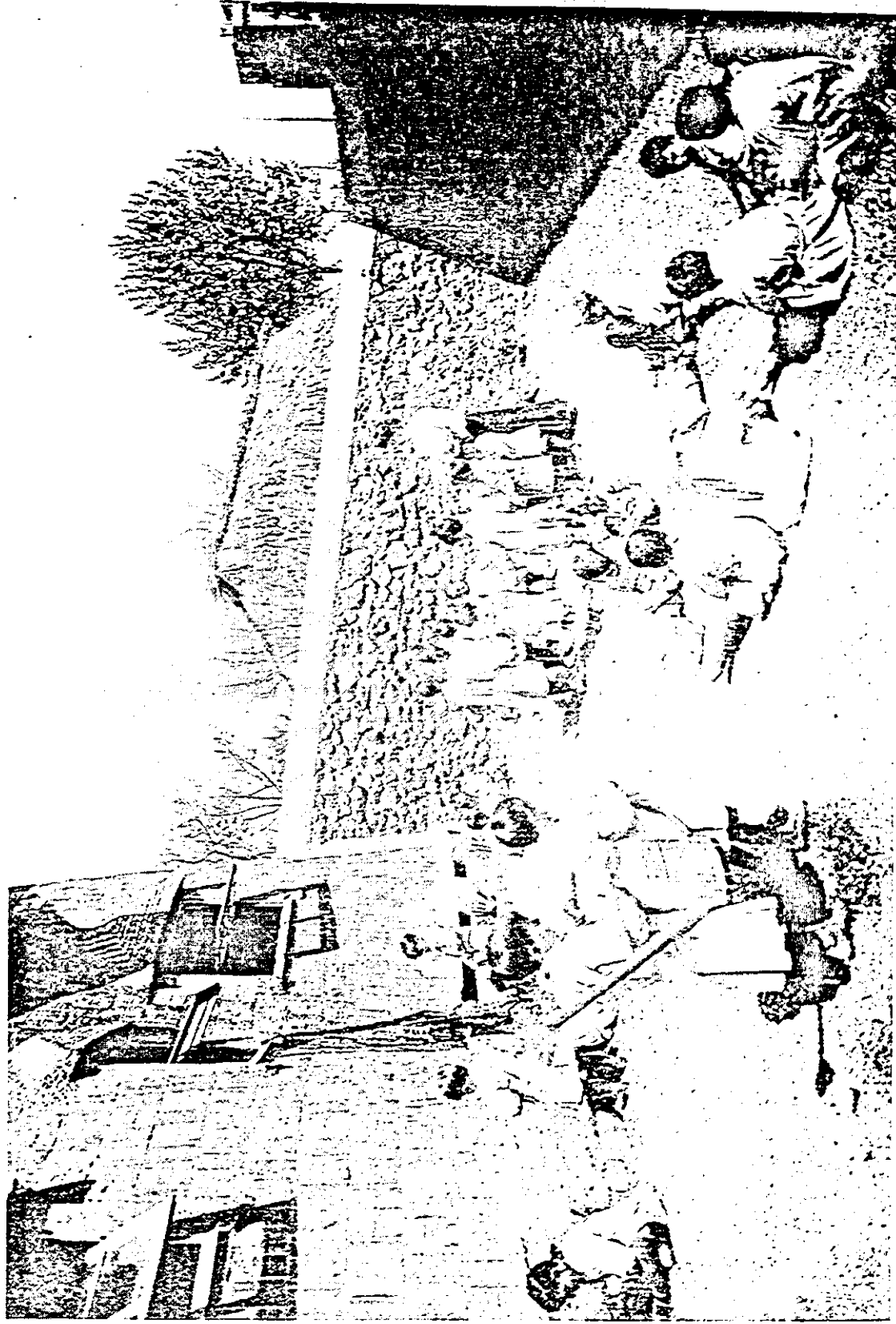


Exercices et jeux dans la cour

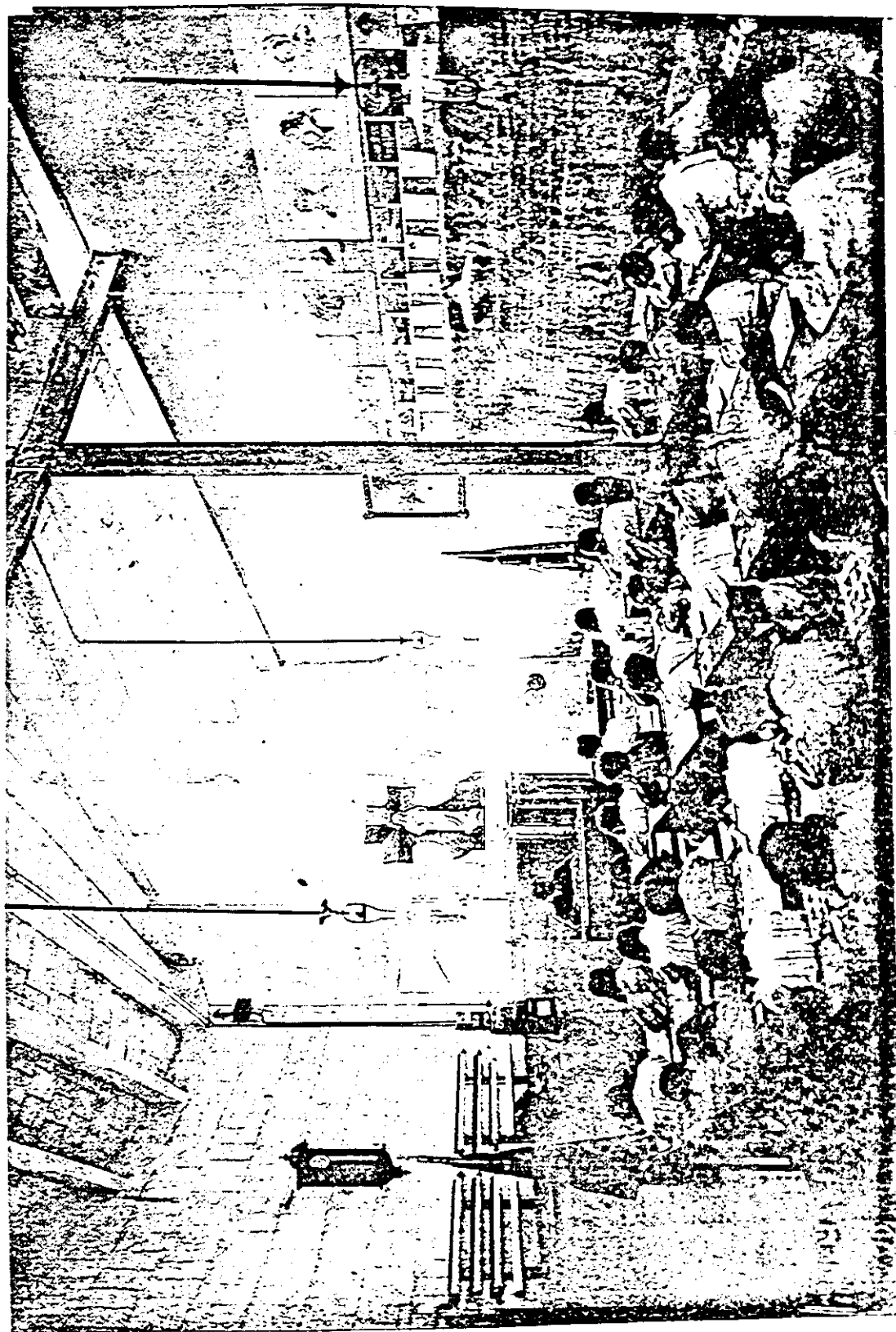


Les écoles privées : « Escoles de la Sagrada Família, 1913 »

Récréation

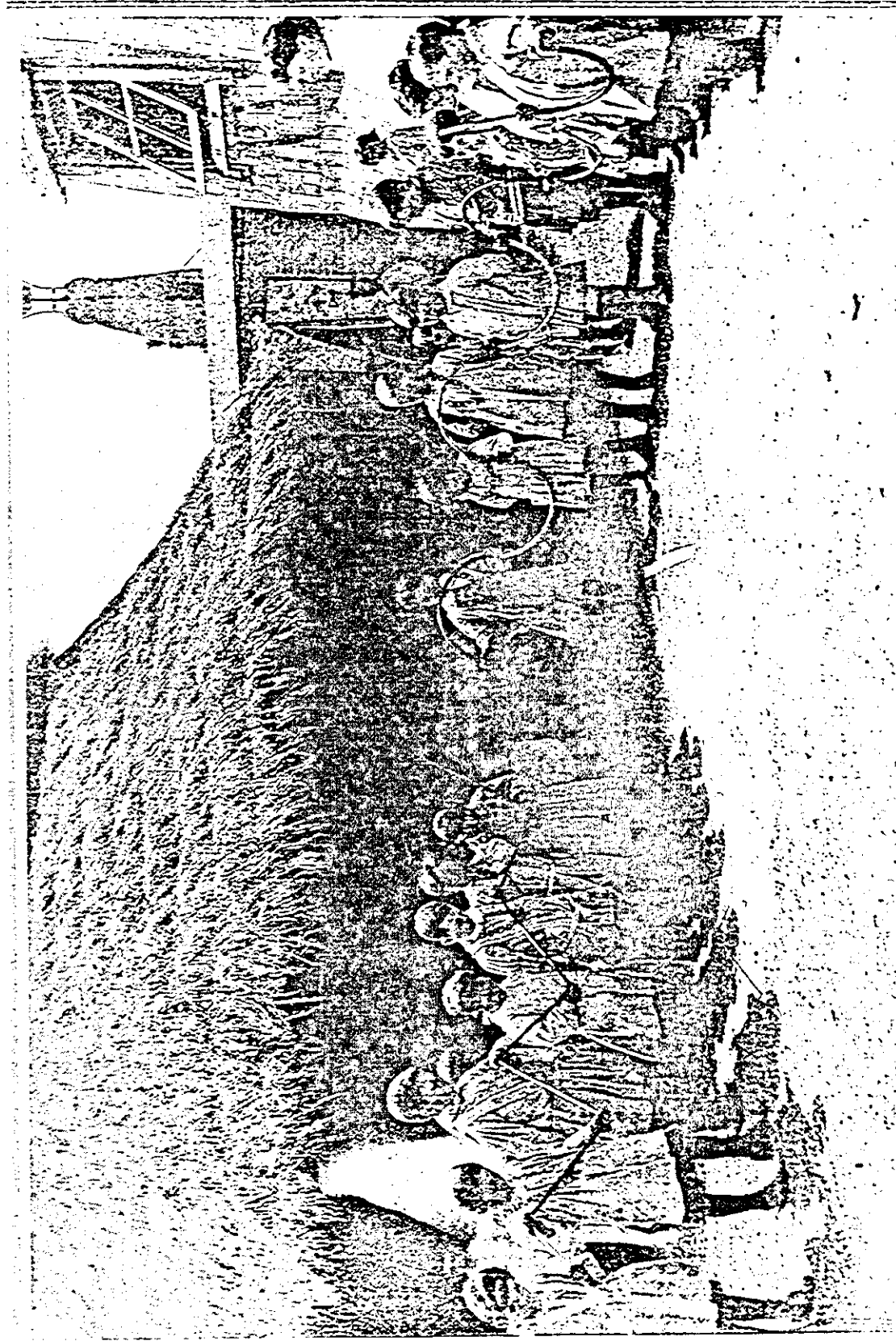


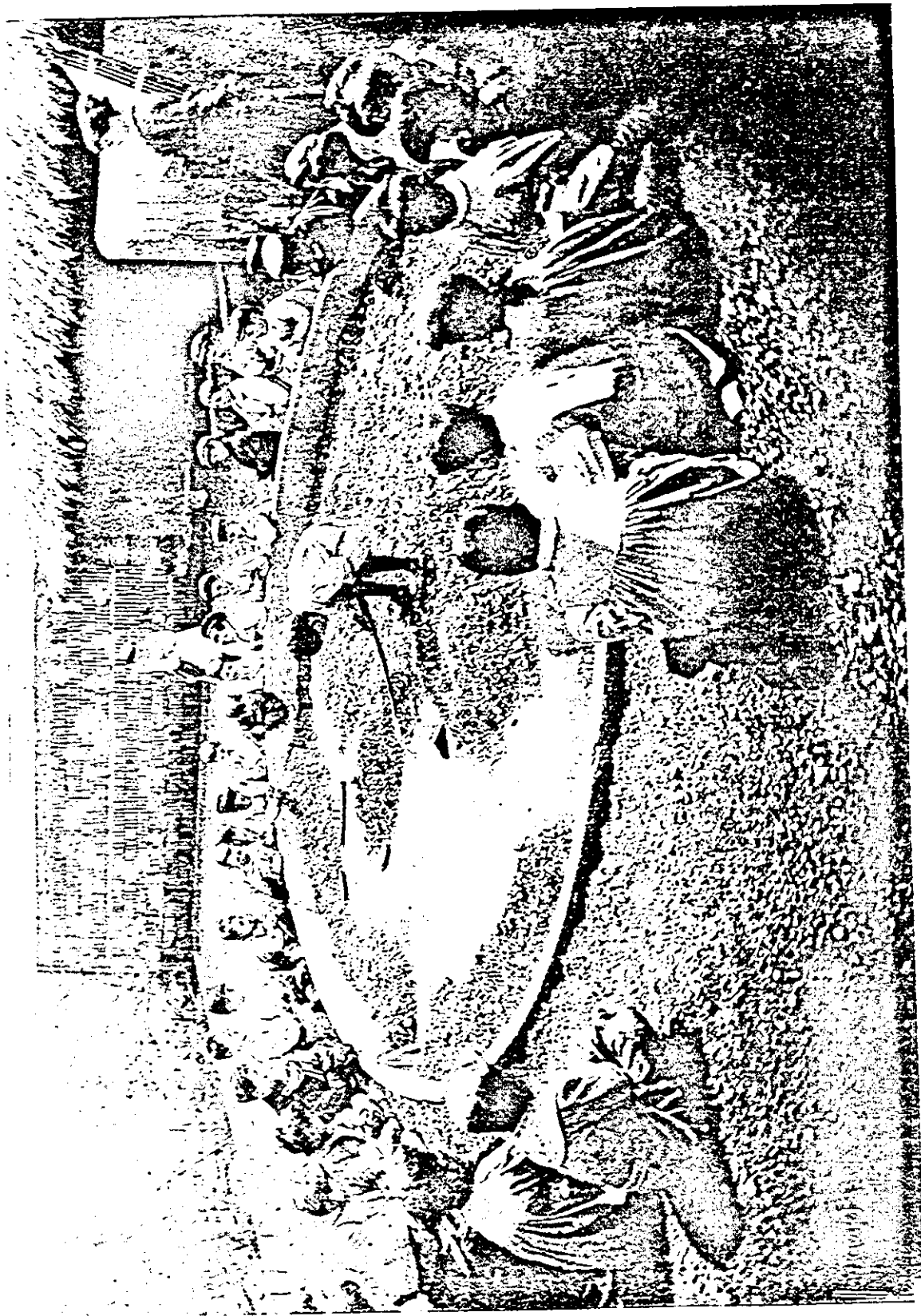
Les écoles privées : « Écoles de la Sagrada Família, 1913 »
Intérieur de classe avec les élèves et le professeur



Les écoles privées : « Écoles de la Sagrada Família, 1913 »

Exercices dans la cour



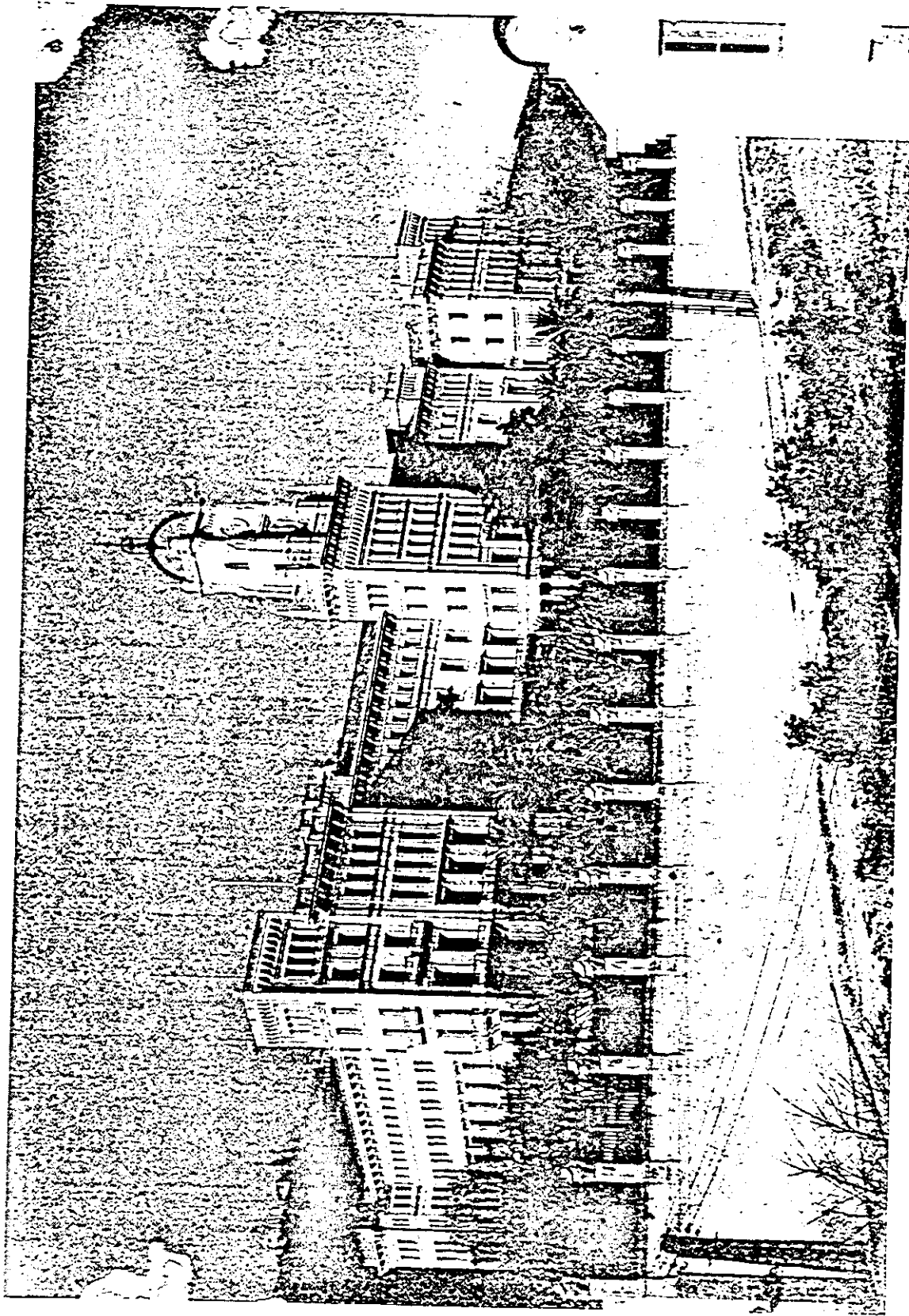


Les écoles privées : « Escoles de la Sagrada Família, 1913 »

Façade conçue par Antoni Gaudí

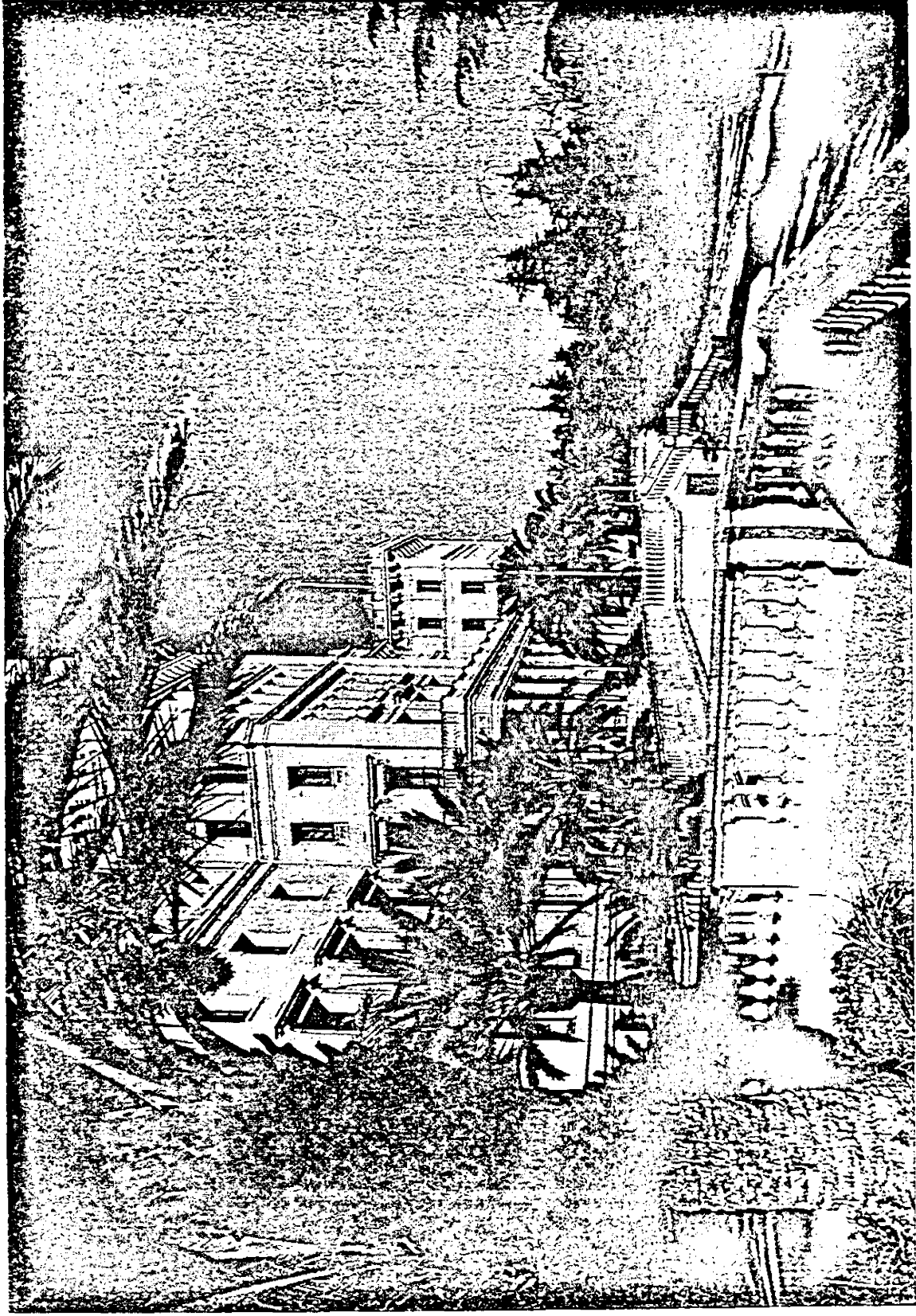


Les écoles privées : « Ecoles Pies, Sarria, 1922 »
Façade et parc

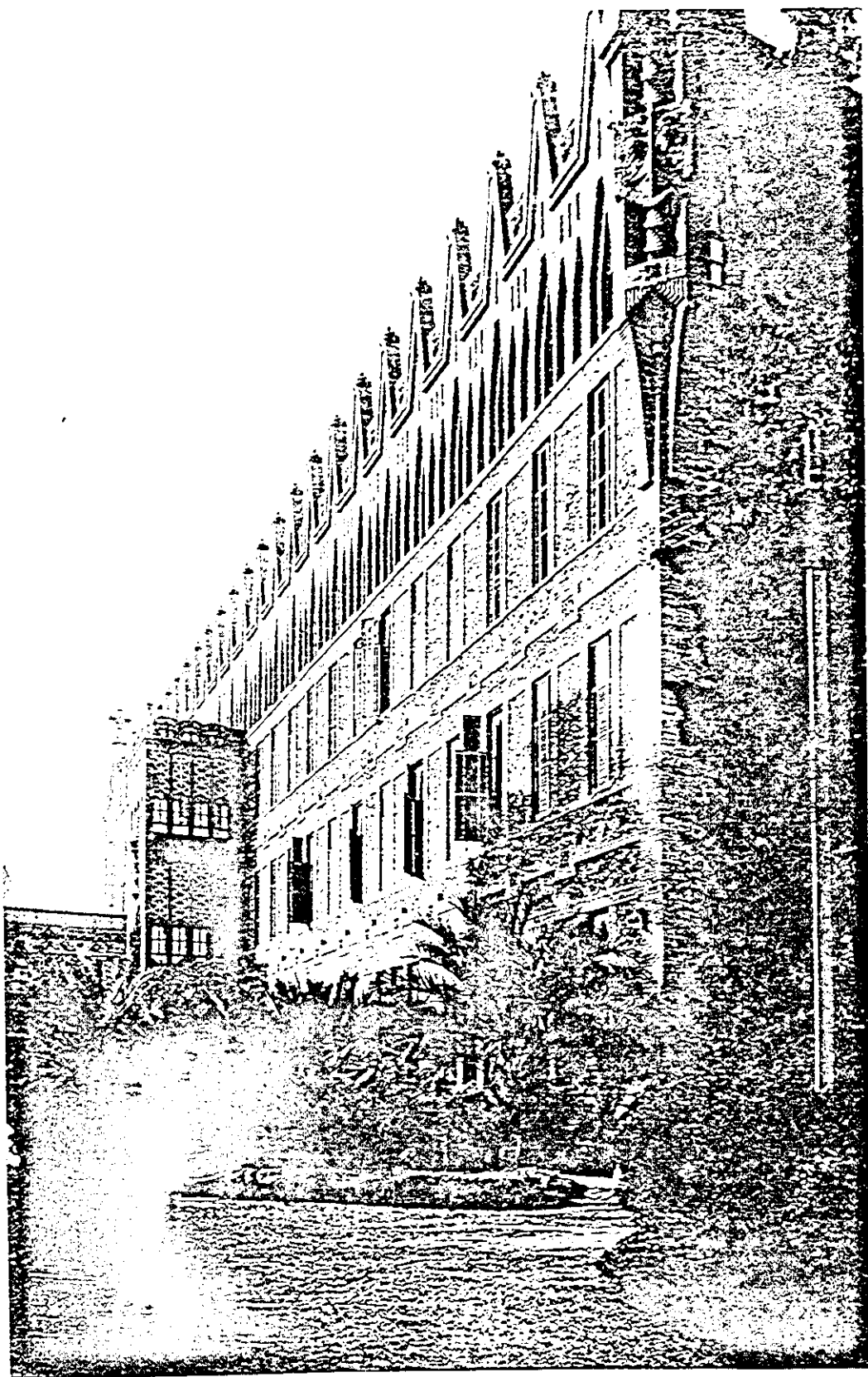


Les écoles privées : « Ecoles Pies, Sarría, 1922 »

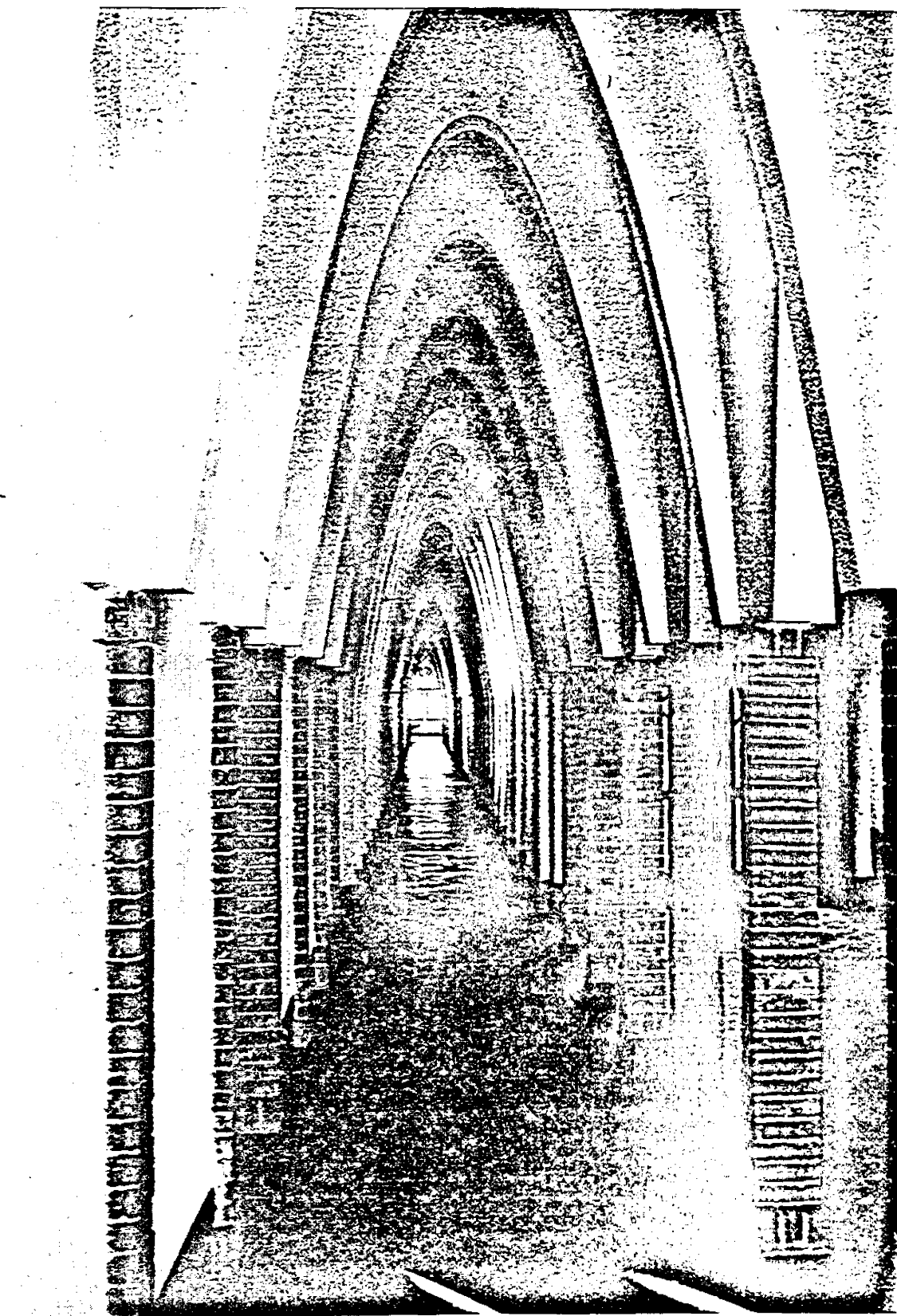
Vue d'ensemble



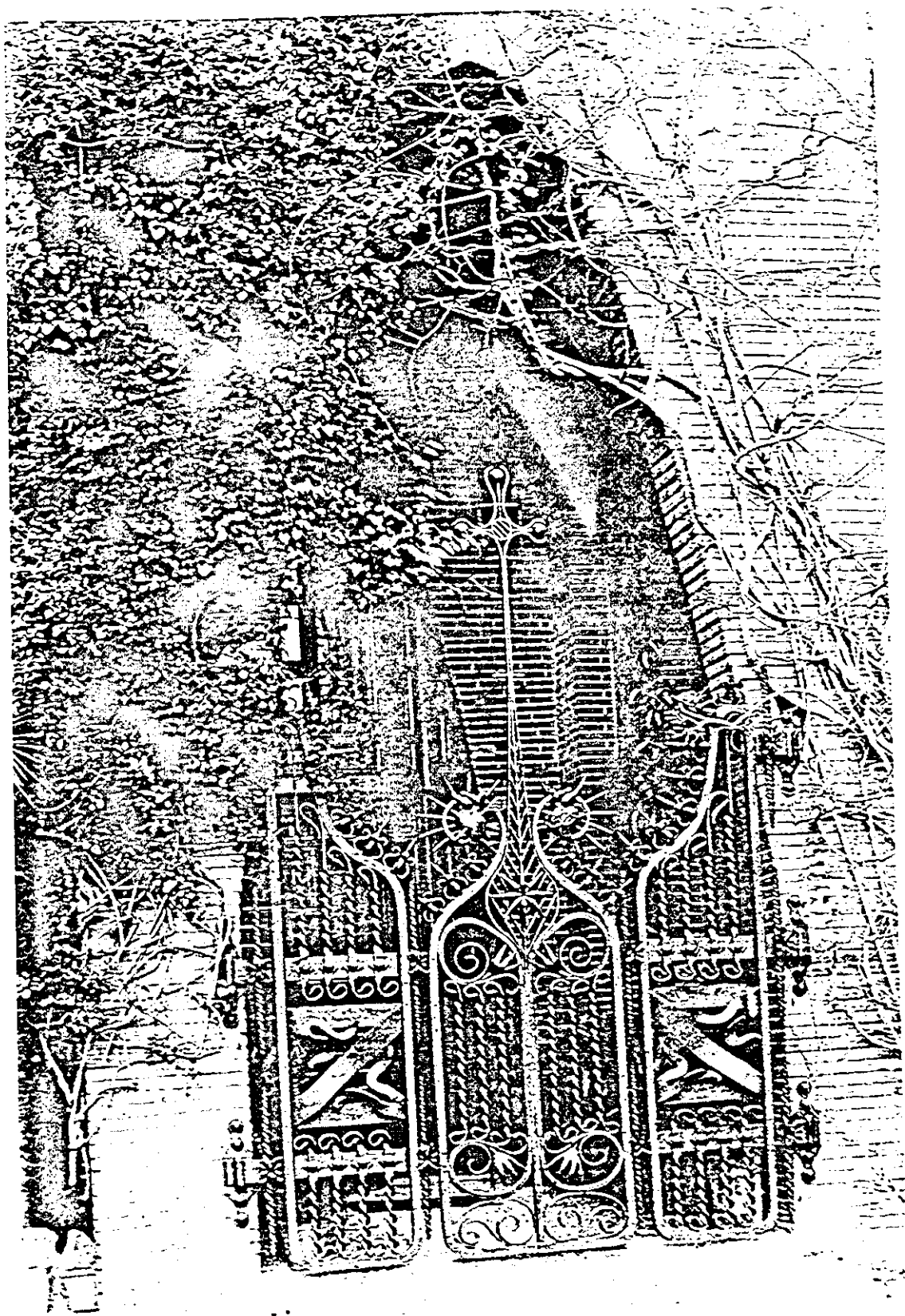
Les écoles privées : « Col.legi de les Teresianes, 1922 »
Façade et jardin



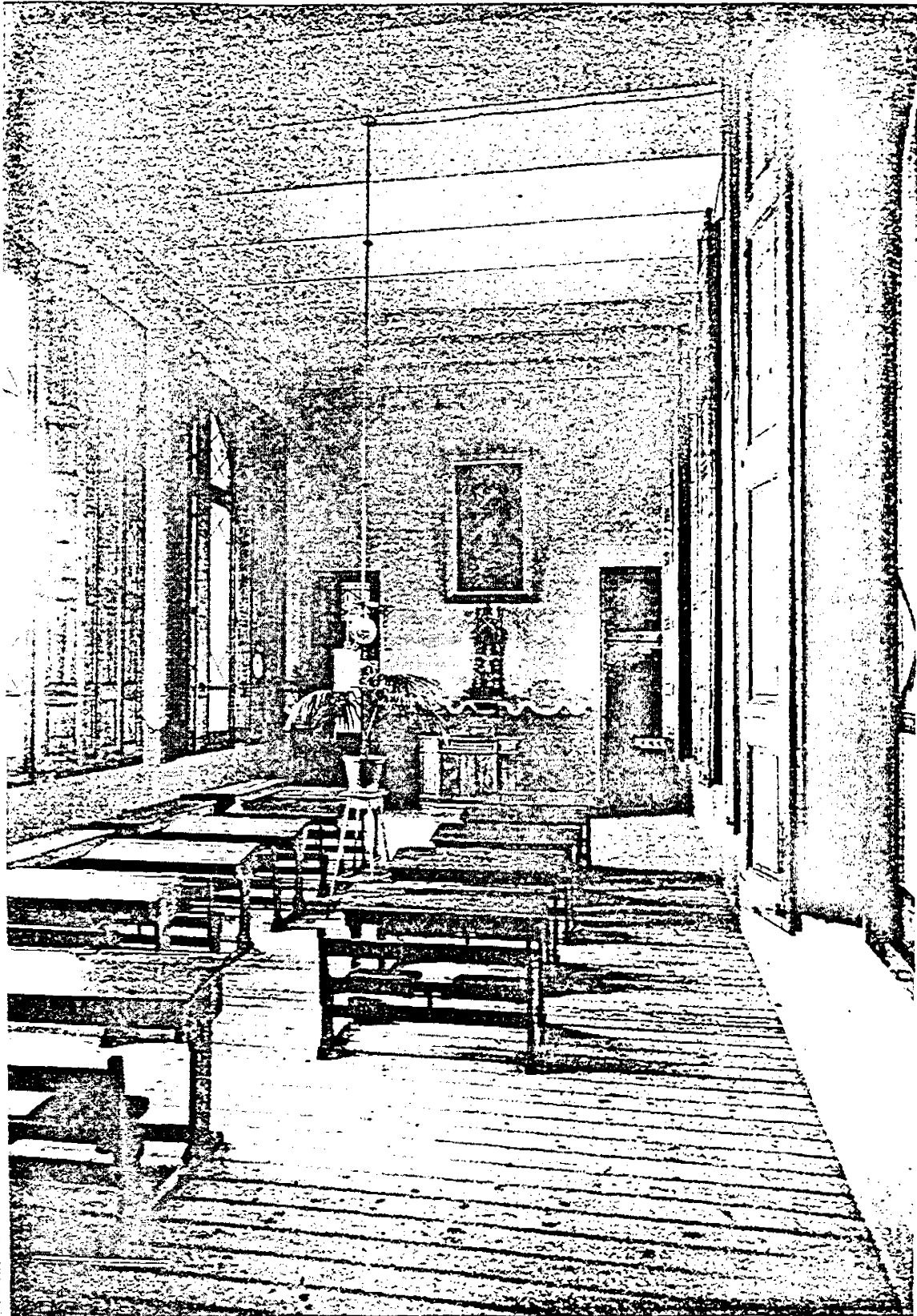
Les écoles privées : « Col.legi de les Teresianes, 1922 »
Couloir conçu par Antoni Gaudí



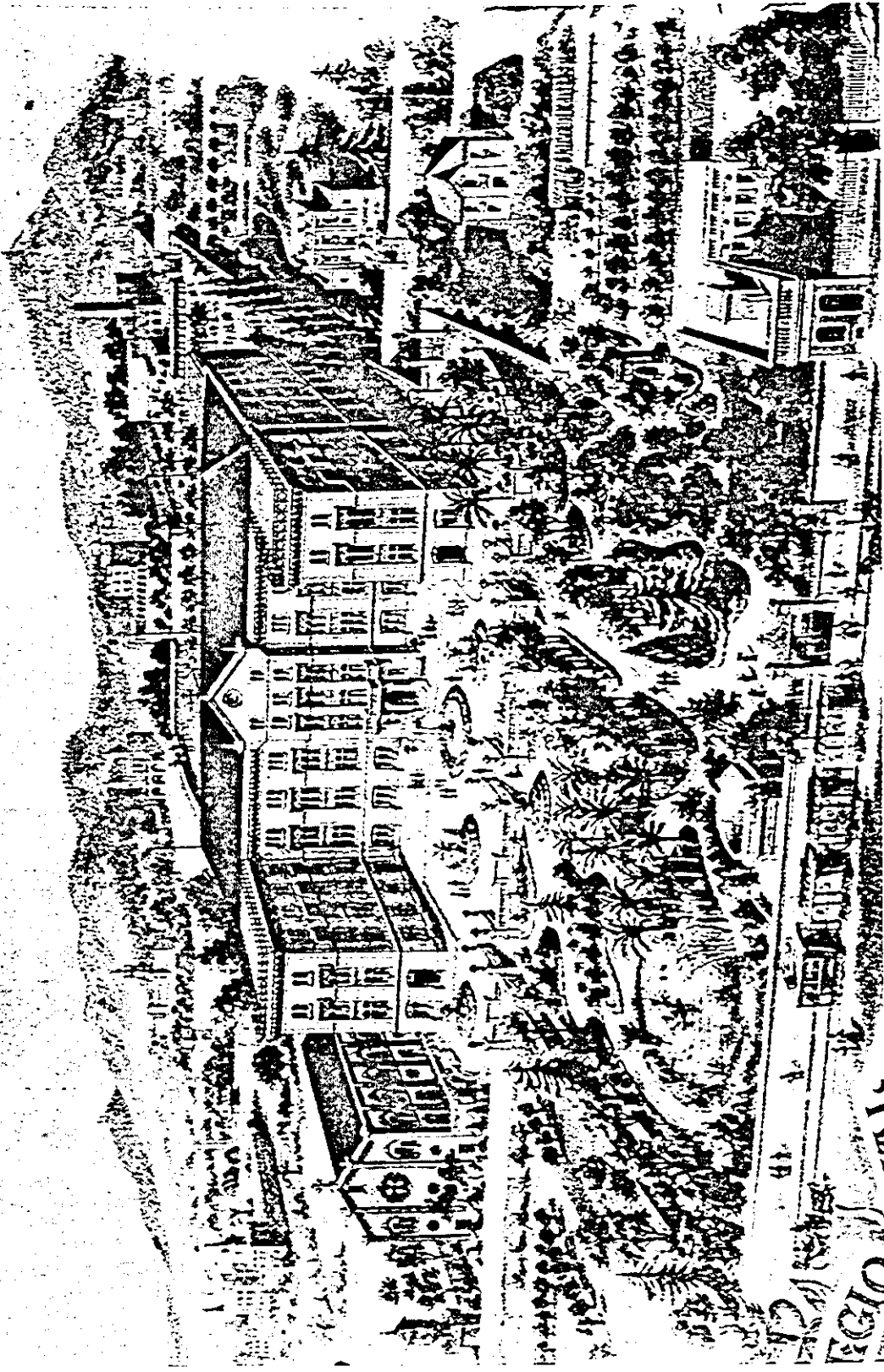
Les écoles privées : « Col.legi de les Teresianes, 1922 »
Entrée conçue par Antoni Gaudi



Les écoles privées : « Col.legi de les Teresianes, 1922 »
Salle de maternelle

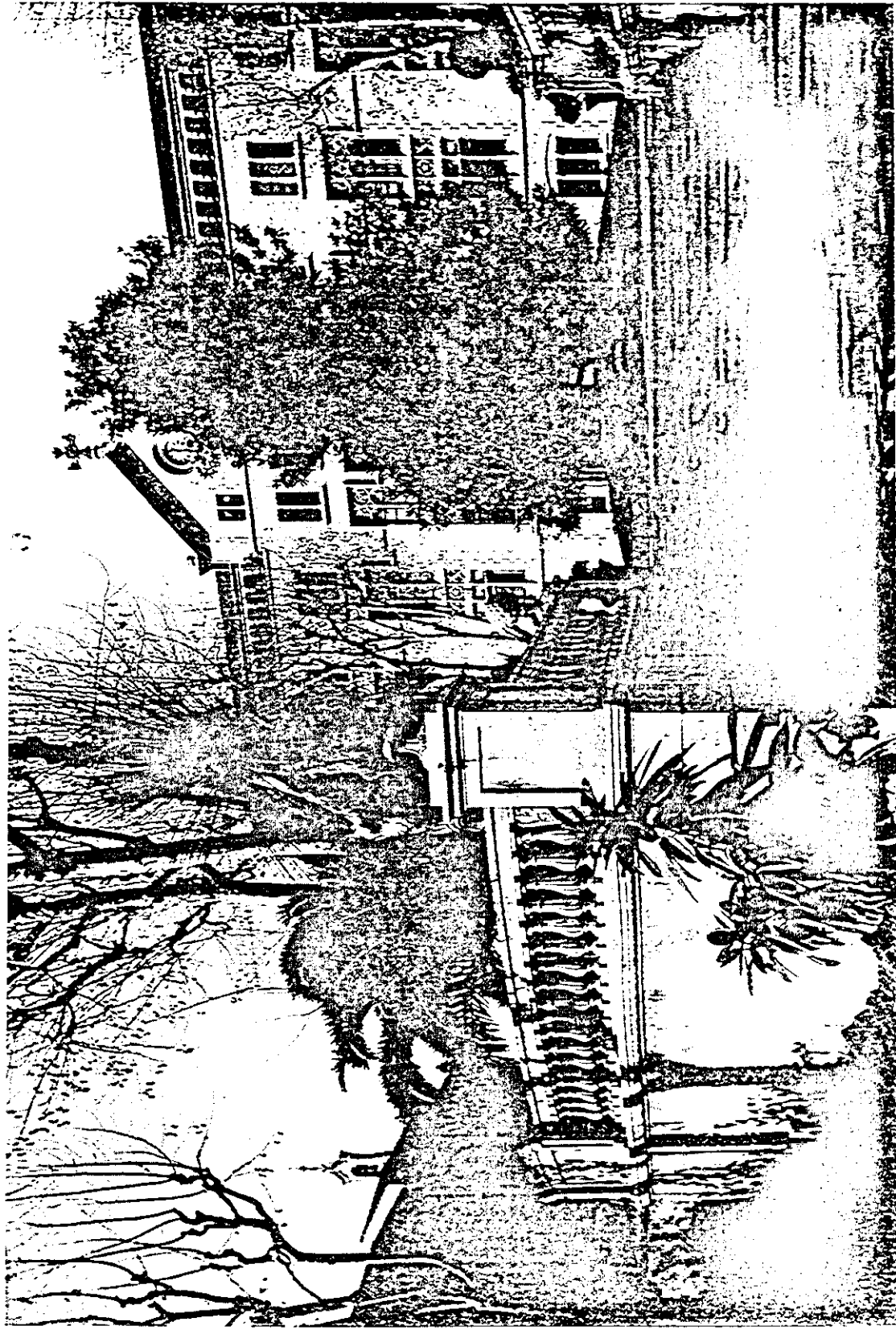


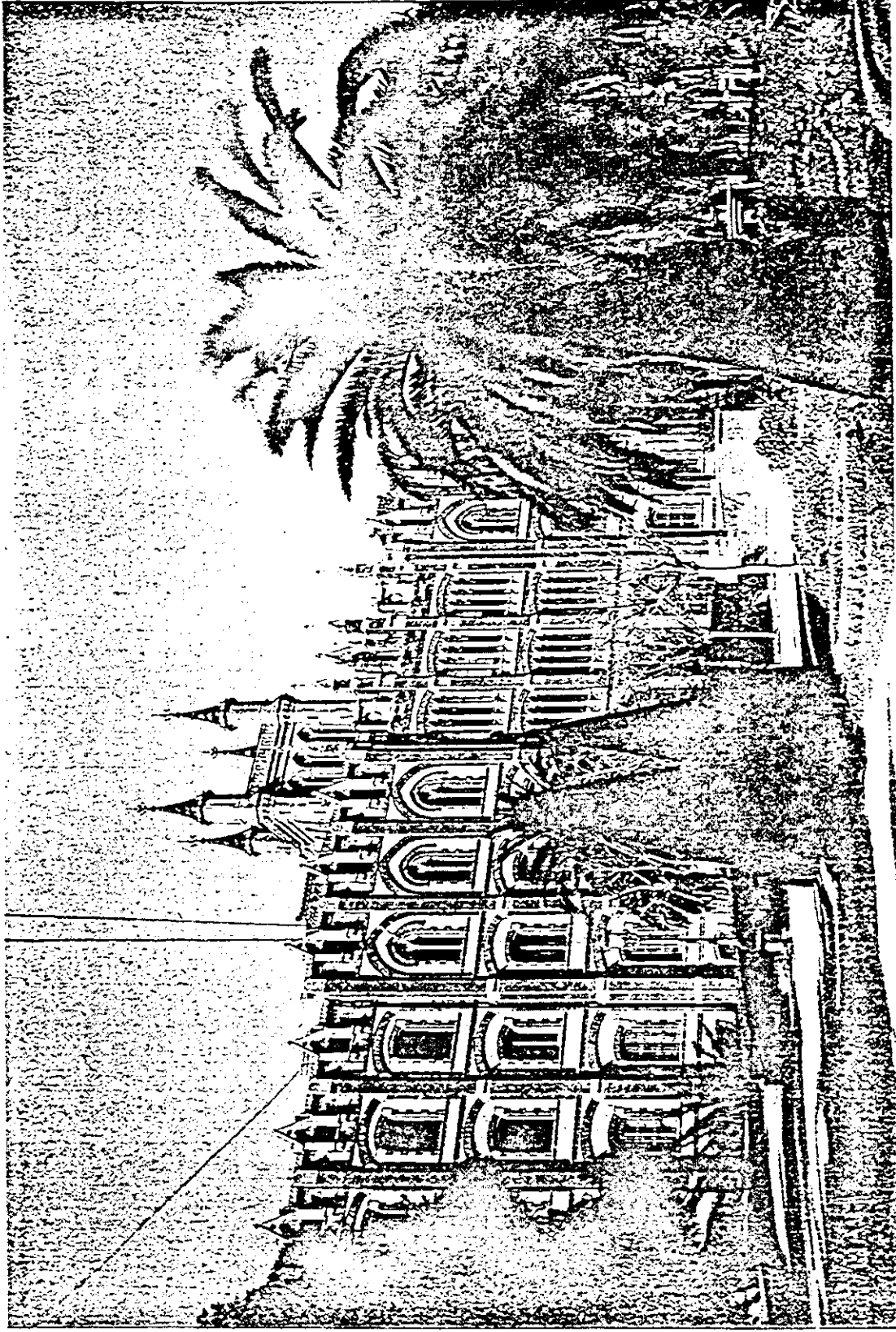
Vue d'ensemble



Les écoles privées : Col·legi de la Bonanova dels Germans de les escoles cristianes

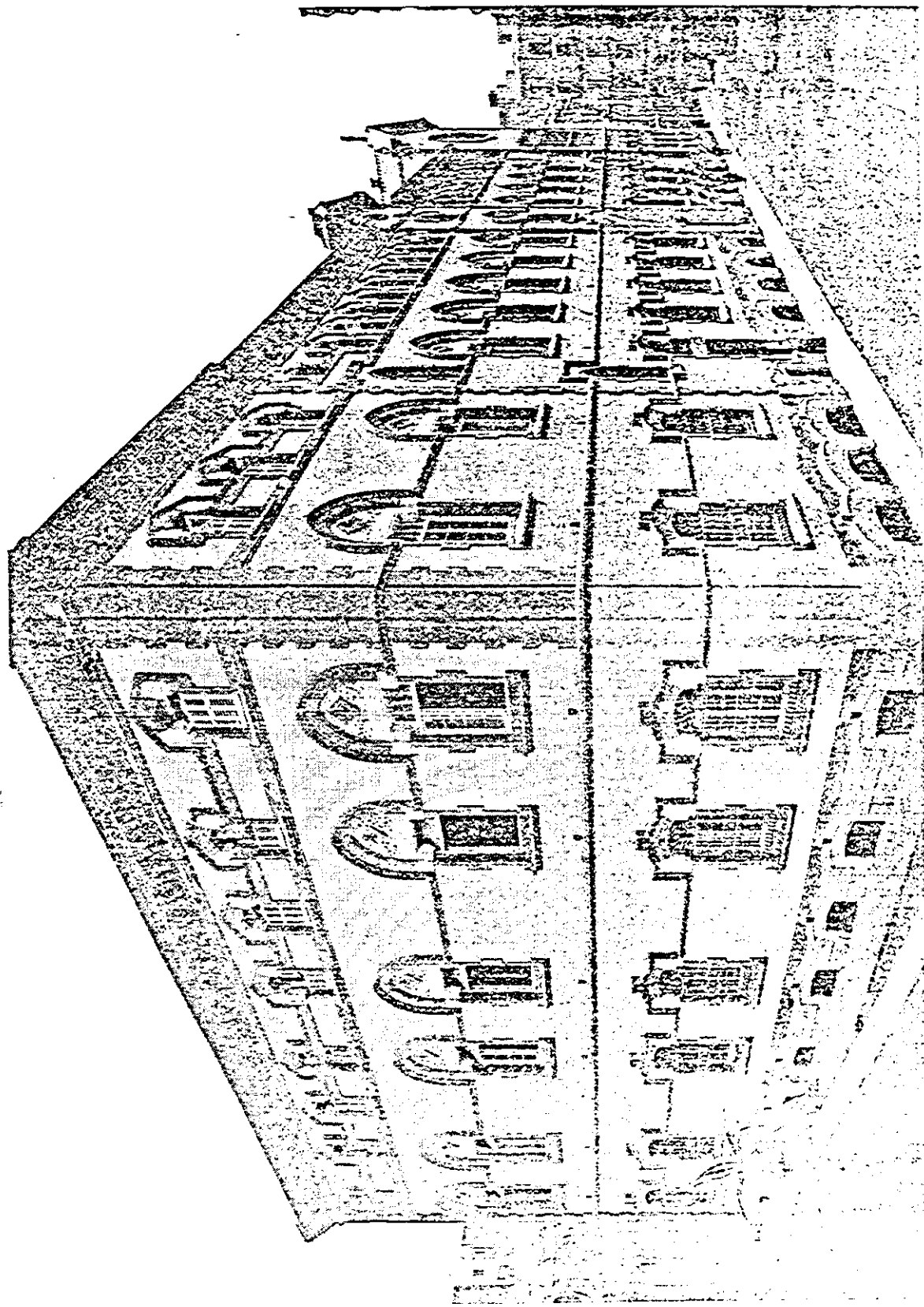
Pare et façade



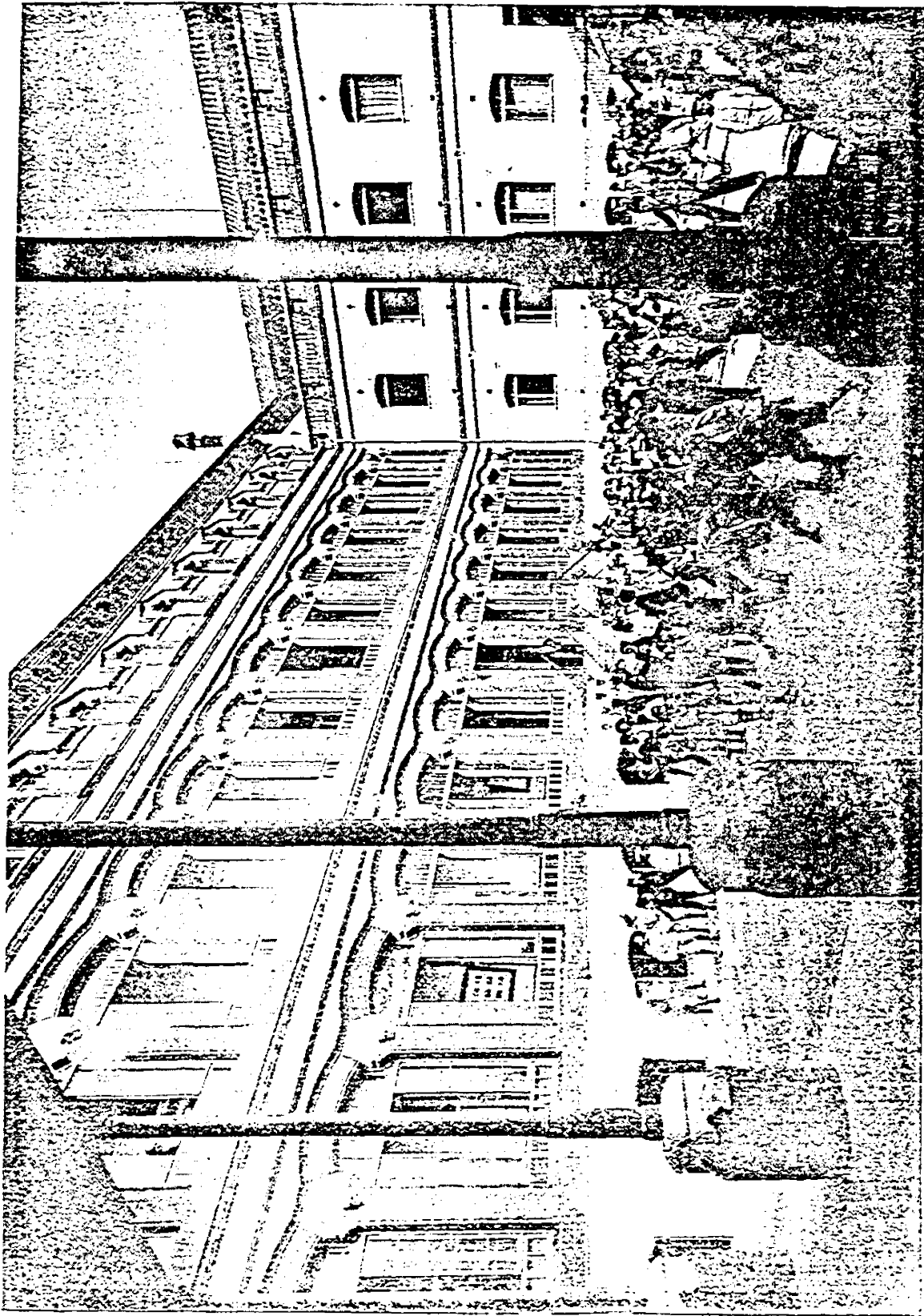


Les écoles privées : « Ecoles des Maristes, 1906 »

Vue d'ensemble



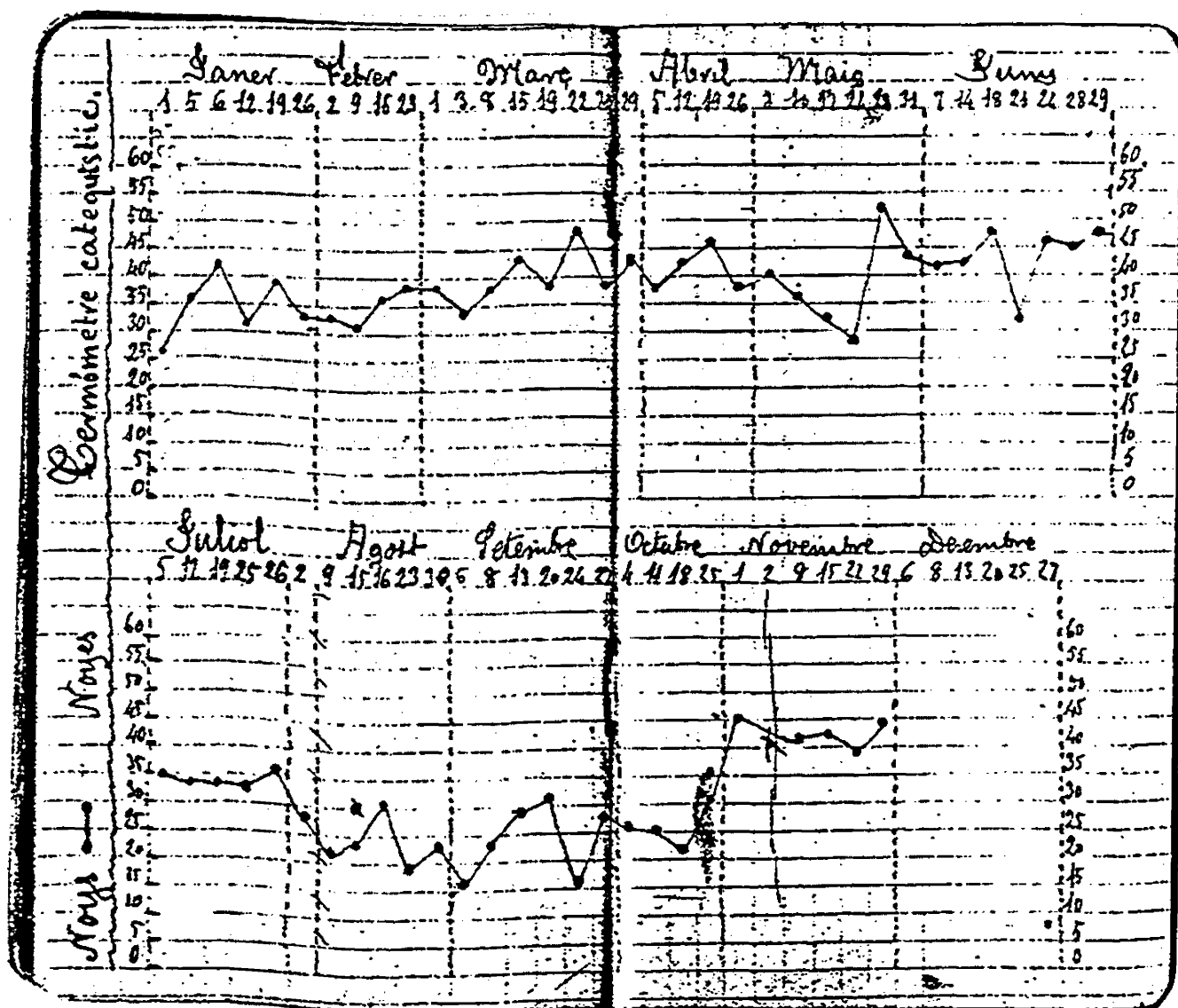
Cour de récréation



La barriada de Pekin : La "mission" scolaire (1908-1909)

Sources : ADB, *Parroquia Santa María del Taulat (Poble Nou)*; *Capella Sagrada Família del M. (barrio Pekin)*, n°213

« Thermomètre » de l'assistance au catéchisme du *Circulo Obrero de la Barriada de Pekin*



Liste des protecteurs et des souscripteurs

Senyors suscriptors

Anuals:

- 1. Don Joan Masó y Ferra. Pasajes Formanget 10 baïnos.
- 2. Dr. Enric Prat de la Riba. Rambla de Catalunya 121. 25.
- 3. Dr. Joan Bellatà Pore, canonge. Riera 2. 25.
- 4. Da M^{re} Torre. Pla d'Almirall. Pelayo 56. 25.
- 5. M^{re} Sr. Doña María de Santalucia. Montcada 20.
- 6. Dr. Francisco Col. Gramma 628. 15.
- 7. Da Magdalena Modolell. Palma de St Just 4.
- 8. Da Maria de Vilallonga. Ramis de Araca 37. 25.
- 9. Dr. Enric de Guip. Rambla de Catalunya 105. 25.

Trimestrals:

- 1. M^{re} Sr. Ramón Tallecós y Masó. Claris 14. 25.
- 2. Dr. Lluís Mates y Bosch. Arriau 5. 25. (cada setmana)

Menuals:

- 1. M^{re} Sr. Maria Brucet. Plaça del Call 10.
- 2. Da Irene Lluís. Pl. Comercial 3. 15.
- 3. M^{re} Sr. Ramon Gual. Carrer de la Compañia.
- 4. Da Nilda Mir. Gramma 617. 15.
- 5. Dr. Sr. Sr. Camin. Ramis 105. 15.
- 6. Da Isabel Vilanova de Vilanova. Carrer de Sant Jordi 24. 15.
- 7. Dr. Sr. Lluís Fàbregas. Carrer de Sant Jordi 24. 15.

Altres protectors.

A principi d'any los senyors Junta de la Comissió de Catalunya comença per la literatura i pensa de veure a molts dels autors: aquests regala per les per necessitat del autors a donar-los a cada cadascun.

Visite de l'Evêque Laguarda PO DE BARCELONA EN LA BARRIADA DE PEKÍN



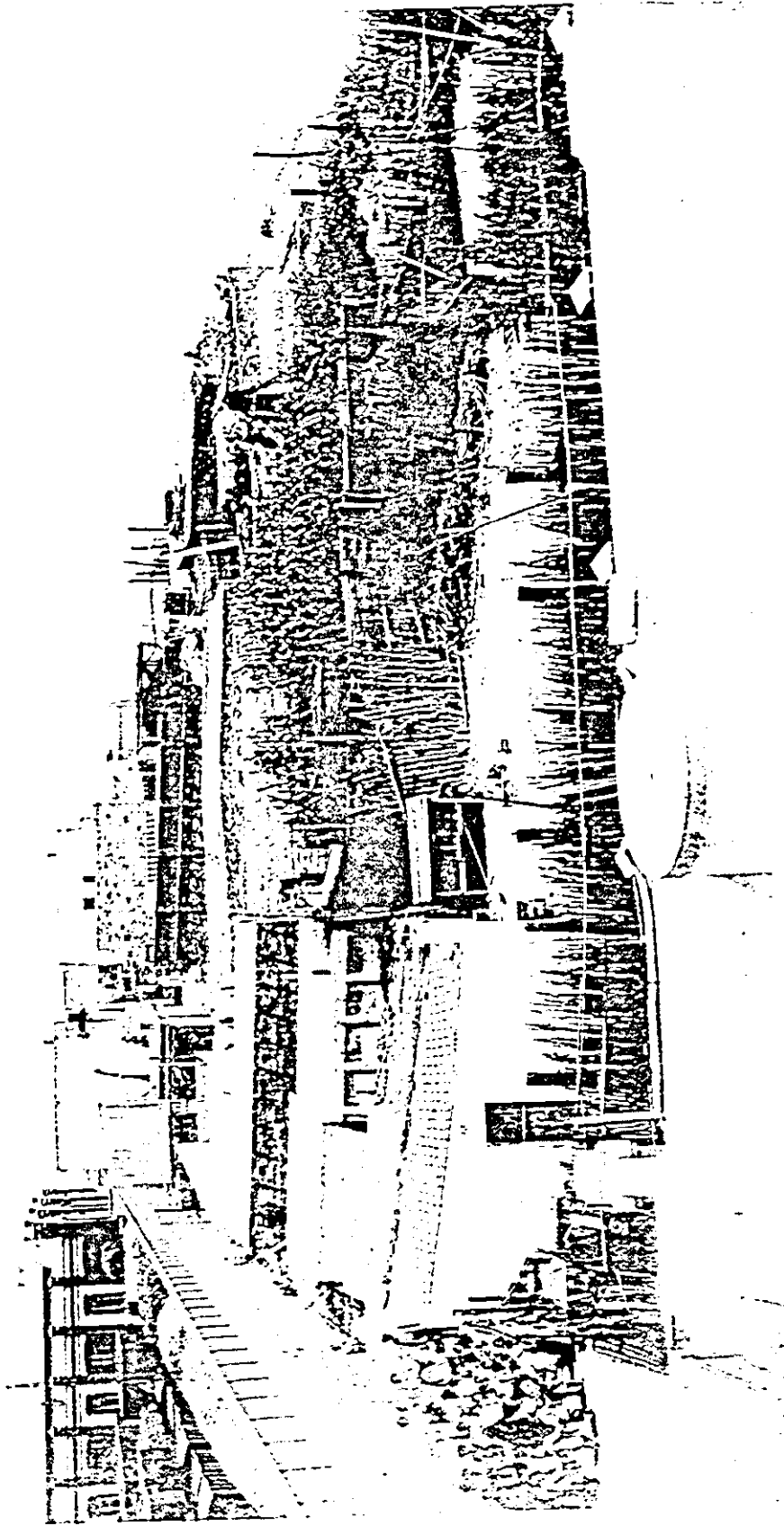
Grupo de moradores de la barriada de Pekin esperanco la visita del prelado el día 11 del corriente por la tarde

El nuevo Obispo de Barcelona, con brio juvenil, menudea los actos inherentes a su misión espiritual. El día once del corriente mes, a media tarde, giró una visita a la barriada de Pekin, cuyas chozas y casucas ocupan un buen trecho de la playa, estrechadas entre el mar y el muro de cerca de la línea férrea de Francia. Allí

moza una población abisarrada, en armonía con el aspecto org de aquel típico rincón de Barcelona. El señor Obispo, acompañado de los señores de la Junta de Beneficencia y de una comisión, participó donativos entre los niños de la barriada cuyos vecinos mostraron con él muy atentos y respetuosos.

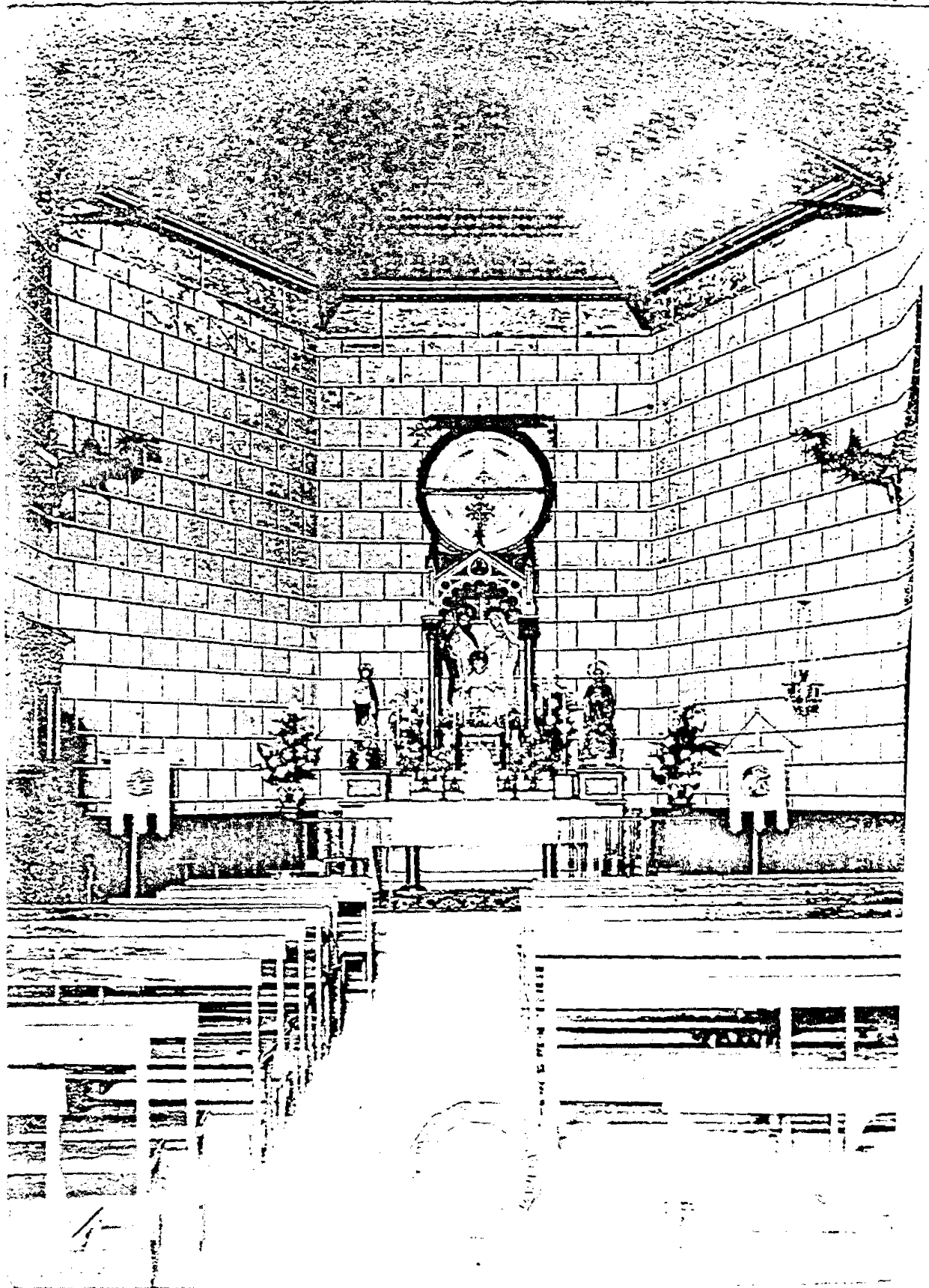


El Obispo señor Laguarda entre sus feligreses de la barriada de Pekin.— Fotos. de FRANZ WALKER

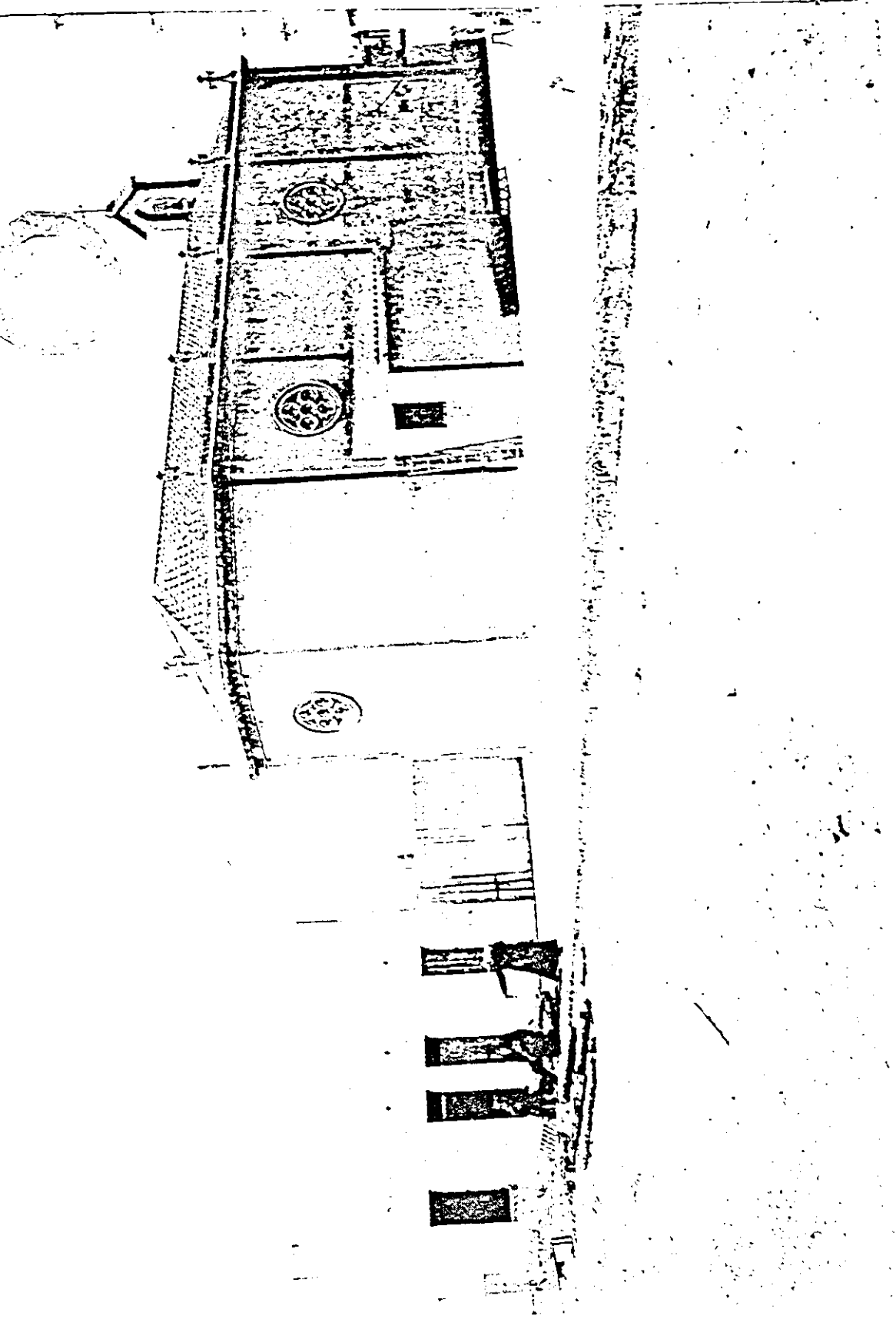


XI.II

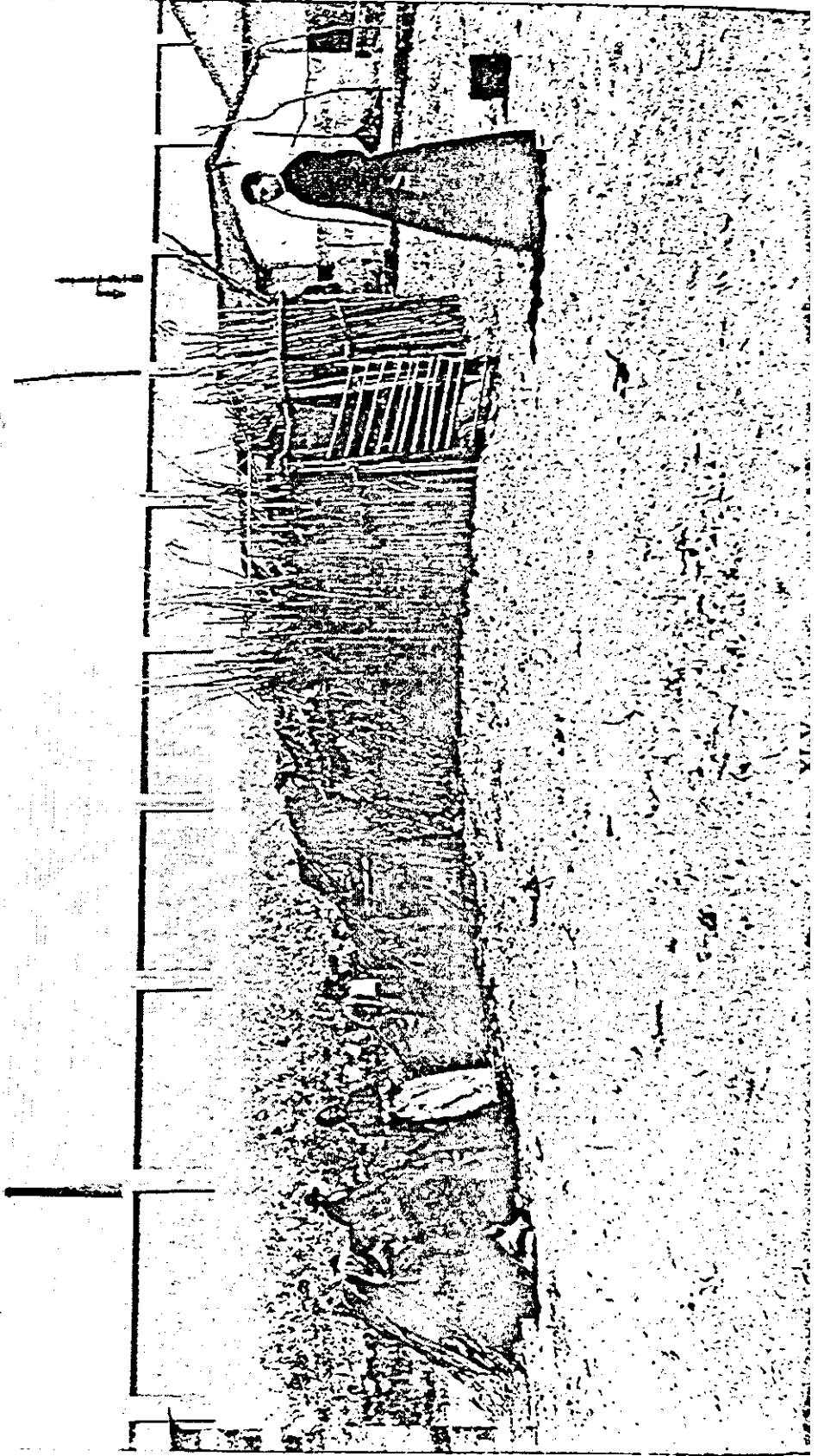
Intérieur de la Chapelle du Circulo Obrero de la Barriada de Pekin

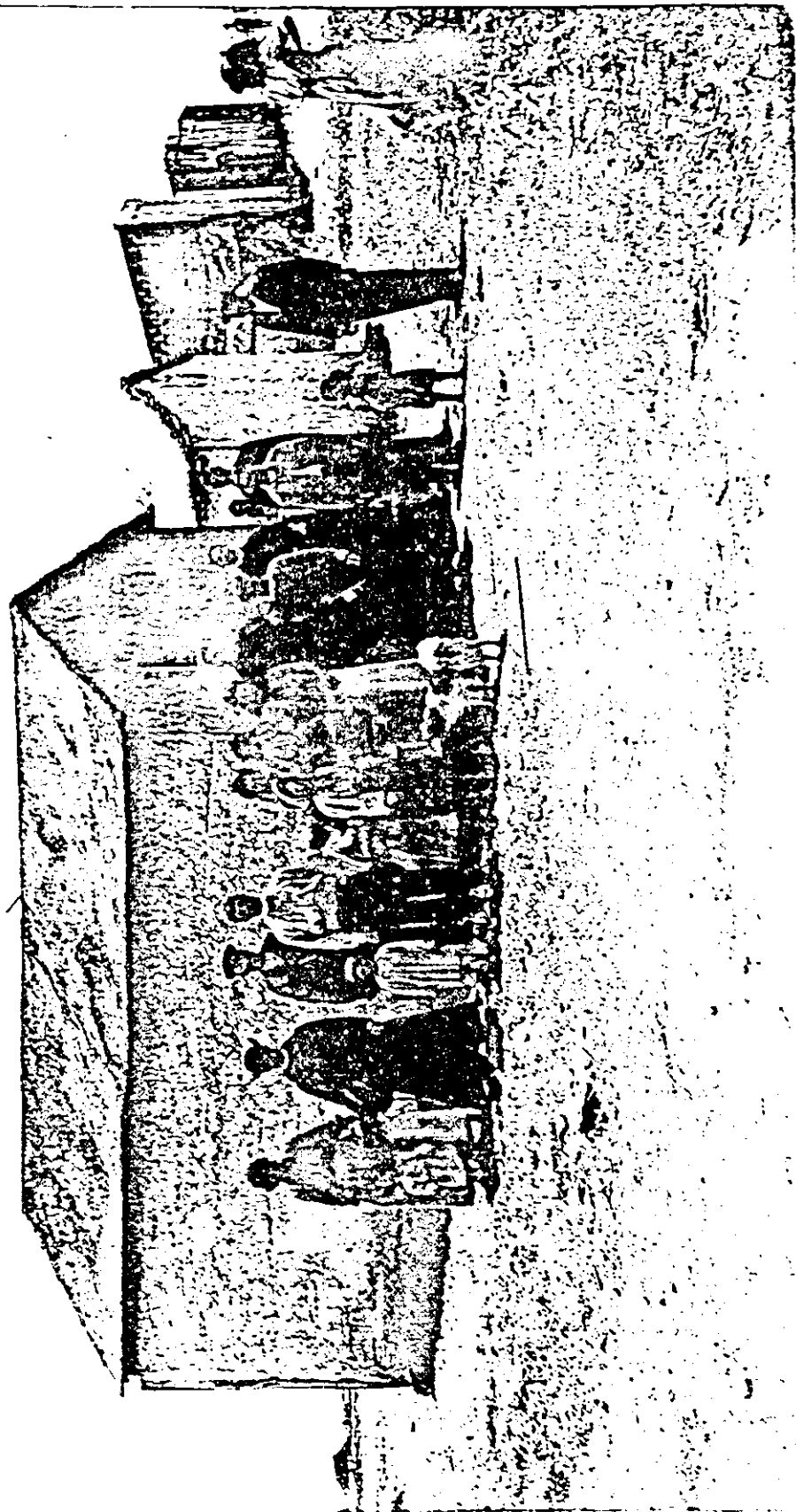


Vue d'ensemble de la Chapelle du Cimetière Obrero de la Barriada de Pekin

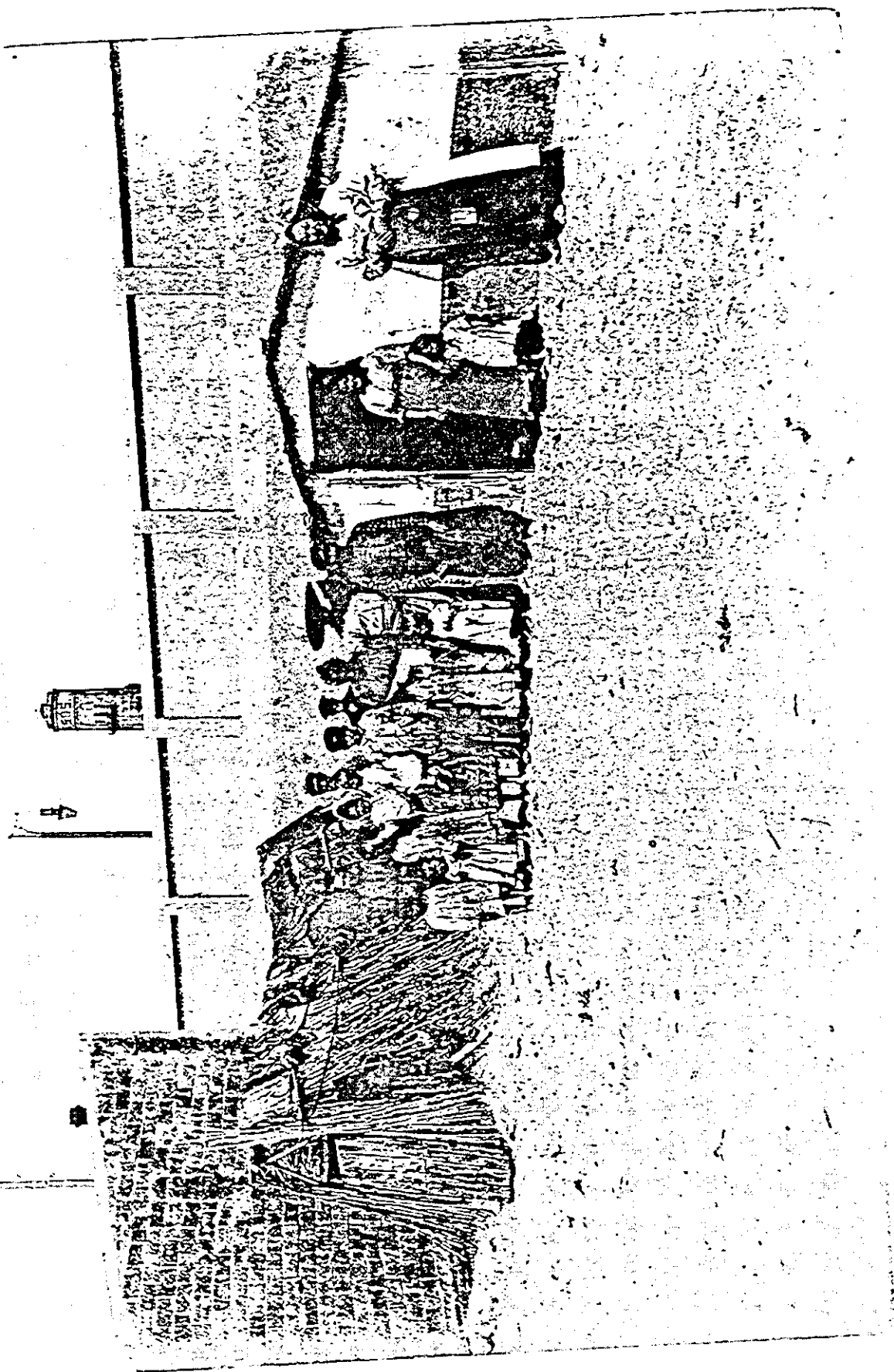


Séminariste et population des bidonvilles de la plage de Poble Nou

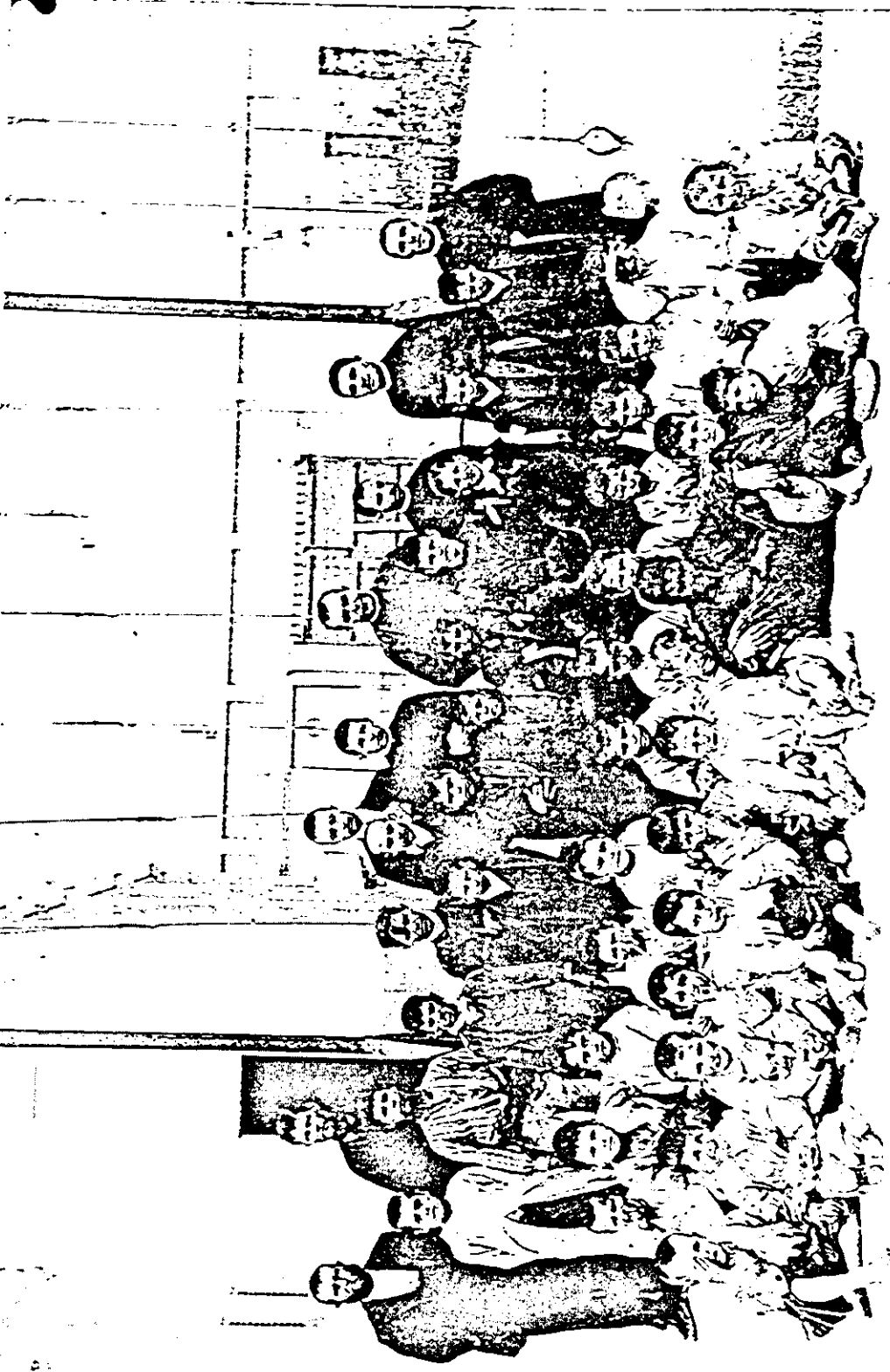




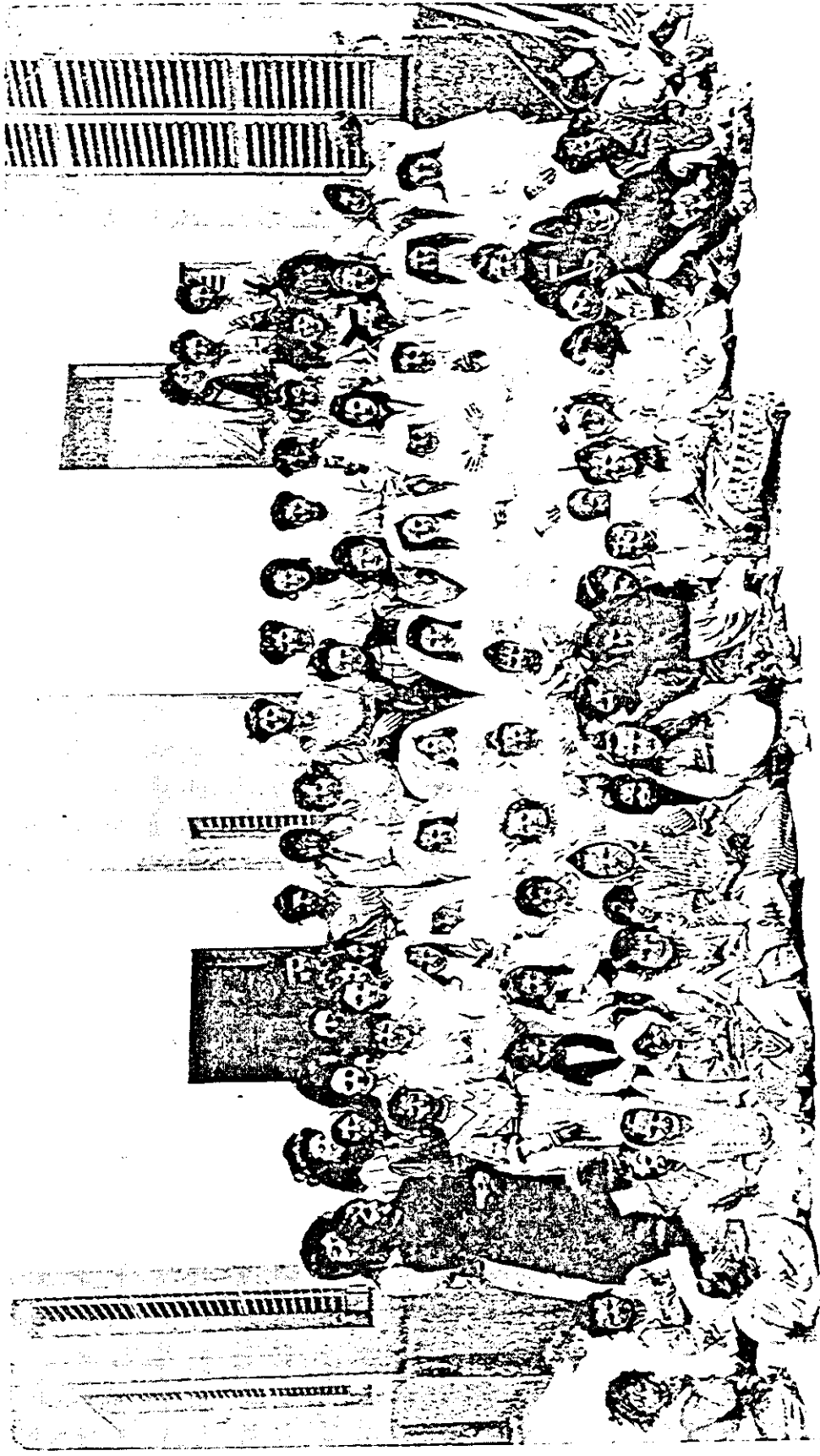
Population des bidonvilles de la plage de Poble Nou



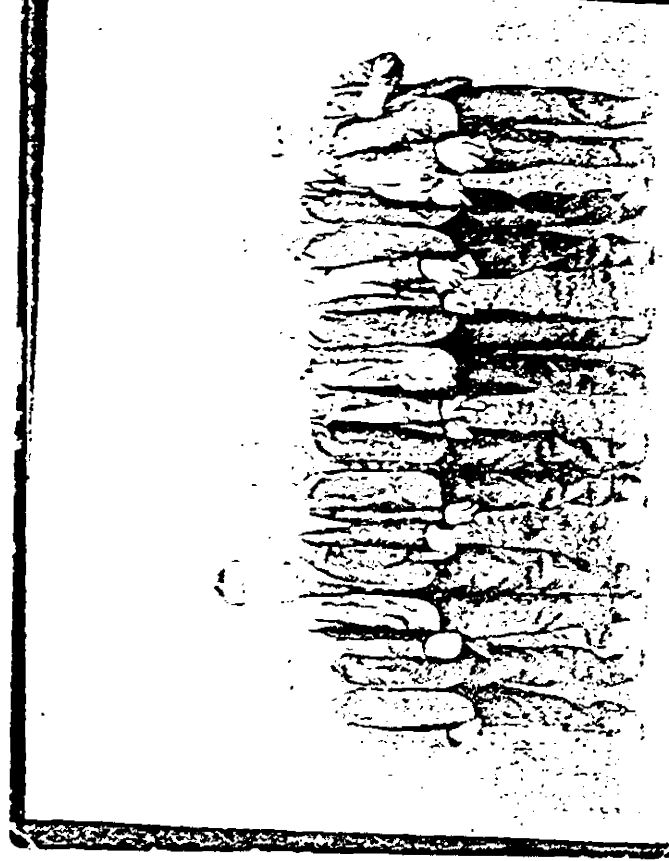
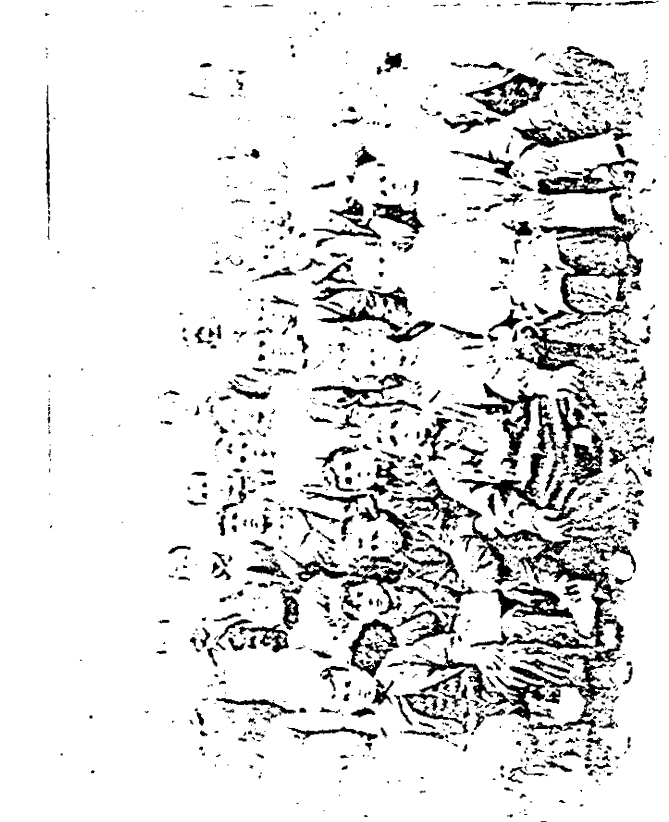
Eleves (garçons) de l'école du Cercle Obrero de la Barriada de Pekin

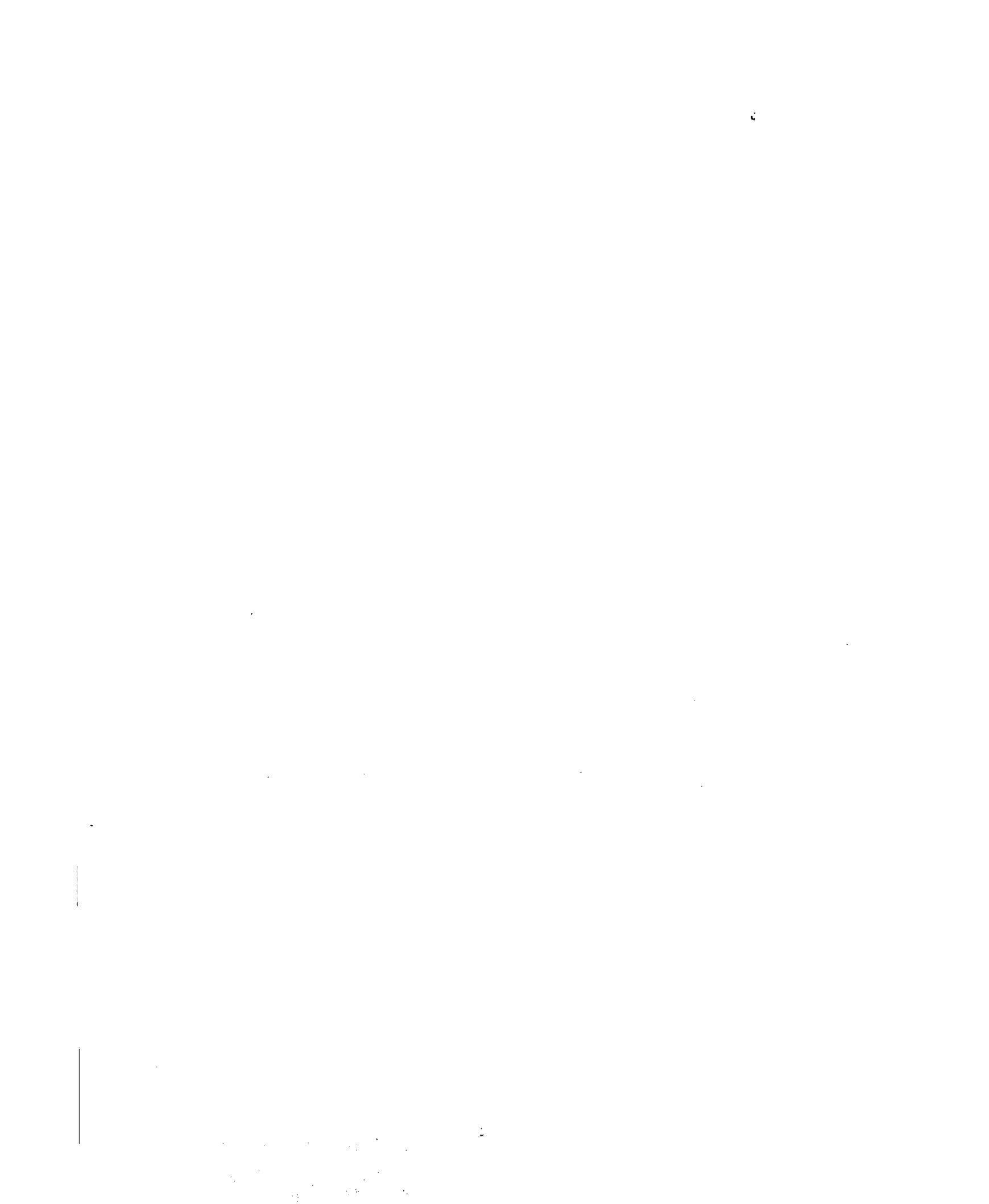


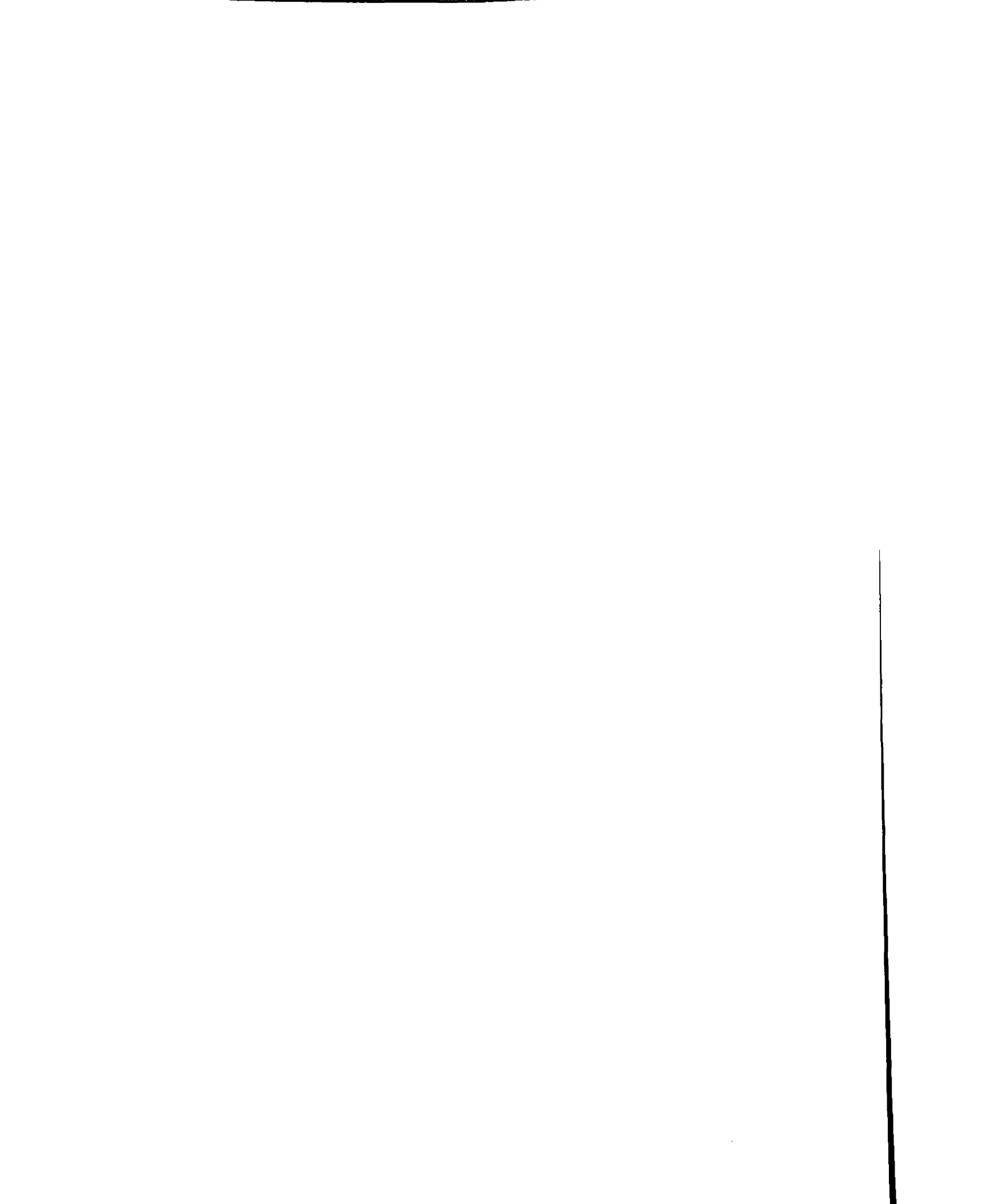
Elèves (filles) de l'école du Circuito Obrero de la Barriada de Pekin



Professeurs et élèves de l'école du Cercle Obrero de la Barriada de Pekin









.....

.....



